

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 Филология в системе современного гуманитарного знания
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций филологического миропонимания дать базовые знания в области современной филологии и методологии филологических исследований, выработать умение оперировать полученными знаниями в избранных конкретных областях филологии

Задачи изучения дисциплины:

- 1.сформировать основные представления о роли и месте филологического содружества дисциплин в системе современных гуманитарных знаний;
- 2.познакомиться с основными направлениями исследований в современной филологии;
- 3.овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- 4.овладеть методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- 5.формировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.01 "Филология в системе современного гуманитарного знания" входит в модуль "Филология в системе научного знания" базовой части ОП. Усваивается наряду с дисциплинами "Философия языка", "Деловой иностранный язык", "Информационные технологии в филологии", "Русская языковая картина мира", "Теория русского литературного языка".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	108	108

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Находит и использует необходимую стратегию действий.	<p>Знать: критерии нахождения и использования необходимой стратегии действий в профессиональной филологической деятельности.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую стратегию действий в профессиональной филологической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками нахождения и использования необходимой стратегии действий в профессиональной филологической деятельности</p>
УК-1	УК- 1.2. Осуществляет критический анализ на основе современных технологий и интерпретации полученной информации	Знать: критерии и специфику критического анализа на основе современных технологий и интерпретации полученной информации в профессиональной филологической деятельности.

		<p>Уметь: применять критический анализ на основе современных технологий и интерпретации полученной информации в профессиональной филологической деятельности.</p> <p>Владеть: критическим анализом на основе современных технологий и интерпретации полученной информации в профессиональной филологической деятельности</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Использует основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.	<p>Знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>Владеть: основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Идентифицирует характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и	Знать: характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и

	<p>методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания</p>	<p>методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания научной</p> <p>Уметь: идентифицировать характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания</p> <p>Владеть: информацией о характерных чертах различного вида текстов и коммуникаций, особенностях методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.3. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.4 Интерпретирует тексты разных типов</p>	<p>Знать: критерии интерпретации текстов</p>

	<p>и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>разных типов и жанров на основе существующих методик</p> <p>Уметь: интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Уметь: анализировать современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа современной научной парадигмы, методологическими принципами и методическими приемами в области филологии и динамики ее развития,</p>

		системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет методические приемы филологического исследования и полученные знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития для реализации исследовательских и прикладных задач.	<p>Знать: методические приемы филологического исследования и полученные знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития для реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Уметь: применять методические приемы филологического исследования и полученные знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития для реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть: методическими приемами филологического исследования и полученными знаниями современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития для реализации исследовательских и прикладных задач</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности; приемы осуществления их выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

		<p>Уметь: пользоваться методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; навыками выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Филология как отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы.	Филология как отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы.	36	3	6	0	27
2	2.1	История филологии	Донаучный этап развития филологии. Начальные этапы развития филологии.	36	3	6	0	27

			Восточная филология в Европе. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук. Антропоцентрическая парадигма и формирование новейшей филологии					
3	3.1	Объекты изучения филологии	Текст, язык, человек – объекты изучения филологии. Человек говорящий (homo loquens) сквозь призму филологических исследований.	36	3	6	0	27
4	4.1	Дисциплины и направления гуманитарных филологических исследований.	Междисциплинарный характер современной филологии. Филология в системе современных гуманитарных наук. Роль факторов, определяющих статус филологии. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв. Современные направления в лингвистике: лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология, компьютерная лингвистика, лингвополитология, юридическая лингвистика	36	3	6	0	27
Итого				144	12	24	0	108

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Филология как отрасль научного знания.	Филология как отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы.	3
2	2.1	История филологии	Донаучный этап развития филологии. Начальные этапы развития филологии. Восточная филология в Европе. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук. Антропоцентрическая парадигма и формирование новейшей филологии	3
3	3.1	Объекты изучения филологии.	Текст, язык, человек – объекты изучения филологии. Человек говорящий (homo loquens) сквозь призму филологических исследований.	3
4	4.1	Дисциплины и направления гуманитарных филологических исследований.	Междисциплинарный характер современной филологии. Филология в системе современных гуманитарных наук. Роль факторов, определяющих статус филологии. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв. Современные направления в лингвистике: лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология, компьютерная лингвистика, лингвополитология, юридическая лингвистика	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Филология как отрасль научного знания.	Филология как отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы.	6
2	2.1	История филологии	Донаучный этап развития филологии. Начальные этапы развития	6

			филологии. Восточная филология в Европе. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук. Антропоцентрическая парадигма и формирование новейшей филологии	
3	3.1	Объекты изучения филологии.	Текст, язык, человек – объекты изучения филологии. Человек говорящий (homo loquens) сквозь призму филологических исследований.	6
4	4.1	Дисциплины и направления гуманитарных филологических исследований.	Междисциплинарный характер современной филологии. Филология в системе современных гуманитарных наук. Роль факторов, определяющих статус филологии. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв. Современные направления в лингвистике: лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология, компьютерная лингвистика, лингвополитология, юридическая лингвистика	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Филология как отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы.	подготовка к практическим занятиям; разработка сценария деловой игры, плана дискуссии, круглого стола; конспектирование источников;	27

			аннотирование, рецензирование текста; работа с электронными ресурсами;	
2	2.1	История филологии. Донаучный этап развития филологии. Начальные этапы развития филологии. Восточная филология в Европе. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук. Антропоцентрическая парадигма и формирование новейшей филологии	подготовка к практическим занятиям; разработка сценария деловой игры, плана дискуссии, круглого стола; конспектирование источников; аннотирование, рецензирование текста; работа с электронными ресурсами;	27
3	3.1	Текст, язык, человек – объекты изучения филологии. Человек говорящий (homo loquens) сквозь призму филологических исследований.	подготовка к практическим занятиям; разработка сценария деловой игры, плана дискуссии, круглого стола; конспектирование источников; аннотирование, рецензирование текста; работа с электронными ресурсами;	27
4	4.1	Междисциплинарный характер современной филологии. Филология в системе современных гуманитарных наук. Роль факторов, определяющих статус филологии. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв. Современные направления в лингвистике: лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология,	подготовка к практическим занятиям; разработка сценария деловой игры, плана дискуссии, круглого стола; конспектирование источников; аннотирование, рецензирование текста; работа с электронными ресурсами;	27

		компьютерная лингвистика, лингвополитология, юридическая лингвистика		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Алефиренко, Николай Федорович. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие / Алефиренко Николай Федорович. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 416с. - ISBN 978-5-89349-573-7 : 255-00

2. Резник, Сергей Дмитриевич. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб.пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; под ред. С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8 : 596-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00.

2. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрецинский Владимир Александрович; Дрецинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978- 5-534-02965-9 : 100.74.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование: методика проведения и оформление : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 292-00.

2. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : Учебное пособие / Плаксина Ирина Васильевна; Плаксина И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт,

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания / В. П. Даниленко; Даниленко В.П. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-0708-1 : 87.12

2. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 153. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00588-2 : 67.16.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
«Русский язык» - ГРАМОТА РУ	http://www.gramota.ru/
МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии	http://www.medialingua.ru/
Русский филологический портал Philology.ru	http://www.philology.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс состоит из лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекции призваны дать системные научные знания по дисциплине. На них раскрывается ее понятийный аппарат и основные проблемы изучения. Лекции предоставляют базовую основу для других форм учебных занятий: практических занятий, самостоятельной работы, экзаменов, - и устанавливают связи с другими дисциплинами. Студенту рекомендуется вести конспект, критически участвовать в лекционном процессе, задавать вопросы преподавателю. На лекциях излагаются наиболее сложные в теоретическом отношении темы, а затем тщательно наиболее важные аспекты прорабатываются на практических занятиях. Успешное освоение лекционного курса предполагает регулярное посещение занятий и активное участие в каждом из них, так как ввиду сложности предмета и его насыщенности большим количеством теоретического материала самостоятельная подготовка студентов может оказаться недостаточной.

Практические занятия предполагают углубленное погружение в определенную тему. Цель практических занятий – углублять и расширять знания, полученные на лекции, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности – профессионального чтения и анализа. Практические занятия развивают научное мышление и речь, а также являются средством проверки знаний студента. Формат практических занятий предусматривает более детальное обсуждение конкретных тем, которые так или иначе были освещены в лекционном курсе, а также вопросы, прорабатываемые студентами самостоятельно, однако, усвоение которых может представлять определенные сложности. Наряду с устными ответами студентов, практикуется заслушивание небольших докладов, написание эссе и рефератов по отдельным темам, подготовка презентаций и выполнение индивидуальных практических заданий. За неделю до начала занятия студент получает план, в соответствии с которым ему необходимо строить свою подготовку к занятию. Прежде всего, необходимо внимательно прочитать план и правильно распределить время. Каждое занятие включает в себя конспектирование научного текста, чтение научно-критической литературы и др. задания. Работу с материалами лучше строить в соответствии с предложенными вопросами. Теоретические понятия и термины, при необходимости, следует уточнить по словарю.

Самостоятельная работа - это способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей, но под их методическим руководством. Самостоятельная работа студента состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, конспектирования обязательных текстов, и подготовки рефератов с их последующей защитой на практических занятиях. Тема, объем и литература предлагаются преподавателем. Однако приветствуется инициатива студента и его знакомство с выбранной темой в более широком аспекте: сбор информации в интернете, работа в библиотеке, знакомство с расширенным списком научной литературы по теме. Защиту по теме реферата надо подготовить в виде power-point презентации, на слайды вынести основные идеи своего реферата. В конце защиты студент должен быть готов к вопросам

преподавателя и аудитории. Контроль самостоятельной работы студентов на уровне кафедры осуществляется с помощью графиков текущего контроля успеваемости студентов. Формы отчетности различны: устные ответы на контрольные вопросы; представление планов-конспектов статей, написание и защита рефератов, выступления на практических занятиях; участие в тестировании.

Контроль за успеваемостью студентов проводится как в форме устного опроса, так и в форме письменных работ, например, при проведении терминологических диктантов, проверки карточек библиографии и карт-конспектов по темам курса, тестирования. Темы докладов, сообщений и эссе предлагаются в соответствии с тематикой соответствующих лекций и в целом соответствуют вопросам, выносимым на собеседование при проведении экзамена. Особое внимание уделяется развитию способности к творческому осмыслению изучаемого материала, что наиболее полно отражается при выполнении индивидуальных практических заданий. В программе практических занятий предусмотрена аттестация, подводящая определенный итог освоения курса: она проводится в конце семестра и нацелена на определение уровня подготовленности студентов и фактически завершает изучение курса

Разработчик/группа разработчиков:
Надежда Борисовна Анциферова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.