

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Теория доказательств в уголовном процессе  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» является получение необходимых теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, судебной, прокурорской и оперативно-следственной практике, а также выработка практических навыков и умений обнаружения, собирания, фиксации, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, оформления полученных результатов предварительного расследования в виде процессуальных документов, использования доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных представлений о понятии и сущности доказательств и процесса доказывания; - приобретение навыков процессуальной деятельности по доказыванию по уголовным делам; - уяснение алгоритма производства уголовно-процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств; - формирование умений публичного выступления и отстаивания своей правовой позиции; - овладение навыками системного анализа доказательственного права и применения его результатов при составлении уголовно-процессуальных документов - обеспечение готовности использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» относится к вариативной части профессионального цикла (Б 1.В.ДВ.04.01). Для освоения дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Административного право», «Оперативно-розыскная деятельность». При изучении дисциплины студент должен обладать «входными» знаниями о понятии преступления, категориях преступлений, особенностях квалификации отдельных видов и групп преступлений, формах предварительного расследования, методике расследования отдельных видов преступлений, умениями проведения следственных и иных процессуальных действий.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единицы(ы), 72 часов.

| Виды занятий               | Семестр 11 | Всего часов |
|----------------------------|------------|-------------|
| Общая трудоемкость         |            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 12         | 12          |

|   |       |    |
|---|-------|----|
| Лекционные (ЛК)                               | 6     | 6  |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 6     | 6  |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0     | 0  |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 60    | 60 |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |       |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины         | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ОПК-6   | ОПК-6.1. Аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме | <p>Знать: понятие и содержание теории доказательств, нормативные положения, регулирующие правила процесса доказывания по уголовному делу, иметь знания в области речевой культуры юриста, знать логические основы судебной речи (убедительность, языковые средства, речевые средства воздействия).</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере процесса доказывания по уголовному делу, составлять протоколы следственных и судебных действий и итоговые процессуальные решения, аргументированно выразить правовую позицию в устной и письменной форме на основании анализа материалов</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: навыками отображения результатов собирания, проверки и оценки доказательств в правоприменительных документах и навыками культуры речи, оперирования языковыми средствами, позволяющими обеспечить наибольший эффект в достижении коммуникативных задач в процессе уголовного судопроизводства.</p>   |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Осуществление профессионального представительства в органах власти | <p>Знать: нормативно-правовую базу доказательственного права, а также процессуальный порядок процесса доказывания по уголовному делу на различных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: давать процессуально-значимую оценку доказательствам в процессе раскрытия и расследования преступлений, формулировать обоснованные и мотивированные правовые позиции стороны обвинения и защиты.</p> <p>Владеть: навыками юридически грамотного составления уголовно-процессуальных документов, направленных на получение и закрепление доказательств по уголовному делу.</p> |
| ПК-7  | ПК-7.1. Составление юридических документов                                  | <p>Знать: порядок проведения процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств по уголовному делу, права и обязанности участников уголовного процесса, требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности сфере процесса доказывания.</p>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>Уметь: аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики процесса доказывания по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих правила проверки и оценки доказательств, и процесс доказывания по уголовному делу.</p>   |
| ПК-7 | ПК-7.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности | <p>Знать: понятие, виды, свойства доказательств, критерии допустимости доказательств, правила оценки доказательств, понятие и сущность преюдиции в процессе доказывания, порядок использования в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями теории доказательств, анализировать уголовно-процессуальные факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения в сфере доказывания по уголовному делу, применять полученные знания в практике возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел.</p> <p>Владеть: терминологией доказательственного права, навыками анализа уголовно-процессуальных норм и отношений регулируемых нормами данного правового института, навыками анализа правоприменительной практики в сфере производства доказывания по уголовному делу и навыками составления законных, обоснованных и мотивированных судебных и иных процессуальных решений.</p> |

|      |   |   |
|------|---|---|
| ПК-8 | ПК-8.1. Анализ и оценка юридических фактов  | <p>Знать: сущность и содержание уголовного и уголовно-процессуального закона применяемого в процессе юридического анализа доказательств по уголовному делу и квалификации противоправного деяния, знать не только пробелы и недостатки действующего законодательства, но и правовые средства их разрешения.</p> <p>Уметь: юридически грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, обосновывать и мотивировать принятые решения и выводы.</p> <p>Владеть: навыками анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально-значимых решений.</p>  |
| ПК-8 | ПК-8.2. Обоснование и принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств | <p>Знать: особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства; общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства, функции и компетенцию участников уголовного судопроизводства, осуществляющих процессуальный и ведомственный контроль за процессуальной деятельностью субъектов доказывания</p> <p>Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы с изложением фактических обстоятельств преступного деяния и проведенным анализом полученных доказательств в конкретной практической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых споров между участниками уголовного</p> |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | судопроизводства в процессе доказывания по уголовному делу, формулирования процессуальных решений и составления уголовно-процессуальных документов, направленных на восстановление прав и законных интересов участников уголовного процесса.  |
| ПК-9 | ПК-9.1. Разработка, выбор способа обоснования решения по конкретному правоотношению | <p>Знать: основные нормативные положения регулирующие порядок вынесения и обоснования судебного решения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь: Обосновывать судебное решение допустимыми, относимыми, достоверными и достаточными доказательствами по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками правовой аргументации сделанных в процессе исследования доказательств выводов.</p>   |
| ПК-9 | ПК-9.2. Формулировка и вынесение обоснованного и мотивированного судебного акта     | <p>Знать: содержание и правовые требования предъявляемые к судебным приговорам, в которых отражается оценка исследованных в процессе судебного разбирательства доказательств.</p> <p>Уметь: составлять обоснованный и мотивированный приговор и иное судебное решение с аргументацией всех представленных оснований, оценкой доказательств и квалификацией обвинения на основании исследованных доказательств</p> <p>Владеть: навыками процессуального оформления судебных актов на основании проведенного анализа материалов правоприменительной практики.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                      | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Общая часть теории доказательств в уголовном процессе     | Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств в уголовном судопроизводстве<br>Тема 2. Проблемы истины в уголовном процессе.<br>Тема 3. Предмет и пределы доказывания.<br>Тема 4. Понятие, свойства и виды доказательств<br>Тема 5. Субъекты доказывания<br>Тема 6. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовному делу.                            | 27          | 2                  | 2                  | 0      | 23          |
|        | 1.2           | Особенная часть теории доказательств в уголовном процессе | Тема 7. Показания свидетеля и потерпевшего как вид доказательств<br>Тема 8. Показания подозреваемого и обвиняемого как вид доказательств<br>Тема 9. Участие специалиста в доказывании по уголовному делу<br>Тема 10. Заключение и показания эксперта как вид доказательств по уголовному делу<br>Тема 11. Вещественные доказательства: понятие и сущность.<br>Тема 12. Протоколы | 45          | 4                  | 4                  | 0      | 37          |



|       |  |  |  |    |   |   |   |    |
|-------|--|--|--|----|---|---|---|----|
|       |  |  | следственных и судебных действий как вид доказательств по уголовному делу Тема 13. Иные документы как вид доказательств по уголовному делу. Тема 14. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Тема 15. Особенности процесса доказывания на стадии предварительного следствия. Тема 16. Особенности процесса доказывания в суде. |    |   |   |   |    |
| Итого |  |  |  | 72 | 6 | 6 | 0 | 60 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств в уголовном судопроизводстве | Доказательственное право – понятие и сущность. Понятие теории доказательств. Гносеологические основы доказывания. Чувственное и рациональное познание. Доказывание – разновидность познавательной деятельности.    | 1                      |
|        | 1.1           | Тема 2. Проблемы истины в уголовном процессе.  | Понятие истины в уголовном процессе. Объективная истина. Понятие абсолютной и относительной истины. Формальная истина и ее сущность Практическое значение вопроса об истине. Критерии истины в уголовном процессе. | 1                      |
|        | 1.2           | Тема 7. Показания свидетеля и потерпевшего   | Понятие, права и обязанности свидетеля и потерпевшего, связанные с дачей показаний. Свидетельский иммунитет и круг лиц, которых  | 1                      |

|  |     |   |  |   |
|--|-----|---|--|---|
|  |     | как вид доказательств   | нельзя допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля и потерпевшего. Механизм формирования свидетельских показаний и показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего.  |   |
|  | 1.2 | Тема 8.<br>Показания по подозреваемого и обвиняемого как вид доказательств                      | Понятие, права и обязанности подозреваемого и обвиняемого, связанные с дачей показаний. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Механизм формирования показаний подозреваемого и обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого и обвиняемого.     | 1 |
|  | 1.2 | Тема 11.<br>Вещественные доказательства: понятие и сущность.                                    | Понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о судьбе вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.  | 1 |
|  | 1.2 | Тема 12.<br>Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств по уголовному делу | Понятие протокола следственного действия и судебного заседания. Протоколы допросов. Протоколы иных процессуальных действий. Протокол судебного заседания. Приложения. Общие правила составления протоколов. Их доказательственное значение. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. | 1 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                     | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Тема 3.<br>Предмет и пределы доказывания | Понятие и содержание предмета доказывания, его законодательная модель. Структура предмета доказывания. Главный факт и доказательственные факты, понятие и сущность. Особенности предмета | 1                      |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  |  | <p>доказывания при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Пределы доказывания: понятие и практическое значение, их соотношение с предметом доказывания Понятие и содержание процесса доказывания. Собираемые доказательства. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Критерии правильности оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Доказательственная база как результат процесса доказывания.</p> |  |
| 1.1 | Тема 4. Понятие, свойства и виды доказательств               | <p>Современные представления о понятии и сущности доказательств. Виды доказательств. Классификация доказательств. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность и достаточность). Критерии доступности доказательств по действующему законодательству. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Допустимость протоколов следственных действий и иных доказательств. Допустимость заключений экспертов. Оценка допустимости вещественных доказательств.</p> | 1   |  |
| 1.2 | Тема 9. Участие специалиста в доказывании по уголовному делу | <p>Понятие специальных знаний. Формы их использования в уголовно-процессуальной деятельности. Роль специалиста в собирании доказательств. Права и обязанности специалиста. Заключение специалиста: понятие, содержание, значение в процессе доказывания. Показания специалиста. Проверка и оценка заключений и показаний специалиста как вида доказательств.</p>   | 1   |  |
|     |  |  |   |  |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  | 1.2 | Тема 10.<br>Заключение и показания эксперта как вид доказательств по уголовному делу | Понятие и значение заключения эксперта, его правовая природа, виды заключений эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта. Оценка заключения эксперта. Понятие и предмет показаний эксперта. Проверка и оценка показаний эксперта.   | 1 |
|  | 1.2 | Тема 13. Иные документы как вид доказательств по уголовному делу                     | Понятие иных документов. Процессуальные способы собирания иных документов. Проверка и оценка иных документов. Документ – иной документ и документ – вещественное доказательство (разграничение).   | 1 |
|  | 1.2 | Тема 14.<br>Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела   | Пределы доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.<br>Процессуальные действия, осуществляемые на этапе проверки сообщений о преступлении.<br>Полномочия участников уголовного судопроизводства на этапе возбуждения уголовного дела. Виды решений, принимаемых по итогам проверки сообщений о преступлениях. | 1 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Доказательственное право – понятие и сущность. Понятие теории доказательств. Гносеологические основы доказывания. Чувственное и | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное | 4                      |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | рациональное познание.<br>Доказывание – разновидность познавательной деятельности.  | изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов  |   |
|  | 1.1 | Понятие истины в уголовном процессе.<br>Объективная истина.<br>Понятие абсолютной и относительной истины.<br>Формальная истина и ее сущность<br>Практическое значение вопроса об истине. Критерии истины в уголовном процессе.  | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов | 4 |
|  | 1.1 | Понятие и содержание предмета доказывания, его законодательная модель. Структура предмета доказывания.<br>Главный факт и доказательственные факты, понятие и сущность. Особенности предмета доказывания при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.<br>Пределы доказывания: понятие и практическое значение, их соотношение с предметом доказывания<br>Понятие и содержание процесса доказывания.<br>Собирание | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов | 4 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Критерии правильности оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Доказательственная база как результат процесса доказывания.   |   |   |
|  | 1.1 | Современные представления о понятии и сущности доказательств. Виды доказательств. Классификация доказательств. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность и достаточность). Критерии доступности доказательств по действующему законодательству. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Допустимость протоколов следственных действий и иных доказательств. Допустимость заключений экспертов. Оценка допустимости вещественных доказательств. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов | 4 |
|  | 1.1 | Понятие субъектов доказывания. Проявление принципов состязательности и презумпции невиновности в доказывании. Роль суда в   | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное  | 3 |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  |     | <p>процессе доказывания. Прокурор, следователь, дознаватель как участники процесса доказывания. Защитник, подозреваемый, обвиняемый как участники процесса доказывания.</p> <p>Обеспечение прав участников уголовного процесса по участию в исследовании обстоятельств дела.</p>   | <p>изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>  |   |
|  | 1.1 | <p>Понятие и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.</p>  | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p> | 4 |
|  | 1.2 | <p>Понятие, права и обязанности свидетеля и потерпевшего, связанные с дачей показаний. Свидетельский иммунитет и круг лиц, которых нельзя допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля и потерпевшего. Механизм формирования свидетельских показаний и показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего.</p> | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p> | 3 |
|  |     |  |  |   |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  | 1.2 | <p>Понятие, права и обязанности подозреваемого и обвиняемого, связанные с дачей показаний. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Механизм формирования показаний подозреваемого и обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого и обвиняемого.</p>  | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p> | 4 |
|  | 1.2 | <p>Понятие специальных знаний. Формы их использования в уголовно-процессуальной деятельности. Роль специалиста в собирании доказательств. Права и обязанности специалиста. Заключение специалиста: понятие, содержание, значение в процессе доказывания. Показания специалиста. Проверка и оценка заключений и показаний специалиста как вида доказательств.</p> | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p> | 3 |
|  | 1.2 | <p>Понятие и значение заключения эксперта, его правовая природа, виды заключений эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта. Оценка заключения эксперта. Понятие и предмет показаний эксперта. Проверка и оценка показаний эксперта.</p>  | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p> | 3 |



|  |     |   |  |   |
|--|-----|---|--|---|
|  | 1.2 | <p>Понятие и виды вещественных доказательств.</p> <p>Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о судьбе вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.</p>   | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p>   | 4 |
|  | 1.2 | <p>Понятие протокола следственного действия и судебного заседания. Протоколы допросов. Протоколы иных процессуальных действий. Протокол судебного заседания. Приложения. Общие правила составления протоколов. Их доказательственное значение. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.</p> | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; составление протокола следственного действия, решение ситуационных задач</p> | 4 |
|  | 1.2 | <p>Понятие иных документов.</p> <p>Процессуальные способы собирания иных документов. Проверка и оценка иных документов.</p> <p>Документ – иной документ и документ – вещественное доказательство (разграничение).</p>   | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p>   | 4 |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  | 1.2 | <p>Пределы доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальные действия, осуществляемые на этапе проверки сообщений о преступлении.</p> <p>Полномочия участников уголовного судопроизводства на этапе возбуждения уголовного дела. Виды решений, принимаемых по итогам проверки сообщений о преступлениях.</p>                        | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p> | 4 |
|  | 1.2 | <p>Процессуальные полномочия участников со стороны обвинения и защиты в сфере собирания, проверки и оценки доказательств на стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальные решения, принимаемые по итогам доказывания на предварительном следствии и дознании.</p> <p>Особенности доказывания при проведении сокращенной формы дознания.</p> | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач</p> | 4 |
|  | 1.2 | <p>Судебное следствие и порядок исследования доказательств, судебные следственные действия.</p> <p>Полномочия стороны обвинения и защиты в суде. Судебные прения и их роль в процессе доказывания позиции стороны обвинения и защиты. Отличительные особенности рассмотрения уголовных дел с участием</p>  | <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; решение</p>                    | 4 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>присяжных заседаний, при особом порядке судебного разбирательства и в случаях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве от общего порядка рассмотрения уголовных дел. Итоговые решения принимаемые в процессе рассмотрения уголовных дел в суде. Приговор, понятие, свойства, структура. Основные требования, предъявляемые к приговору, которые служат основанием для его отмены или изменения.</p> | <p>ситуационных задач, выполнение проекта приговора суда.</p> |  |
|--|--|---|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Артамонова, Е. А. Теория доказательств в уголовном процессе [Текст] : учеб. пособие / Е.А. Артамонова, Л. В. Макогон, О. В. Фирсов; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9293-2551-9

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Белкин, Анатолий Рафаилович. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов / Белкин А. Р. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5 . — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/492441>

2. Белкин, Анатолий Рафаилович. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов / Белкин А. Р. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 294

с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07407-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492502>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. В помощь государственному обвинителю: участие в рассмотрении уголовных дел в районном суде: учеб.-практ. пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Т.С. Кириенко, Т.П. Страмилова, М.В. Шипицын; под общей ред. В.С. Войкина, А.В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. – 243 с.

2. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей: учебно-практическое пособие / М.В Шипицын и др. / под общ. ред. В. С. Войкина, А. В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. – 136 с.

3. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего и свидетеля в суде : метод. пособие / М.В Шипицын и др. / под об. ред. профессора А.В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 84 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Барыгина, Александра Анатольевна. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : Учебное пособие для вузов / Барыгина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495394>.

2. Барыгина, Александра Анатольевна. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : Учебное пособие для вузов / Барыгина А. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-11612-0 . — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495413>.

3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : Учебное пособие для вузов / отв. ред. Зуев С. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/497476>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Справочно-правовая система «Консультант»   | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>           |
| Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»   | <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>                 |
| Верховный Суд Российской Федерации   | <a href="https://supcourt.ru">https://supcourt.ru</a>             |
| Государственная автоматизированная система «Правосудие»  | <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>                   |
| Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ | <a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a> |

|  |   |
|--|---|
| «РосПравосудие»  |   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  | <a href="https://window.edu.ru">https://window.edu.ru</a>               |
| Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | <a href="https://diss.rsl.ru">https://diss.rsl.ru</a>                   |
| Государственная публичная историческая библиотека России                 | <a href="https://www.shpl.ru">https://www.shpl.ru</a>                   |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                               | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»                                  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| Юридическая электронная библиотека                                       | <a href="https://pravo.eup.ru">https://pravo.eup.ru</a>                 |
| Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»                      | <a href="https://www.lawlibrary.ru">https://www.lawlibrary.ru</a>       |
| Библиотека юриста  | <a href="https://www.lawbook.by.ru">https://www.lawbook.by.ru</a>       |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Foxit Reader
- 3) АИБС "МегаПро"
- 4) Система ГАРАНТ
- 5) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения   | Состав оборудования и технических средств                                 |

|  |   |
|--|---|
| занятий лекционного типа   | обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                    |   |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                           |   |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |   |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по

составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:  
Лариса Владимировна Макогон

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.