

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Технологии освоения концептов русской культуры
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Методические технологии в филологическом образовании (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование и систематизация представлений о концепте.
Освоение актуальных направлений изучения концептов.
Формирование общефилософского подхода к языку.
Развитие научного интереса к фактам лингвистики.
Развитие логического, аналитического, критического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить с теорией концепта;
рассмотреть специфику русской языковой картины мира;
изучить концепты русской языковой картины мира;
рассмотреть специфику национальной картины мира в связи с понятием русской языковой картины мира.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.05. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Современные технологии филологического образования». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях различных сообществ. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
ОПК-4	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Знать: основы создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

		Владеть: основами создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
ПК-2	ПК-2.3. Владеет методиками, технологиями и приемами обучения филологическим дисциплинам.	Знать: методики, технологии и приемы обучения филологическим дисциплинам Уметь: пользоваться методиками, технологиями и приемами обучения филологическим дисциплинам. Владеть: методиками, технологиями и приемами обучения филологическим дисциплинам.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие модели мира, образа мира, картины мира.	Отражение действительности в языке. Типы картины мира	16	2	2	0	12
2	2.1	Когнитивная картина мира и языковая картина мира	Концепт в когнитивной и языковой картине мира	18	2	2	0	14

3	3.1	Структура концепта	Анализ концепта. Практика анализа национальных концептов русской культуры	16	2	2	0	12
4	4.1	Система концептов и их отражение в языке и тексте.	Анализ концептосферы в русском языке и тексте	22	4	4	0	14
Итого				72	10	10	0	52

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Отражение действительности в языке. Типы картины мира	Подходы к взаимосвязи языка и действительности. Разные подходы к типологии картин мира	2
2	2.1	Концепт в когнитивной и языковой картине мира	Национальный характер языковой картины мира. Русская языковая картина мира	2
3	3.1	Анализ концепта. Практика анализа национальных концептов русской культуры	Русские национальные концепты, их анализ	2
4	4.1	Анализ концептосферы в русском языке и тексте	Национальные концепты и константы русской культуры	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	Отражение действительности в языке. Типы картины мира	Подходы к взаимосвязи языка и действительности. Разные подходы к типологии картин мира	2
2	2.1	Концепт в когнитивной и языковой картине мира	Национальный характер языковой картины мира. Русская языковая картина мира	2
3	3.1	Анализ концепта. Практика анализа национальных концептов русской культуры	Русские национальные концепты, их анализ	2
4	4.1	Анализ концептосферы в русском языке и тексте	Национальные концепты и константы русской культуры	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Когнитивные поля. Вербализация	анализ текстов современных СМИ в аспекте оппозиции «Свой – Чужой»	12
2	2.1	Структура концептосферы. Национальная специфика концептосферы	анализ стереотипов концепта «Русский национальный характер (на материале русской фразеологии)»	14

3	3.1	Теория когнитивной метафоры	анализ концепта «Русские национальные герои (на материале текстов СМИ, устойчивых сочетаний, текстов современного фольклора и т.п.)»	12
4	4.1	Соотношение метафоры и концепта	Переработка текста и создание вторичного текста: - Составление опорного конспекта; - составление терминологической системы (словаря по теме)	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика: учеб. пособие / Попова З.Д., Стернин И.А. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 314 с. (Лингвистика и межкультурная коммуникация). ISBN 978-5-17-045103-6. ISBN 978-5-478-00346-3: 230-00.
2. 2. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: учеб. пособие / Хроленко А.Т.; под ред. В.Д. Бондалетова. 4-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 184с. ISBN 978-5-89349-681-9: 131- 30.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5-89349-892-9.
2. 2. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Маслова. 5-е изд. М.: ФЛИНТА, 2011. ISBN 978-5-89349-748-9.
3. 3. Чудинов А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Чудинов. 4-е изд. М.: ФЛИНТА, 2012. ISBN 978-5-89349-897-4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Маслова В.А. Лингвокультурология: учеб. пособие / Маслова В.А. М.: Академия, 2004. 208 с. (Высшее образование). ISBN 5-7695-0745-4: 100-00.
2. 2. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие / Мечковская Н.Б. 5-е изд. М.: Флинта; Наука, 2007. 312 с. ISBN 978-5-89349-275-0: 196-00.
3. 3. Попова З.Д. Общее языкознание: учеб. пособие / Попова З.Д., Стернин И.А. 2-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 408 с. (Лингвистика и межкультурная коммуникация). ISBN 5-17-042099-4. - ISBN 5-478-005116-9: 490-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. М.: ФЛИНТА, 2010. ISBN 978-5-9765-0813-2.
2. 2. Хроленко А.Т. Теория языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. 3-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. ISBN 978-5-89349-583-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	http://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Викторовна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.