

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Методология научного исследования  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.04.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономика организации (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

объяснить магистрантам роль и значение методологии научного исследования в профессиональной деятельности; помочь овладеть наиболее существенными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

помочь студентам осознать специфику интеллектуальной деятельности в сфере экономики, освоить методологию научных исследований с использованием современных методов и технологий

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного исследования в сфере экономики» относится к базовой части и является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очной формы обучения).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	148	148
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Знать виды, методы и концепции критического анализа	Знать: методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий дисциплины
УК-1	Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Уметь: находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий дисциплины
УК-1	Владеть основными методами и принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с заданиями дисциплины практики.
ОПК-1	Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, по проблемам экономики
ОПК-1	Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уметь: выявлять, анализировать, правильно интерпретировать экономические проблемы, раскрываемые при выполнении заданий дисциплины, тенденции их развития, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ОПК-1	Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Владеть: методами и навыками обобщения и критической оценки имеющихся фундаментальных экономических знаний, выявления перспективных направлений в области задач определенных

		магистранту при изучении дисциплины
ОПК-3	. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в экономике и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Знать: основные методы и принципы разработки и проведения исследования для достижения цели и решения задач поставленных перед магистрантом во время изучения дисциплины на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
ОПК-3	Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.	Уметь: осуществлять поэтапное решение поставленных задач, обобщать и давать критическую оценку научных исследований, составлять аналитический материал, являющийся основной частью изучения и освоения дисциплины
ОПК-3	Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в экономике и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках исследований проводимых в соответствии с заданием дисциплины
ПК-4	Знает основные принципы организации и проведения научных исследований	Знать: основные научные школы, имеющие результаты по теме магистерской диссертации; основные положения методики формирования плана магистерской диссертации на основе изучения трудов отечественных и зарубежных научных школ; порядок изложения материала магистерской диссертации в разрезе ее разделов и подразделов
ПК-4	Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме	Уметь: формировать тексты докладов/статей по теме магистерской диссертации; в научных дискуссиях и грамотно излагать свою научную позицию по теме магистерской диссертации;

		формулировать и раскрывать содержание научной новизны магистерской диссертации.
ПК-4	Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада	Владеть: навыками формирования теоретических, методических и статистических баз данных по теме магистерской диссертации; методикой изложения содержания магистерской диссертации на основе разработанного плана; способностью составления научного текста магистерской диссертации.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Наука и научное исследование	Наука и научное исследование	10	1	1	0	8
2	2.1	История развития экономической науки	История развития экономической науки	10	1	1	0	8
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	12	2	2	0	8
4	4.1	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	12	2	2	0	8

5	5.1	Методология научного исследования	Методология научного исследования	12	2	2	0	8
6	6.1	Научная проблема в экономическом исследовании	Научная проблема в экономическом исследовании	12	2	2	0	8
7	7.1	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	12	2	2	0	8
8	8.1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	12	2	2	0	8
9	9.1	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	12	2	2	0	8
10	10.1	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Использование системного подхода в экономическом исследовании	12	2	2	0	8
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Организация работы с научной литературой	13	2	2	0	9
12	12.1	Методология диссертационного исследования	Методология диссертационного исследования	13	2	2	0	9
13	13.1	Культура и мастерство	Культура и мастерство исследователя	12	2	2	0	8

		исследователя						
14	14.1	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	13	2	2	0	9
15	15.1	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Особенности подготовки выступления с научным докладом	12	2	2	0	8
16	16.1	Специфика подготовки научных статей в рецензируемы е журналы	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	12	2	2	0	8
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	13	2	2	0	9
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	12	2	2	0	8
Итого				216	34	34	0	148

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект исследования. Объекты научных исследований в	1

			сфере международной экономики и бизнеса	
2	2.1	История развития экономической науки	Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Формирование конкретных экономических наук как ответ на развитие экономической практики.	1
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование	2
4	4.1	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Единство предмета и метода в экономической теории. Позитивистская методология исследования экономики. Диалектический метод в экономической теории и его системность. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методологический плюрализм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и	2



			<p>направления эволюции парадигмы экономической теории. Единство экономической теории. Содержание, значение и формы реализации цивилизованного подхода и междисциплинарного взаимодействия в экономической теории и других экономических науках. Система экономических наук и взаимодействие ее элементов.</p>	
5	5.1	<p>Методология научного исследования</p>	<p>Задачи и предмет методологии научного исследования. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Метод и методология. Методология как общая теория метода. Связь методологии с философией. Тожество и различие теории и метода. Предмет и структура методологии. Определение предмета методологии. «Схема структуры методологии»: характеристики деятельности, нормы деятельности, временная структура деятельности.</p>	2
6	6.1	<p>Научная проблема в экономическом исследовании</p>	<p>Проблема и противоречия в процессе познания. Научная проблема: разработка и решение. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы</p>	2
7	7.1	<p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p>	<p>Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа.</p>	2

			<p>Индуктивновероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли.</p> <p>Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики.</p> <p>Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке.</p> <p>Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p>	
8	8.1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	<p>Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности.</p> <p>Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании.</p> <p>Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>	2
9	9.1	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	<p>Наблюдение как метод исследования социальных процессов.</p> <p>Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения.</p> <p>Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях.</p> <p>Экономический мониторинг как способ экономических исследований.</p> <p>Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического</p>	2

			экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.	
10	10.1	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Системный подход исследования: определение, область применения, понятийный аппарат	2
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации	2
12	12.1	Методология диссертационного исследования	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.	2
13	13.1	Культура и мастерство исследователя	Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от	2

			<p>реферативного изложения.          Принципы научного цитирования.          Культура цитирования.          Формирование навыков письменной научной речи. Индексы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках.          Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».</p>	
14	14.1	<p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p>	<p>Отличие устной речи от письменной.          Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>	2
15	15.1	<p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p>	<p>Отличие устной речи от письменной.          Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>	2
16	16.1	<p>Специфика подготовки научных статей в</p>	<p>Перечень рецензируемых журналов.          Рецензируемые журналы по специальности аспирантуры.          Принципы подготовки статьи в</p>	2

		рецензируемые журналы	рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Соответствие содержания статьи названию. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов. Обоснованность выбора проблемы исследования. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме. Наличие научной новизны. Корректность формулировки выводов. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю. Корректность и объем аннотации на английском языке. Принцип независимого рецензирования и сроки публикации.	
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации	2
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного	2

			исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования
--	--	--	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Методы научного познания. Научное познание: системность и последовательность. Методы поиска нового знания. Методы построения, систематизации и обоснования знания. Критерии и нормы научного познания. Критерий непротиворечивости или последовательности мышления. Критерий проверяемости. Критерий подтверждения. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Общие закономерности развития науки. Методология научного поиска и обоснования его результатов.	1
2	2.1	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций	Возникновение и этапы развития экономической теории. Конкуренция научных школ и направлений – условие развития экономической мысли.	1
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмоллер и Л.Брентано. Философско методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная	2

			методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Влияние неопозитивизма. Принципы "старого" и "нового" институционализма	
4	4.1	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической науки.	2
5	5.1	Методология научного исследования	Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Классификация методов экономических исследований Научный метод в экономической науке. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и каузальный методы. Построение моделей в экономике. Описательные, объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Знание выходящее за пределы опыта. Природа научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в экономике. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели. Статические методы в экономике.	2
6	6.1	Научная проблема в экономическом исследовании	Определение проблемы и причины её возникновения. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы	2
7	7.1	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в	Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные	2

		исследовании экономическо й реальности	науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивновероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.	
8	8.1	Аналогия и метод моделировани я в экономическо м анализе	Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании	2
9	9.1	Экономическо е наблюдение и экономически й эксперимент	Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне	2
10	10.1	Использовани е системного подхода в экономическо м исследовании	Основные особенности системного метода исследования. Основные принципы системного подхода. Строение и структура системы. Классификация систем. Методы системного исследования. Научное мировоззрение и системный метод.	2
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала.	2
12	12.1	Методология диссертацион ного исследования	Природа экономических исследований. Формирование темы исследования. Изучение литературы. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Доступ к информации и вопросы этики.	2



			Выборочные методы в исследованиях. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных. Анализ количественных данных. Анализ качественных данных. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.	
13	13.1	Культура и мастерство исследователя	Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя. Творчество и новаторство в научном исследовании. Научная добросовестность. Связь культуры поведения исследователя, и искусства его общения. Основы и нормы научной этики. Электронные библиотеки.	2
14	14.1	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Аналитический инструмент ScienceIndex.	2
15	15.1	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.	2

16	16.1	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования	2
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Устные организационные формы - научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.	2
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Программа научных исследований: общие требования, структура, разработка и содержание. План исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Организация коллективного исследования. Субъекты исследовательской деятельности. Руководитель исследовательских работ. Возможности научного творчества в профессиональном,	2

			интеллектуальном и общекультурном развитии практического работника образования, способностей осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Индивидуальные креативные способности, качества и черты педагога-исследователя: диагностика и использование для решения исследовательских задач. Возможности командного подхода, индивидуальных и групповых технологий принятия решений при организации и реализации коллективной и индивидуальной опытно-экспериментальной работы.	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта	8
2	2.1	История развития экономической науки	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций	8
3	3.1	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций	8
4	4.1	Сущность, функции,	Подготовка сообщений и	8

		принципы методологии экономической науки	докладов. подготовка электронных презентаций	
5	5.1	Методология научного исследования	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта	8
6	6.1	Научная проблема в экономическом исследовании	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.	8
7	7.1	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.	8
8	8.1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Подготовка к собеседованию	8
9	9.1	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Подготовка к собеседованию	8
10	10.1	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Подготовка к собеседованию	8
11	11.1	Организация работы с научной литературой	Подготовка к собеседованию	9
12	12.1	Методология диссертационного исследования	Подготовка к собеседованию	9
13	13.1	Культура и мастерство исследователя	Подготовка к собеседованию	8
14	14.1	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными	9

			образовательными ресурсами.	
15	15.1	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Подготовка к собеседованию	8
16	16.1	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	Подготовка к собеседованию	8
17	17.1	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.	9
18	18.1	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб. метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 5-91131-155-0 : 288-00. 2. Тавокин, Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Тавокин Евгений Петрович. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003115-6 : 125-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования :

Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B> 2. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник / Мокий Михаил Стефанович; Мокий М.С. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1036-0 : 81.90. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5> 3. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Малышев Евгений Анатольевич Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : 145-00. 2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : Учебник и практикум / Королев Алексей Васильевич; Королев А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00883-8 : 110.57. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E144AE1F65E43> 2. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9929-7 : 149.06. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE> 3. Шадрина, Галина Владимировна. Теория экономического анализа : Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 208. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01203-3 : 68.80. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://go.mail.ru/redirect?type=sr&amp;redirect=eJzLK CkpKLbS1y8vL9dLzs8rLs0pScwr0Ssq1Wdg MDQzMzU0MTY2MWB4_3J9X4bg7SenXmytNjG72gkALqkV5g&amp;src=2e855f2&amp;via_page=1&amp;user_type=1d&amp;oqid=cfb02ac1a075efac">https://go.mail.ru/redirect?type=sr&amp;redirect=eJzLK CkpKLbS1y8vL9dLzs8rLs0pScwr0Ssq1Wdg MDQzMzU0MTY2MWB4_3J9X4bg7SenXmytNjG72gkALqkV5g&amp;src=2e855f2&amp;via_page=1&amp;user_type=1d&amp;oqid=cfb02ac1a075efac</a>

Справочная правовая система «Гарант»

[https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLK CkpKLbS1y8vL9dLTyxKzCvRKyrVZ2AwN DMzNTQxNjEwZtiauEmtf9t8qQfrLx-t\\_z7JD wDFWROK&src=55841a6&via\\_page=1&user \\_type=1d&oqid=cfb03abec887a171](https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLK CkpKLbS1y8vL9dLTyxKzCvRKyrVZ2AwN DMzNTQxNjEwZtiauEmtf9t8qQfrLx-t_z7JD wDFWROK&src=55841a6&via_page=1&user _type=1d&oqid=cfb03abec887a171)

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Выбор отчетных документов компании на интернет-сайтах компаний и на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (<https://www.edisclosure.ru/portal/company.aspx?id=141>) для самостоятельного изучения его студентами;
2. Определение этапов заданий, предложенных для самостоятельных решений;
3. Обеспечение студентов методиками и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- сформулированное задание с определением целей и задач работы;
- описание методов и методик работы;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

В методические указания по написанию контрольных работ включаются:

- перечень тем, требующих теоретического раскрытия определённых аспектов изучаемой дисциплины;
- задание, включающее несколько теоретических вопросов (формируются по вариантам с указанием, какой вариант выполняется студентом).

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист; - содержание;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- список использованных источников;
- приложения.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к экзамену: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к экзамену.

Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания



Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Александровна Баранова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.