

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.06 Экономическая теория  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 42.03.02 - Журналистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Мультимедийная журналистика (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления; - ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики; - привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика». Дисциплина является обязательной для студентов очной и заочной форм обучения и изучается ими в 1 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов – направления подготовки «Журналистика» дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знаний и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается в первом семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p> <p>УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных</p>	<p>Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; способы осуществления поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; способы рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; степени доказательности различных</p>

	<p>точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; демонстрировать умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующим научному мировоззрению; осуществления поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>

<p>УК-2</p>	<p>УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта в рамках профессиональной деятельности в области массмедиа.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.</p> <p>УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p>	<p>Знать: декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта в рамках профессиональной деятельности в области массмедиа; методы поиска необходимой информации для достижения задач проекта; методы выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор</p> <p>Уметь: проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта в рамках профессиональной деятельности в области массмедиа; осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор</p> <p>Владеть: навыками проведения декомпозиции поставленной цели проекта в задачах; определения имеющихся ресурсов для достижения цели проекта в рамках профессиональной деятельности в области массмедиа; осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирования их выбора</p>
-------------	---	---

<p>УК-9</p>	<p>УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства и других экономических субъектов в экономике.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих, среднесрочных и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: способностью использовать основные знания, положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК – 5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; профессиональные журналистские действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p>Уметь: определять совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на</p>

		<p>глобальном, национальном и региональном уровнях; осуществлять свои профессиональные журналистские действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p>Владеть: навыками определения совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; осуществления своих профессиональных журналистских действий в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Основы экономическо й теории	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	7	1	1	0	5
	1.2	Основы экономическо й теории	Собственность. Экономические системы	8	2	2	0	4
2	2.1	Микроэконом ика	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	8	2	2	0	4
	2.2	Микроэконом ика	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	9	2	2	0	5
	2.3	Микроэконом ика	Рынки факторов производства	8	2	2	0	4
3	3.1	Макроэконом ика	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	8	2	2	0	4
	3.2	Макроэконом ика	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	8	2	2	0	4
	3.3	Макроэконом ика	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	8	2	2	0	4
	3.4	Макроэконом ика	Банки. Банковская система и кредитно- денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно- налоговая политика. Фискальная политика	8	2	2	0	4
Итого				72	17	17	0	38



## 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.	1
	1.2	Собственность. Экономические системы	Эволюция понятия собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем.	2
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период.	2

			Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2
	2.3	Рынки факторов производства	Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.	2
3	3.1	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.	2
	3.2	Макроэконом	Макроэкономическая модель	2

		<p>ическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие</p>	<p>совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	
	3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.</p>	<p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p>	2
	3.4	<p>Банки. Банковская система и</p>	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль</p>	2

		кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика	центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика.	
--	--	---	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.	1
	1.2	Собственность. Экономические системы	Эволюция понятия собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем.	2
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы:	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их	2

		спрос и предложение	<p>классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p>	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	<p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>	2
	2.3	Рынки факторов производства	<p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Зарботная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация зарботной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	Система	Национальная экономика: основные	2

		<p>национальных счетов. Основные макроэкономические показатели</p>	<p>результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.</p>	
	3.2	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие</p>	<p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	2
	3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.</p>	<p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная</p>	2

			<p>масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p>	
	3.4	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика</p>	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика.</p>	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и</p>	5

			<p>т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	1.2	Собственность. Экономические системы	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	4



2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	4
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация</p>	5

			источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
	2.3	Рынки факторов производства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	4
3	3.1	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное	4

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	3.2	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	4
	3.3	Макроэкономическая	Переработка текста и	4

		<p>нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.</p>	<p>создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	
3.4	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка</p>	4	

			литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.	
--	--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Экономика : учеб. пособие / Федотов Василий Артемьевич, Комарова Оксана Викторовна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7065-0 : 234-30. 2. Экономика : учебник / Столяров Владимир Ильич. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7072-8 : 507-10. 3. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7 : 137-00. 4. Экономика отрасли : учеб. пособие / Гонин Валерий Николаевич, Бадмажапова Жаргалма Эрдынеевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 141 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0969-4 : 140-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : Учебник и практикум / Борисов Евгений Филиппович; Борисов Е.Ф. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02540-8 : 117.12. 2. Пищулов, Виктор Михайлович. Экономика : Учебник и практикум / Пищулов Виктор Михайлович; Пищулов В.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02993-2 : 1000.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : 167-80. 2. Управление экономическими

системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-9293-1061-4 : 180-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : Учебник и практикум / Шимко Петр Дмитриевич; Шимко П.Д. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-01538-6 : 170.35. 2. Васильев, Владимир Петрович. Экономика : Учебник и практикум / Васильев Владимир Петрович; Васильев В.П., Холоденко Ю.А. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 297. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 05292-3 : 1000.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Электронная библиотека	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	<a href="http://escool.ru/">http://escool.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются

преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.



Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.