

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.02 Деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

является овладение обучающимися правовыми основами судебной власти и судебной системы, деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы для ознакомления обучающихся с деятельностью органов судейского сообщества в Российской Федерации системой судебных органов Российской Федерации, с тем как они строятся и какие функции выполняют, уяснение их места в государственном аппарате; вовлечение обучающихся в обсуждение актуальных проблем функционирования органов судейского сообщества в Российской Федерации; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие осуществление деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного конституционного законодательства России, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации» связано с такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Международное право» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: основы осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие функции в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
ПК-3	ПК-3.2. Подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности	<p>Знать: правовые основы подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор, систематизацию и учет</p>

		<p>нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и алгоритмами подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: правовые основы совершения действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: приемами и способами совершения действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-4	ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	<p>Знать: правовые основы реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать акты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами реализации актов правоприменительной деятельности</p>
ПК-8	ПК-8.1. Анализ и оценка юридических фактов	<p>Знать: общие положения о юридических фактах</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать юридические факты</p>

		Владеть: приемами и способами анализа и оценки юридических фактов
ПК-8	ПК-8.2. Обоснование и принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств	<p>Знать: правовые основы обоснования и принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p> <p>Уметь: анализировать принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p> <p>Владеть: приемами и способами принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тема 1	Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	8	2	2	0	4
	1.2	Тема 2	Основные задачи и принципы организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации	8	2	2	0	4
2	2.1	Тема 3	Всероссийский съезд судей в Российской Федерации	8	2	2	0	4

	2.2	Тема 4	Совет судей Российской Федерации как орган судейского сообщества в Российской Федерации	8	2	2	0	4
3	3.1	Тема 5	Запросы, обращения и решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации	8	2	2	0	4
	3.2	Тема 6	Полномочия квалификационных коллегий судей в Российской Федерации	8	2	2	0	4
4	4.1	Тема 7	Производство в квалификационных коллегиях судей в Российской Федерации	8	2	2	0	4
	4.2	Тема 8	Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена в Российской Федерации	8	2	2	0	4
	4.3	Тема 9	Обеспечение деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации	8	2	2	0	4
Итого				72	18	18	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	Сущность и назначение судебной власти. Судебная система в России. Конституционно-правовая основа деятельности. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Судейское сообщество в Российской Федерации. Судья - член судейского сообщества. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	2

	1.2	Основные задачи и принципы организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации	Законодательное закрепление задач и принципов организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Основные задачи организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Основные принципы организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Практическая реализация задач и принципов организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации.	2
2	2.1	Всероссийский съезд судей в Российской Федерации	Понятие Всероссийского съезда судей в Российской Федерации. Делегаты Всероссийского съезда судей в Российской Федерации. Председатель Всероссийского съезда судей в Российской Федерации.	2
	2.2	Совет судей Российской Федерации как орган судейского сообщества в Российской Федерации	Понятие Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Формирование Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Полномочия Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Президиум Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации.	2
3	3.1	Запросы, обращения и решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации	Общие положения о запросах, обращениях и решениях органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации. Запросы органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации. Обращения и решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации. Решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации.	2

	3.2	Полномочия к квалификационным коллегиям судей в Российской Федерации	Понятие квалификационных коллегий судей в Российской Федерации. Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.	2
4	4.1	Производство в квалификационных коллегиях судей в Российской Федерации	Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов. Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка. Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Обжалование решений квалификационных коллегий судей.	2
	4.2	Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена в Российской Федерации	Понятие экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена в Российской Федерации. Полномочия экзаменационных комиссий. Организация работы экзаменационных комиссий. Порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи и порядок определения оценки знаний кандидата на должность судьи. Обжалование решений экзаменационных комиссий.	2
	4.3	Обеспечение деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации	Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Финансовое обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	2



### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества	Сущность и назначение судебной власти. Судебная система в России. Конституционно-правовая основа деятельности. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Судейское сообщество в Российской Федерации. Судья - член судейского сообщества. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	2
	1.2	Основные задачи и принципы организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации	Законодательное закрепление задач и принципов организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Основные задачи организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Основные принципы организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Практическая реализация задач и принципов организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации.	2
2	2.1	Всероссийский съезд судей в Российской Федерации	Понятие Всероссийского съезда судей в Российской Федерации. Делегаты Всероссийского съезда судей в Российской Федерации. Председатель Всероссийского съезда судей в Российской Федерации.	2
	2.2	Совет судей Российской Федерации как орган судейского сообщества в Российской Федерации	Понятие Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Формирование Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Полномочия Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Президиум Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации.	2

3	3.1	Запросы, обращения и решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации	Общие положения о запросах, обращениях и решениях органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации. Запросы органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации. Обращения и решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации. Решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации.	2
	3.2	Полномочия квалификационных коллегий судей в Российской Федерации	Понятие квалификационных коллегий судей в Российской Федерации. Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.	2
4	4.1	Производство в квалификационных коллегиях судей в Российской Федерации	Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов. Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка. Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Обжалование решений квалификационных коллегий судей.	2
	4.2	Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена в Российской Федерации	Понятие экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена в Российской Федерации. Полномочия экзаменационных комиссий. Организация работы экзаменационных комиссий. Порядок проведения квалификационного	2

		Федерации	экзамена на должность судьи и порядок определения оценки знаний кандидата на должность судьи. Обжалование решений экзаменационных комиссий.	
	4.3	Обеспечение деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации	Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Финансовое обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность и назначение судебной власти. Судебная система в России. Конституционно-правовая основа деятельности. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Судейское сообщество в Российской Федерации. Судья - член судейского сообщества. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	4
	1.2	Законодательное закрепление задач и принципов организации и	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских	4

		<p>деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Основные задачи организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Основные принципы организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации. Практическая реализация задач и принципов организации и деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации.</p>	<p>заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
2	2.1	<p>Понятие Всероссийского съезда судей в Российской Федерации. Делегаты Всероссийского съезда судей в Российской Федерации. Председатель Всероссийского съезда судей в Российской Федерации.</p>	<p>- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы- интерпретации и т.п.);</p>	4
	2.2	<p>Понятие Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Формирование Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление</p>	4

		<p>Полномочия Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации. Президиум Совета судей Российской Федерации как органа судейского сообщества в Российской Федерации.</p>	<p>терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
3	3.1	<p>Общие положения о запросах, обращениях и решениях органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации</p> <p>Запросы органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации.</p> <p>Обращения и решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации.</p> <p>Решения органов судейского сообщества и срок их рассмотрения в Российской Федерации.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	4
	3.2	<p>Понятие квалификационных коллегий судей в Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.</p> <p>Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.</p> <p>Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.</p> <p>Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	4

4	4.1	<p>Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов. Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка. Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Обжалование решений квалификационных коллегий судей.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	4
	4.2	<p>Понятие экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена в Российской Федерации. Полномочия экзаменационных комиссий. Организация работы экзаменационных комиссий. Порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи и порядок определения оценки знаний кандидата на должность судьи. Обжалование решений экзаменационных комиссий.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	4
	4.3	<p>Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Финансовое обеспечение</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и</p>	4

		<p>деятельности органов судейского сообщества. Материально- техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества.</p>	<p>заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
--	--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450777> .

2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466264> .

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450377> .

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450486>.

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467375>.

3. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448521> .

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	<a href="https://law.edu.ru">https://law.edu.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="https://supcourt.ru">https://supcourt.ru</a>
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	<a href="https://reshenia-sudov.ru">https://reshenia-sudov.ru</a>
РосПравосудие	<a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a>
Портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека e-library	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ



### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в

плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:  
Игорь Юрьевич Лупенко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.