

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных
ископаемых (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой (обязательной) части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	32	132
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	32	132
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	40	156
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>Знать: приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Уметь: применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеть: приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p>
УК-4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения

	различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	различных коммуникативных задач на иностранном языке Уметь: находить информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке Владеть: информационно-коммуникационные технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке
УК-4	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Знать: принципы ведения деловой переписки Уметь: применять принципы деловой переписки на иностранном языке Владеть: различными видами деловой переписки

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1 семестр	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have got.в	72	0	34	0	38

			<p>Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Grammar: Времена группы Simple . Topic: About my family. Mining education abroad Основные формы глагола Текст Mining education in Great Britain (1) Grammar: Времена группы Perfect. Текст Mining education in Great Britain Discussion: The problems of mining education Outstanding Russian scientists in geology and mining Grammar: Времена группы Continues.</p>					
2	2.1	2 семестр	<p>Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev Text A.P. Karpinsky Discussion Outstanding scientists in geology and mining Text :The Earth and its material Text Surface processes Grammar: Конструкция There + be Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные Text: The Earth crust Grammar: Количественные местоимения many, much, a few, a little Text The Earth origin Grammar: Participle II Text: The modern solar system. Text: The evolution of the modern Earth Grammar: Degrees of comparison Text: Geology Grammar: The</p>	72	0	32	0	40

			Gerund Text The Role of Geology Text: Mineral Composition and Structure Grammar: Participle I Text: The Properties of Minerals Text :Color, Luster, Transparency and Cleavage Text: Ore minerals Text. The Three Rock Families Grammar: Сравнение функций причастия и герундия					
3	3.1	3 семестр	Text The sedimentary rocks Grammar :The Infinitive Text: The Formation of Sediments Text: Transformation of Sediments to Hard Rocks Grammar: Complex Subject Text: The rock cycle Text:. The Igneous Rocks Grammar: Complex Object Text: Metal Content of Igneous Rocks Text: Igneous Activity Grammar: Passive Усилительная конструкция Text: Volcanoes Text :Volcanic Activity Text: The Metamorphic Rocks. Grammar: Subjunctive Mood Text: Examples of Metamorphism Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Grammar: The Absolute Participle construction Text: Prospecting and exploration Text: Prospecting Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses	72	0	34	0	38

			Revision Text: Geophysical prospecting methods Text: The search for minerals Grammar:Сложное предложение Text: Aerial photography Text: Alternation in the Earth crust Text: My Major Топик: My future specialty					
4	4.1	4 семестр	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональност ь глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Grammar: The Absolute Participle construction Text: Prospecting and exploration Text: Prospecting Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses Revision Text: Geophysical prospecting methods Text: The search for minerals Grammar:Сложное предложение Text: Aerial photography Text: Alternation in the Earth crust Text: My Major Топик: My future specialty	72	0	32	0	40
Итого				288	0	13 2	0	156

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Mining Education in Russia Grammar	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have got. в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Grammar: Времена группы Simple . Topic: About my family. Mining education abroad Основные формы глагола Текст Mining education in Great Britain (1) Grammar: Времена группы Perfect. Текст Mining education in Great Britain Discussion: The problems of mining education Outstanding Russian scientists in geology and mining Grammar: Времена группы Continues.	34
2	2.1	Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev Text A.P. Karpinsky Discussion Outstanding scientists in geology and mining Text :The Earth and its material Text Surface processes Grammar: Конструкция There + be Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные Text: The Earth crust	Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev Text A.P. Karpinsky Discussion Outstanding scientists in geology and mining Text :The Earth and its material Text Surface processes Grammar: Конструкция There + be Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные Text: The Earth crust Grammar: Количественные местоимения many, much, a few, a little Text The Earth origin Grammar: Participle II Text: The modern solar system. Text: The evolution of the modern Earth Grammar: Degrees of comparison Text: Geology Grammar: The Gerund Text The Role of Geology Text: Mineral Composition and Structure Grammar: Participle I Text: The Properties of Minerals Text :Color, Luster, Transparency and Cleavage Text: Ore minerals Text. The Three Rock Families Grammar: Сравнение функций причастия и герундия	32

		<p>Grammar: Количественные местоимения many, much, a few, a little</p> <p>Text The Earth origin</p> <p>Grammar: Participle II</p> <p>Text: The modern solar system. Text: The evolution of the modern Earth</p> <p>Grammar: Degrees of comparison</p> <p>Text: Geology</p> <p>Grammar: The Gerund Text</p> <p>The Role of Geology Text: Mineral Composition and Structure</p> <p>Grammar: Participle I</p> <p>Text: The Properties of Minerals Text :Color, Luster, Transparency and Cleavage</p> <p>Text: Ore minerals Text. The Three Rock Families</p> <p>Grammar: Сравнение функций причастия и герундия</p>		
3	3.1	<p>Text The sedimentary rocks</p> <p>Grammar :The Infinitive Text:</p>	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; составление краткого пересказа прочитанного текста;</p>	34

The Formation
 of Sediments
 Text:
 Transformation
 of Sediments
 to Hard Rocks
 Grammar:
 Complex
 Subject Text:
 The rock cycle
 Text: The
 Igneous Rocks
 Grammar:
 Complex
 Object Text:
 Metal Content
 of Igneous
 Rocks Text:
 Igneous
 Activity
 Grammar:
 Passive
 Усилительная
 конструкция
 Text:
 Volcanoes Text
 :Volcanic
 Activity Text:
 The
 Metamorphic
 Rocks.
 Grammar:
 Subjunctive
 Mood Text:
 Examples of
 Metamorphism
 Text: Sources
 of energy
 Grammar: Мн
 огофункциона
 льность
 глаголов to be,
 to do, to have
 Fossil fuels
 Text: What is
 geophysics
 Grammar: The
 Absolute
 Participle

		<p>construction Text: Prospecting and exploration Text: Prospecting Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses Revision Text: Geophysical prospecting methods Text: The search for minerals Gram mar:Сложное предложение Text: Aerial photography Text: Alternation in the Earth crust Text: My Major Topic: My future specialty</p>		
4	4.1	<p>Text: Sources of energy Grammar: Мно гофункциона льность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Grammar: The Absolute Participle construction Text: Prospecting and exploration Text: Prospecting</p>	<p>Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; составление краткого пересказа прочитанного текста; подбор дополнительного материала, подготовка доклада по теме</p>	32

		Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses Revision Text: Geophysical prospecting methods Text: The search for minerals Grammar: Сложное предложение Text: Aerial photography Text: Alternation in the Earth crust Text: My Major Topic: My future specialty	
--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have got. в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Grammar: Времена группы Simple . Topic:	выполнение упражнений, перевод и пересказ текстов раздела 1	38

		<p>About my family. Mining education abroad</p> <p>Основные формы глагола</p> <p>Текст Mining education in Great Britain (1)</p> <p>Grammar: Времена группы Perfect. Текст Mining education in Great Britain Discussion: The problems of mining education Outstanding Russian scientists in geology and mining</p> <p>Grammar: Времена группы Continues.</p>		
2	2.1	<p>Grammar: Passive Voice</p> <p>Text A.M. Terpigorev Text A.P. Karpinsky Discussion Outstanding scientists in geology and mining Text :The Earth and its material Text Surface processes</p> <p>Grammar: Конструкция There + be Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные</p> <p>Text: The Earth crust</p> <p>Grammar: Количественные местоимения many, much, a few, a little Text The Earth origin Grammar: Participle II Text: The modern solar system. Text: The evolution of the modern Earth Grammar: Degrees of comparison Text: Geology Grammar: The Gerund Text The Role of Geology Text: Mineral Composition and Structure</p> <p>Grammar: Participle I Text: The Properties of Minerals Text :Color, Luster, Transparency and Cleavage Text: Ore minerals Text. The Three</p>	выполнение упражнений	40

		Rock Families Grammar: Сравнение функций причастия и герундия		
3	3.1	Text The sedimentary rocks Grammar :The Infinitive Text: The Formation of Sediments Text: Transformation of Sediments to Hard Rocks Grammar: Complex Subject Text: The rock cycle Text:. The Igneous Rocks Grammar: Complex Object Text: Metal Content of Igneous Rocks Text: Igneous Activity Grammar: Passive Усилительная конструкция Text: Volcanoes Text :Volcanic Activity Text: The Metamorphic Rocks. Grammar: Subjunctive Mood Text: Examples of Metamorphism Control point Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Grammar: The Absolute Participle construction Text: Prospecting and exploration Text: Prospecting Text: Exploration of mineral deposits Grammar: Tenses Revision Text: Geophysical prospecting methods Text: The search for minerals Grammar:Сложное предложение Text: Aerial photography Text: Alternation in the Earth crust Text: My Major Топик: My future specialty	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, тесты	38

4	4.1	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have Fossil fuels Text: What is geophysics Grammar: The Absolute Participle construction Text: Prospecting	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов	40
---	-----	---	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Журавлева Р.И. Английский язык для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 508 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20621-8
2. Киткова Н.Г., Сафьянникова Т.Ю. Эффективный курс английского языка для студентов-геологов. – М., Издательство «Менеджер», 2007.—192с. ISBN 5-8346-0321-4
3. 8. Сафьянникова Т.Ю. Your Geo-Career through English=Книга для чтения на английском языке для учащихся геологических факультетов: учебное пособие/ Т.Ю.Сафьянникова – М: КДУ, 2007.-88с ISBN 978-5-98227-312-3

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Virginia Evans Career Paths. Natural Resources II. Mining/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers - UK: Express Publishing,2014 – ISBN 978-1-4715-2190-4
2. Англо-русский и русско-английский словарь : 40 000 слов и выражений / под ред. В.В. Агафонова. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 544 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Colorado School of Mines	http://www.mines.edu/mining
Encyclopedia Britannica	http://www.britannica.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.

2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.

3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое

педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Николаевна Чижова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.