

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.10 Экономическая теория  
на 504 часа(ов), 14 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2023)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономическая теория относится к блоку 1 базовой части (Б1.О.10) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для такой дисциплины как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы), 504 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				504
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	16	24	52
Лекционные (ЛК)	6	8	10	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	8	14	28

Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	164	120	380
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	<p>УК-10-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10-2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10-3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки	Знать: современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки

	<p>при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2. Умеет выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач. ОПК-1.4. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть: навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач. Владеть навыками применения статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов срочных финансовых целей.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов срочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	<p>1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономической системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p>	<p>1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2. Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические</p>	108	6	6	0	96

			<p>системы». Достоинства и недостатки.</p> <p>Сравнительная эффективность экономических систем.</p> <p>3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Равновесие на рынке.</p> <p>Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.</p>					
2	2.1	<p>4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>4. Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства.</p> <p>5. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p>	180	8	8	0	164
3	3.1	<p>7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная</p>	<p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8. Государственный</p>	144	10	14	0	120

		политика. 9. Государственное регулирование экономики.	бюджет. 9. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.					
Итого				432	24	28	0	380

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономической системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2. Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке.	6

			Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.	
2	2.1	4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	4. Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.	8
3	3.1	7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика. 9. Государственное регулирование экономики.	7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8. Государственный бюджет. 9. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.	10

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономически	1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности	6



		<p>е системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p>	<p>экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2.Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западной Европы. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.</p>	
2	2.1	<p>4.Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>4.Труд как фактор производства. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Предпринимательство как фактор производства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p>	8
3	3.1	<p>7.Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налого</p>	<p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.</p>	14

		во-бюджетная политика. 9. Государственное регулирование экономики.	
--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономические системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	Тестирование. Собеседование. Контрольная работа.	96
2	2.1	4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	Собеседование. Решение задач. тестирование.	164
3	3.1	7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика.	Собеседование. Решение задач. Тестирование.	120

		9. Государственное регулирование экономики.		
--	--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Щеглова С.А. Микроэкономика : практикум / С.А.Щеглова, О.А.Баранова. - Чита: ЧитГУ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-9293-0608-2

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / В.Я.Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0, 2017. -444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9 : 2. Максимова В.Ф. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. -580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6 3. Ким И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555](http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555) 4. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8](http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8)

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Капитонова, Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7. 2. Периодический журнал «Экономист» 2018 г. 3. Периодический журнал «Экономист» 2019 г.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Родина Г.А. Микроэкономика : Учебник и практикум / Родина Г.А.; Родина Г.А. - Отв.ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 330. - (Бакалавр. Прикладной курс). <https://www.biblio-online.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761> 2. Маховикова Г.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Маховикова Г.А.; Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. <https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0> 3. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория: Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03108-9

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Электронная библиотека	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	<a href="http://vseup.ru/">http://vseup.ru/</a>
Консультант +	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам. В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине; - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов). Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы. Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев

она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Владимировна Капитонова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.