

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.13 Технологии ведения дома. Дизайн интерьера  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предметам технология и экономика: ознакомление студентов с технологиями ведения домашнего хозяйства и дизайном интерьера – как в историческом аспекте, так и сточки зрения современного подхода к созданию частного и общественного интерьера.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений, необходимых для реализации учебных программ, базовых и элективных курсов в системе основного и дополнительного образования по данному профилю;
- изучение основных принципов, методов и закономерностей, используемых в технологии ведения домашнего хозяйства;
- понимание и усвоение принципов дизайна интерьера;
  - стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины,

Личностные: • формирование творческого инновационного подхода к будущей профессиональной деятельности; • формирование готовности к саморазвитию; • развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении профессиональных задач; • развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической деятельности и ее содержанию; • увеличение масштаба рефлексии личности студента.

- формирование творческого инновационного подхода к будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении профессиональных задач;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической деятельности и ее содержанию;
- увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается в 7 семестре, относится к предметно-содержательному модулю "Технологическое образование"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	<p>Знать: способы обоснования правовой целесообразности полученных результатов; способами проверки и анализа профессиональной документацию; способы выдвижения инновационных идеи и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; методами анализа нормативной документации</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации</p>

		<p>деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: навыками применения: способов обоснования правовой целесообразности полученных результатов; способов проверки и анализа профессиональной документацию; способов выдвижения инновационных идеи и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; методов анализа нормативной документации</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно=управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно=управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>Уметь: применять знания содержания, сущности, закономерности, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно=управленческих</p>

		<p>задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>Владеть: навыками применения знаний содержания, сущности, закономерности, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно=управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>	<p>Знать: методами анализа базовых предметныхнаучно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Уметь: применять методы анализа базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>

		<p>Уметь: применять методы системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Знать: методы анализа учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>

		учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1.1 Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики.	6	1	2	0	3
	1.2	1.2 Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим	7	1	2	0	4

			персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства					
	1.3	1.3 Технические средства для ведения домашнего хозяйства	Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники	7	1	2	0	4
2	2.1	2.1 Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства	Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.	8	2	2	0	4
	2.2	2.2 Современные технологии в домашнем хозяйстве	Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход	7	1	2	0	4

			за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.					
	2.3	2.3 Инженерные системы и коммуникации частных домовладений	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	7	1	2	0	4
3	3.1	3.1 Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства. Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	7	1	2	0	4
4	4.1	4.1 Художественные особенности п	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов	7	1	2	0	4

		роектированы жилого интерьера	стилистического и цветового решения жилого интерьера					
	4.2	4.2 Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого общественного интерьера.	7	1	2	0	4
	4.3	4.3 Образное решение интерьера	Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	9	1	4	0	4
Итого				72	11	22	0	39

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики.	1
	1.2	Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства	1
	1.3	Технические	Классификация технических средств,	1

		средства для ведения домашнего хозяйства	машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники	
2	2.1	Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства	Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.	2
	2.2	Современные технологии в домашнем хозяйстве	Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.	1
	2.3	Инженерные системы и коммуникации частных домовладений	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	1
3	3.1	Функциональные - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства.Динамическая модель	1

			внутреннего пространства( оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	
4	4.1	Художественные особенности проектирования жилого интерьера	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера	1
	4.2	Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения ж общественного интерьера.	1
	4.3	Образное решение интерьера	Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики. его характеристики.	2
	1.2	Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства	2
	1.3	Технические средства для	Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома.	2

		ведения домашнего хозяйства	Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники	
2	2.1	Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства	Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.	2
	2.2	Современные технологии в домашнем хозяйстве	Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.	2
	2.3	Инженерные системы и коммуникации частных домовладений	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	2
3	3.1	Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства.Динамическая модель внутреннего пространства(	2

			оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	
4	4.1	Художественные особенности проектирования жилого интерьера	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера	2
	4.2	Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения общественного интерьера.	2
	4.3	Образное решение интерьера	Выполнение клазур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	3
	1.2	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4

		<p>трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства</p>		
	1.3	<p>Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники</p>	<p>сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации</p>	4
2	2.1	<p>Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.</p>	<p>сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации</p>	4
	2.2	<p>Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за</p>	<p>сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка</p>	4

		полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.	презентации	
	2.3	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4
3	3.1	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства. Динамическая модель внутреннего пространства( оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4
4	4.1	Проектирование жилого пространства. Подбор	сбор и систематизация источников; составление	4

		аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера	конспекта; подготовка презентации	
	4.2	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения общественного интерьера.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4
	4.3	Образное решение интерьера	Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кульбацкий Е.М., Ганьшина Г.В., Короткова А.В., и др. Теория и практика домоведения : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 208 с.
2. Шибанова, Елена Климентьевна. Теория и практика домоведения : учеб. пособие. - Челябинск : Из-во ЮУрГУ, 2005. - 379 с.
3. Гиббс, Дженни. Настольная книга дизайнера интерьера. - Москва : БММ, 2008. - 112 с. : Ивли, Тесса. Дизайн интерьера. 500 креативных идей / пер. Е. Зайцевой. - Москва : Эксмо, 2008. - 256 с

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Соловьев, Николай Кириллович. Дизайн исторического интерьера в России : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Соловьев Н. К. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 272. <http://www.biblio->

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Дом вести - не лапти плести : кн. о том, как сделать домашний труд легче и экономичнее / гл. ред. Т.С. Невская. - Ижевск : Изд-во "Акцент", 1996. - 384 с.
2. Коробский, Г.В. Экономика домашнего хозяйства : полезные советы. - Ленинград : Лениздат, 1991. - 320 с
3. Матюнина, Дарья Станиславовна. История интерьера : учеб. пособие. - Москва : Академический проект : Парадигма, 2012. - 552 с.
4. Логанина, В.И. Искусство интерьера. Современные материалы для отделки : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Строительство". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 252 с.
5. Гантлоу, Полин Б. Дизайн уютного дома: создание красивого и недорогого интерьера / пер. с англ. И.В. Байбуртяна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 283 с.
6. Лебедев, Александр Николаевич. Дизайн интерьера на компьютере. - Москва : NT Press, 2006. - 201 с
7. Стили интерьера : от классики до авангарда / пер. с англ. Л.Г. Кришталевой. - Москва : Ниола-Пресс, 1998. - 96 с
8. Информационные технологические сервисы в дизайн-проектировании [Текст] : учеб. пособие / [З.Р. Ешиев, С.В. Цыренжапов]. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 162 с.
9. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. - 6-е изд. - Москва : Советская энциклопедия, 1979. - 1408.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Жданов, Никита Владимирович. Бионика для дизайнеров : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Жданов Н. В., Скворцов А. В., Червонная М. А., Черныйчук И. А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 232. <http://www.biblio-online.ru/book/C234C35C-B281-4C4C-BB54-365D2FBE5D6F>
2. Одегов, Юрий Геннадьевич. Эргономика : Учебник и практикум / Одегов Ю.Г., Кулапов М.Н., Сидорова В.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 157. <http://www.biblio-online.ru/book/F46ACD16-4BEF-436A-A571-86EB022C3A0F> Шокорова, Лариса Владимировна. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Шокорова Л.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 74. <http://www.biblio-online.ru/book/B974D783-8E9B-405B-988B-05DD073B5797>
3. Павловская, Елена Эммануиловна. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Отв. ред. Павловская Е. Э. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 183. <http://www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также

самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Ивановна Мелихова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.