

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Лингвострановедение
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением русского языка, обеспечить языковую компетентность в вопросах межъязыкового общения посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умения ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка;
- формирование умения находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;
- формирование умения составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- развитие способности эффективно вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным, входит в модуль Б1.В.01 «Русский язык как иностранный». Основные знания даются с точки зрения выявления универсалий и национальной специфики русской природы и культуры. Дисциплина тесно связана с дисциплинами: "Основы лингвокультурологии", "Языковая картина мира"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Семестр 5 | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | 288 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 64 | 34 | 98 |
| Лекционные (ЛК) | 32 | 17 | 49 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 17 | 49 |
| | | | |

| | | | |
|--|---------|---------|-----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 44 | 74 | 118 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | Экзамен | 72 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-5 | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <p>Знать: - физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона.</p> <p>Уметь: - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Владеть: - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Решает в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области;</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</p> <p>ОПК-1.3. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.4. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала и корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> | <p>Знать: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации, их/ее лингвострановедческую специфику</p> <p>Уметь: описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики</p> <p>Владеть: - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|----|----|----|---|----|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы лингвострановедения. | Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация. | 53 | 12 | 12 | 0 | 29 |
| 2 | 2.1 | Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения | Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. | 53 | 12 | 12 | 0 | 29 |
| 3 | 3.1 | Физико-географические и социально-экономические особенности России. | Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира. | 54 | 12 | 12 | 0 | 30 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|----------------------------|--|-----|----|----|---|-----|
| 4 | 4.1 | Культурные элементы России | Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур. | 56 | 13 | 13 | 0 | 30 |
| Итого | | | | 216 | 49 | 49 | 0 | 118 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы лингвострановедения. | Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация. | 12 |
| 2 | 2.1 | Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения | Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. | 12 |
| 3 | 3.1 | Физико-географические и социально-экономические особенности России. | Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие | 12 |

| | | | | |
|---|-----|----------------------------|---|----|
| | | | стран современного мира. | |
| 4 | 4.1 | Культурные элементы России | Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур. | 13 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 2 | 2.1 | Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения | Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими | 12 |
| 3 | 3.1 | Физико-географические и социально-экономические особенности России. | Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира. | 12 |
| 4 | 4.1 | Культурные элементы России | Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур. | 13 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация. | Подготовка сообщений и докладов | 29 |
| 2 | 2.1 | Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, | Подготовка сообщений и докладов | 29 |
| 3 | 3.1 | Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира. | подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов; обработка и анализ теоретического материала | 30 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|----------------------------|--|----|
| 4 | 4.1 | Культурные элементы России | подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов, реферат, подготовка доклада, презентаций | 30 |
|---|-----|----------------------------|--|----|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Маслова В.А. Введение в прагмалингвистику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Флинта: Наука, 2007. 2. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М.: Флинта, Наука, 2007. 3. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
- 2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Основы лингвокультурологии / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2008. - . - "Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко; под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2009." - ISBN 978-5-89349-681-9. 2. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику / В. А. Маслова; Маслова В.А. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Маслова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5-89349-748-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М., 2005. 2. Садохин А.П. Этнология: учебник для студентов. М.: Альфа – М.: Инфра-М, 2011. 3. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: проблемы теории и методики исследования. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка / Н. Ф. Алефиренко; Алефиренко Н.Ф. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765- 0813-2. 2. Хроленко, А.Т. Теория языка / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2012. - . - "Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.". - ISBN 978-5-89349-583-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Русский филологический портал | http://www.philology.ru/ |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех | http://www.gramota.ru/ |
| Проект SLOVARI.RU | http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 |
| Национальный корпус русского языка | https://ruscorpora.ru/new/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При составлении конспектов, таблиц и написании докладов необходимо пользоваться

различными источниками (печатными и электронными). Если во время работы с научными текстами возникают трудности, то необходимо обратиться за разъяснением к преподавателю. Ведение терминологического словаря на родном языке, выполнение самостоятельных работ требует отдельных тетрадей. После освоения дисциплины перед консультацией и зачётом необходимо обобщить все полученные в процессе обучения знания и учебные материалы. На консультации необходимо задать вопросы по тем темам, которые вызывают трудности. На зачете проверяются не только теоретические знания, но и практические навыки по решению различных лингвистических задач на материале русского языка.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.