

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2023)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование углубленных знаний о правовом регулировании деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков принимать решения в конкретных видах юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» состоят в изучении студентами особенностей государственно-правового устройства субъектов Российской Федерации, особенностей функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов, а также выработка у студентов практических навыков и умений, связанных с поиском и правильным применением нормативных актов, составлением юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного законодательства, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития, осознание результатов конституционной реформы, затрагивающей наиболее важные сферы общественных отношений, составляющих предмет изучения указанной дисциплины. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» связано с такими учебными дисциплинами как «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Избирательное право» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 9 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 22 | 22 |
| Лекционные (ЛК) | 11 | 11 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 11 | 11 |

| | | |
|--|-------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 50 | 50 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-11 | УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <p>Знать: Особенности и признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Владеть: умением выявлять признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> |
| УК-11 | УК -11.2 Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. | Знать: Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Уметь: Анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p> |
| УК-11 | УК - 11.3 Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы | <p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты антикоррупционной сферы</p> <p>Уметь: применять законодательные и другие нормативные правовые акты антикоррупционной сферы</p> <p>Владеть: способами и методами применения законодательных и других нормативных правовых актов антикоррупционной сферы</p> |
| ОПК-6 | ОПК- 6.1. Знание классификации правовых актов и документов, стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов | <p>Знать: классификации правовых актов и документов, стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Уметь: классифицировать правовые акты и документы, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть: способами и приемами классификации правовых актов и документов, стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> |
| ОПК-6 | ОПК - 6.2. Способность самостоятельно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы | Знать: особенности составления и оформления правовых актов и иных юридических документов |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы</p> <p>Владеть: приемами и способами составления и оформления правовых актов и иных юридических документов</p> |
| ОПК-7 | ОПК - 7.1 Владение принципами этики юриста в профессиональной деятельности | <p>Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и методами применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | <p>Знать: возможности проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-1 | ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений | <p>Знать: правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p> <p>Уметь: осуществлять правовое обеспечение</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>деятельности организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям</p> <p>Владеть: приемами и способами осуществления правового обеспечения деятельности организаций и оказания юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p> |
| ПК-1 | ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права | <p>Знать: способы осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> <p>Уметь: осуществление контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> <p>Владеть: приемами и способами осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> |
| ПК-6 | ПК -6.1 Анализ и оценка правомерности поведения субъектов права | <p>Знать: правомерность поведения субъектов права</p> <p>Уметь: анализировать оценивать правомерность поведения субъектов права</p> <p>Владеть: способами и приемами анализа и оценки правомерности поведения субъектов права</p> |
| ПК-6 | ПК-6.2. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению | <p>Знать: действия, связанные с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: совершать действия,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>связанные с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: способами и приемами совершения действий, связанных с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> |
|--|--|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | тема 1 | Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | 1.2 | тема 2 | Правовой статус субъекта Российской Федерации и его элементы | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | 1.3 | тема 3 | Основы правового статуса законодательного органа субъекта Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | 1.4 | тема 4 | Правовой статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2 | 2.1 | тема 5 | Высшее должностное лицо субъекта | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--------|--|----|----|----|---|----|
| | | | Российской Федерации | | | | | |
| | 2.2 | тема 6 | Основы правового статуса высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | 2.3 | тема 7 | Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3 | 3.1 | тема 8 | Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | 3.2 | тема 9 | Организация деятельности судов субъектов Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Итого | | | | 72 | 18 | 18 | 0 | 36 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации | Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации | 2 |
| | 1.2 | Правовой статус субъекта Российской Федерации и | Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъектов | 2 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | его элементы | Российской Федерации. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации. Цели и функции регионального управления. Специфика регионального управления в Забайкальском крае. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Забайкальского края. | |
| | 1.3 | Основы правового статуса законодательного органа субъекта Российской Федерации | <p>Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного (представительного) органа государственной власти.</p> <p>Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы. Порядок формирования Законодательного Собрания Забайкальского края. Регламент Законодательного Собрания Забайкальского края. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательного Собрания Забайкальского края. Структура Законодательного Собрания Забайкальского края. Статус комитетов Законодательного Собрания Забайкальского края.</p> | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | Аппарат Законодательного Собрания Забайкальского края. | |
| | 1.4 | Правовой статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации | Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности стадий. Законодательный процесс в Законодательном Собрании Забайкальского | 2 |
| 2 | 2.1 | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы. Порядок наделения полномочиями губернатора Забайкальского края, вступление в должность губернатора Забайкальского края. Правовое положение губернатора Забайкальского края. Ограничения, связанные с осуществлением полномочий губернатора Забайкальского края. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия губернатора Забайкальского края. Участие губернатора Забайкальского края в законодательном процессе. Прекращение полномочий губернатора Забайкальского края. | 2 |
| | 2.2 | Основы правового статуса высшего исполнительного органа государ | Правительство субъекта федерации и его аппарат. Правительство Забайкальского края - высший исполнительный орган государственной власти Забайкальского края. Структура | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | <p>ственной власти субъекта Российской Федерации</p> | <p>правительства Забайкальского края. Статус члена правительства Забайкальского края. Основные полномочия правительства Забайкальского края. Организация и порядок деятельности правительства Забайкальского края. Регламент правительства Забайкальского края. Прекращение полномочий правительства Забайкальского края. Структура органов исполнительной власти области: основные критерии и подходы. Структура исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Полномочия исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Эффективность деятельности исполнительной власти. Регламент взаимодействия исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.</p> | |
| | 2.3 | <p>Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | <p>Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти. Основные направления административной реформы в Российской Федерации. Проведение административной реформы в органах исполнительной государственной власти Забайкальского края. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти Забайкальского края</p> | 2 |
| 3 | 3.1 | <p>Государственная гражданская</p> | <p>Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной</p> | 2 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | <p>служба субъекта Российской Федерации</p> | <p>гражданской службы. Государственная гражданская служба Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. Правовые основы государственной гражданской службы Забайкальского края. Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы». Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего Забайкальского края. Ответственность на гражданской службе. Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классных чинов, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование). Компетентностный подход при прохождении государственной гражданской службы.</p> | |
| | 3.2 | <p>Организация деятельности судов субъектов Российской Федерации</p> | <p>Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Система региональных судов. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и регионального законодательства. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.</p> | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации | Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации | 2 |
| | 1.2 | Правовой статус субъекта Российской Федерации и его элементы | Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации. Цели и функции регионального управления. Специфика регионального управления в Забайкальском крае. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Забайкальского края. | 2 |
| | 1.3 | Основы правового статуса законодательного органа субъекта Российской Федерации | Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | | <p>(представительного) органа государственной власти.</p> <p>Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы. Порядок формирования Законодательного Собрания Забайкальского края. Регламент Законодательного Собрания Забайкальского края. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательного Собрания Забайкальского края. Структура Законодательного Собрания Забайкальского края. Статус комитетов Законодательного Собрания Забайкальского края. Аппарат Законодательного Собрания Забайкальского края.</p> | |
| | 1.4 | <p>Правовой статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации</p> | <p>Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности стадий. Законодательный процесс в Законодательном Собрании Забайкальского края.</p> | 2 |
| 2 | 2.1 | <p>Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации</p> | <p>Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы. Порядок наделения полномочиями губернатора Забайкальского края, вступление в должность губернатора Забайкальского края. Правовое положение губернатора Забайкальского края. Ограничения,</p> | 2 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | <p>связанные с осуществлением полномочий губернатора Забайкальского края. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия губернатора Забайкальского края. Участие губернатора Забайкальского края в законодательном процессе. Прекращение полномочий губернатора Забайкальского края.</p> | |
| 2.2 | <p>Основы правового статуса высшего исполнительного органа государственной власти субъекта</p> | <p>Правительство субъекта федерации и его аппарат. Правительство Забайкальского края - высший исполнительный орган государственной власти Забайкальского края. Структура правительства Забайкальского края. Статус члена правительства Забайкальского края. Основные полномочия правительства Забайкальского края. Организация и порядок деятельности правительства Забайкальского края. Регламент правительства Забайкальского края. Прекращение полномочий правительства Забайкальского края. Структура органов исполнительной власти области: основные критерии и подходы. Структура исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Полномочия исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Эффективность деятельности исполнительной власти. Регламент взаимодействия исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.</p> | 2 | |
| 2.3 | <p>Исполнительные органы государственной</p> | <p>Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах</p> | 2 | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | власти субъектов Российской Федерации | <p>Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти.</p> <p>Основные направления административной реформы в Российской Федерации. Проведение административной реформы в органах исполнительной государственной власти Забайкальского края. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти Забайкальского края.</p> | |
| 3 | 3.1 | Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации | <p>Понятие и назначение государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы.</p> <p>Государственная гражданская служба Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы государственной гражданской службы Забайкальского края. Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы». Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего Забайкальского края.</p> <p>Ответственность на гражданской службе. Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классов чинов, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование). Компетентностный</p> | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | | подход при прохождении государственной гражданской службы. | |
| | 3.2 | Организация деятельности судов субъектов Российской Федерации | <p>Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Система региональных судов. Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные подходы к формированию конституционных (уставных) судов. Структура конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации. Компетенция конституционных (уставных) судов. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и регионального законодательства. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.</p> | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» | составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; | 4 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | и «орган государственной власти». Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации | анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами 1 2 Понятие и | |
| | 1.2 | Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации. Цели и функции регионального управления. Специфика регионального управления в Забайкальском крае. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Забайкальского края. | составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| | 1.3 | Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте | составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных | 4 |

федерации. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного (представительного) органа государственной власти. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы. Порядок формирования Законодательного Собрания Забайкальского края. Регламент Законодательного Собрания Забайкальского края. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательного Собрания Забайкальского края. Структура Законодательного Собрания Забайкальского края. Статус комитетов Законодательного Собрания Забайкальского края. Аппарат Законодательного

презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | Собрания Забайкальского края. | | |
| | 1.4 | Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности стадий. Законодательный процесс в Законодательном Собрании Забайкальского края. | составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 2 | 2.1 | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы. Порядок наделения полномочиями губернатора Забайкальского края, вступление в должность губернатора Забайкальского края. Правовое положение губернатора Забайкальского края. Ограничения, связанные с осуществлением полномочий губернатора | составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | <p>Забайкальского края. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия губернатора Забайкальского края. Участие губернатора Забайкальского края в законодательном процессе. Прекращение полномочий губернатора Забайкальского края.</p> | | |
| | 2.2 | <p>Правительство субъекта федерации и его аппарат. Правительство Забайкальского края - высший исполнительный орган государственной власти Забайкальского края. Структура правительства Забайкальского края. Статус члена правительства Забайкальского края. Основные полномочия правительства Забайкальского края. Организация и порядок деятельности правительства Забайкальского края. Регламент правительства Забайкальского края. Прекращение полномочий правительства Забайкальского края. Структура органов исполнительной власти области: основные критерии и подходы. Структура исполнительных органов</p> | <p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | <p>государственной власти Забайкальского края. Полномочия исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Эффективность деятельности исполнительной власти. Регламент взаимодействия исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе</p> | | |
| | 2.3 | <p>Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти. Основные направления административной реформы в Российской Федерации. Проведение административной реформы в органах исполнительной государственной власти Забайкальского края. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти Забайкальского края.</p> | <p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 4 |
| 3 | 3.1 | <p>Понятие и назначение государственной</p> | <p>составление конспекта; составление</p> | 4 |

гражданской службы.
Принципы государственной гражданской службы.
Государственная гражданская служба Российской Федерации и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. Правовые основы государственной гражданской службы Забайкальского края.
Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы».
Права, обязанности и гарантии государственных гражданских служащих.
Ограничения и запреты на государственной гражданской службе.
Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего Забайкальского края.
Ответственность на гражданской службе.
Организационно-правовой механизм поступления на государственную гражданскую службу.
Прохождение гражданской службы: основные элементы (аттестация, присвоение классов чин, кадровый резерв, дополнительное профессиональное образование).
Компетентностный подход при прохождении

терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | | государственной гражданской службы. | | |
| | 3.2 | <p>Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и регионального законодательства. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.</p> | <p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 4 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Горлачев, Р.Ю. Конституционно-правовые гарантии непосредственной демократии : учеб. пособие / Р. Ю. Горлачев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-9293-1170-3 : 230-00

2. Государственное устройство Забайкальского края : учеб. пособие / сост. И.Ю. Лупенко. -

Чита : ЗабГУ, 2013. - 127 с. - ISBN 978-59293-0892-5 : 97-00.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-534-03721-0.

4. Некрасов С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — ISBN 978-5-9916-2683-5.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Бессонова, Виктория Викторовна. Конституционно-правовые основы образования Забайкальского края / Бессонова Виктория Викторовна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 138 с. -ISBN 978-5-9293-0518-4 : 95-00.

2. Стрекозов, Владимир Георгиевич. Конституционное право России : учебник / Стрекозов Владимир Георгиевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. -316 с.- ISBN 978-5-9916-2510-4. - ISBN 978-5-9692-1428-6 : 455-20.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Юридическая Россия. Федеральный правовой портал | https://law.edu.ru |
| Верховный Суд Российской Федерации | https://supcourt.ru |
| Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда | https://reshenia-sudov.ru |
| РосПравосудие | https://rospravosudie.com |
| Портал «Юридическая Россия» | http://law.edu.ru |
| Научная электронная библиотека e-library | http://elubrary.ru |
| ЭБС « Юрайт» | https://urait.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию),

адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Шарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.