

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.03 Новейшие исследования в области всеобщей истории  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о комплексе научных проблем в области всеобщей истории, по которым осуществляют исследования отечественные и зарубежные историки на современном этапе; формирование способности к проведению и организации научно-исследовательской деятельности и использованию ее результатов для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- отразить картину эволюции исторического знания; углубить изучение ключевых проблем всеобщей истории;
- выявить особенности возникновения, распространения и смены исследовательских;
- установок, становления и развития всеобщей истории;
- рассмотреть теоретико-методологические вопросы исторической науки.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.03 Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «История в системе социогуманитарного знания».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов.	<p>Знать: современные проблемы новейших исследований всеобщей истории при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом анализа информации, относящейся к проблемам всеобщей истории.</p> <p>Владеть: культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знать: результаты новейших научных исследований в области всеобщей истории.</p> <p>Уметь: решать конкретные научно-исследовательские задачи в области всеобщей истории; разьяснять сущность образования как комплексную научную проблему; самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов научных исследований; навыками применения результатов при решении конкретных научно-</p>

		исследовательских задач в сфере изучения всеобщей истории.
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Уметь: находить различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски в новейших исследованиях в области всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа новейших исследований всеобщей истории, различными трактовками и подходами к изучению всеобщей истории.</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	<p>Знать: оценки исторических событий и личностей в современных исторических исследованиях по всеобщей истории.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные оценки новейших подходов изучения всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий всеобщей истории в научной литературе и формулирования собственных суждений и оценки.</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знать: способы оценки последствий исторических событий, применяемые в новейших исторических исследованиях всеобщей истории.</p> <p>Уметь: оценивать последствия изучаемых исторических событий всеобщей истории.</p>

		<p>Владеть: приемами оценки последствий исторических событий, применяемыми в новейших исторических исследованиях всеобщей истории.</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p>Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами в рамках изучения новейших исследований всеобщей истории.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>Владеть: навыками делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Уметь: выбирать информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках для поиска в рамках изучения современных проблем развития всеобщей истории.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при работе с современными проблемами развития всеобщей истории.</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия</p>	<p>Знать: требования деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>

	<p>в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>социокультурные различия.</p> <p>Уметь: применять материалы деловой переписки, официальные и неофициальные письма на государственном и иностранном(-ых) языках для изучения проблемами развития всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p>
УК-4	<p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать: особенности устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Уметь: вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Владеть: умениями коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>
УК-4	<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>	<p>Знать: особенности новейших исследований в области всеобщей истории, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь: осуществлять перевод исторических документов и</p>

		<p>исследований по всеобщей истории.</p> <p>Владеть: приемами работы с комплексом новейших исторических исследований по всеобщей истории на иностранном языке.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знать: особенности педагогической деятельности в рамках работы по новейшим исследованиям всеобщей истории; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в историческом образовании.
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты новейших исследований в области всеобщей истории для выбора методов в педагогической деятельности в рамках исторического образования.
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.	Владеть: методами, формами и средствами новейших исследований в области всеобщей истории; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.
ПК-2	ПК-2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания.	Знать: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области всеобщей истории.
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный	Уметь: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом

	процесс с учетом современных требований.	современных требований в рамках изучения новейших исследований в области всеобщей истории.
ПК-2	ПК-2.3. Владеет: современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.	Владеть: современными инновационными технологиями и реализует их в процессе изучения всеобщей истории.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования.	Знать: Знать: особенности научного исследования в сфере всеобщей истории.
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.	Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы новейших исследований всеобщей истории.
ПК-3	ПК-3.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Владеть: методологическим аппаратом новейших исследований всеобщей истории и использует его в научной деятельности.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общая характеристика понятия «всеобщая история».	Формирование европоцентристского принципа написания всеобщей истории в историографии XIX -	24	4	4	0	16



			первой половины XX в.					
2	2.1	Происхождение и распад империй и крупных многонациональных государств.	Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории.	24	4	2	0	18
3	3.1	Крупнейшие международные конфликты XX в.	Мир на грани раскола.	24	2	4	0	18
Итого				72	10	10	0	52

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формирование европеоцентристского принципа написания всеобщей истории в историографии и XIX - первой половины XX в.	Институт Всеобщей истории. Периодизация новой и новейшей истории. Культурно-исторический подход к национальной, региональной и локальной истории.	4
2	2.1	Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории.	Новейшая история: итоги и перспективы развития человечества (гипотезы, прогнозы). Проблемы функционирования многонациональных государств.	4
3	3.1	Мир на грани раскола.	Империи в мировой истории. Геополитические формы империй.	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формирование европоцентристского принципа написания всеобщей истории в историографии и XIX - первой половины XX в.	Новые методологические центры и школы. Разработка концепций локальных цивилизаций.	4
2	2.1	Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории.	Современные дискуссии о периодизации. Процессы и события мирового развития, определившие переход к периоду новейшей истории.	2
3	3.1	Мир на грани раскола.	Распад империй: причины и последствия. Историография Первой мировой войны.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятия «универсализма», «всемирности», «глобальной истории». Определение	Подготовка глоссария по теме «Всеобщая история» Проблемное реферирование.	16

		соотношений между синтетическими сферами и разработкой конкретных исторических тем.		
2	2.1	Новейшая история - ее значение и содержание для стран Западной Европы и Америки. Основное содержание и постулаты Западной цивилизации.	Написание эссе по теме «Распад крупнейших империй».	18
3	3.1	«Дипломатические маневры» в Европе: Мюнхенское соглашение и судьба Чехословакии. Расширение зоны агрессии (Литва, Румыния, Албания) и переговоры СССР с Францией и Англией в Москве.	Работа с документом. Подготовка к итоговому собеседованию.	18

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Актуальные проблемы новейшей истории : сб. ст. / под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. - Москва : Просвещение, 1991. - 238 с. - (Библиотека учителя истории). - ISBN 5-09-0031495 :1-50.

2. Посаднев, Ю.В. Актуальные вопросы исторической науки (1990-2000-е гг.) [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Посаднев, О. А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 138 с. - ISBN 978-59293-2001-9 : 223-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1003 Кб)

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438119>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433233>

3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445703>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Заемский, В.Ф. Новейшая история реформы ООН : моногр. / Заемский В.Ф. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2008. - 84 с. - ISBN 978-5-9228-0391-5 : 155-00.

2. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. В вопросах и ответах : учеб. пособие / Пономарев М.В. - Москва : Проспект, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5482-01732-6 : 263-27.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441901>

2. Лобанов, С. А. Военные преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441146>

3. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438674>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
НЭБ «eLibrary».	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
ЭБС «Юрайт».	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

ЭБС «Лань».	<a href="https://eJanbook.com/">https://eJanbook.com/</a>
ЭБС «Консультант студента».	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост».	<a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций «РГБ».	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает различные виды заданий. Составления глоссария. Преподаватель определяет срок, до которого должен быть сделан глоссарий. Составляется во внеаудиторное время с учетом полного раскрытия термина, а также творческого подхода студентов. Сдается в письменном виде.

Работа с документом. При работе с историческим документом необходимо определить видовую принадлежность; установить авторство, место и время создания источника; дать общую характеристику исторического фона; структуру документа; объем и характер заключенной в источнике информации; сделать общие выводы о степени полноты, достоверности и ценности информации, заключенной в документе; Ответить на вопросы к документу.

Эссе. Написание эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе

теоретических и аналитических материалов.

Структура эссе: 1. Вводная часть. Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.; 2. Основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее; 3. Заключительная часть - формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Проблемное реферирование. При выполнении реферирования необходимо: целевое изучение публикаций журнала по отдельно взятой проблеме; работа с публикациями журнала: авторство, структура, концепция автора, выводы; сопоставительный анализ выявленных материалов; составление картотеки публикаций по рассматриваемой проблеме.

Собеседование. При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Николаевна Ланцова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.