

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.07 Организация внеучебной деятельности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе

Задачи изучения дисциплины:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей студентов к различным видам деятельности;
2. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
3. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей студента; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина входит в модуль "Методический", изучается после изучения таких основных дисциплин как "Методика обучения и воспитания (технология)", "Методика обучения и воспитания (экономика)", "Технологии проектной деятельности", тем самым расширяет их содержание.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	Знать: принципы построения и функционирования образовательных систем внеурочной деятельности, педагогические закономерности ее организации; нормативно-правовые, дидактические и методические основы разработки и реализации дополнительных образовательных программ
ОПК-2	ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности дополнительных образовательных программ
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями	Владеть: Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями

	реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	реализации дополнительных образовательных программ
ОПК-3	ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при организации внеучебной деятельности
ОПК-3	ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	Владеть: образовательными технологиями организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	Знать: содержание и основы разработки программ внеурочной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности
ПК-3	ПК-3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	Уметь: разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов
ПК-3	ПК-3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	Владеть: основами реализации образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценкой их результативности

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы внеучебной деятельности в школе	Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе	18	4	4	0	10
2	2.1	Направления, формы и методы внеучебной работы в школе	Основные направления, формы и методы организации внеучебной работы в школе	18	4	4	0	10
3	3.1	Разработка	Технология создания	18	4	4	0	10

		программ внеучебной деятельности	программ внеучебной деятельности школьников					
4	4.1	Внеучебное мероприятие в школе	Разработка и презентация внеучебных мероприятий	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе	История, сущность и понятие «внеучебной деятельности» в школе, функции, задачи. Психологические особенности детей. Психолого-педагогические особенности детских коллективов. Способы мотивации детей для участия во внеучебной деятельности.	4
2	2.1	Основные направления, формы и методы организации внеучебной работы в школе	Направления организации внеучебной деятельности в школе, сущность, задачи, средства реализации (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность). Формы организации внеучебной деятельности, назначение, функции, особенности (экскурсии, кружки, секции, круглый стол, конференции, диспуты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, сборы и т.д.). Методы организации внеучебной деятельности детей.	4
3	3.1	Технология создания программ внеучебной деятельности	Технологии организации игровой развивающей, познавательной деятельности, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной деятельности,	4

		школьников	художественного, социального творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности.	
4	4.1	Разработка и презентация внеучебных мероприятий	Разработка и презентация внеучебных мероприятий: Проведение открытых пробных внеучебных мероприятий студентами	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе	Место внеучебной деятельности в школе: нормы времени, требования к организации, документация и дидактическое сопровождение внеучебной деятельности.	4
2	2.1	Основные направления, формы и методы организации внеучебной работы в школе	Основные направления внеучебной деятельности в процессе технологической подготовки, формы и методы их организации	4
3	3.1	Технология создания программ внеучебной деятельности школьников	Разработка программы внеучебной деятельности в области технологической подготовки школьников	4
4	4.1	Разработка и презентация внеучебных мероприятий	Проведение открытых пробных внеучебных мероприятий технологического профиля	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и реализацию внеучебной деятельности. Основные условия для организации внеучебной деятельности. Сравнительный анализ внеурочной и внеучебной деятельности.	Подготовка электронных презентаций	10
2	2.1	Особенности организации и проведения экскурсии, кружка, секции, круглого стола, конференции, диспута, КВНа, школьного научного общества, олимпиады, соревнования, поискового и научного исследования, фестиваля, сбора	Подготовка электронных презентаций	10
3	3.1	Перспективные направления организации внеучебной деятельности в школе. Анализ программ внеучебной деятельности в школе.	Подготовка электронных презентаций	10
4	4.1	Формы презентации внеучебной деятельности в школе. Материально-техническая база внеучебной деятельности в школе. Основные модели организации внеучебной деятельности образовательного учреждения	Подготовка электронных презентаций	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие. - М.: Академия, 2008. 256 с.
2. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие. 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. 352 с.
3. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб, пособие для студентов пед. вузов. 3-е изд., стереотип. М.: Академия, 2007. 478 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Панина С. В. Профессиональная ориентация: Учебник и практикум для вузов/ Панина Светлана Викторовна; Панина С.В., Макаренко Т.А. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2020. 312с. <https://urait.ru/bcode/449903>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Борисов В.Г. Кружок радиотехнического конструирования: пособ. для руковод. кружков / В.Г. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. - 224 с.
2. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек - сувениров: пособ. для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / Макаренко Антон Семенович; Макаренко А.С. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 323. <https://urait.ru/bcode/471073>

##### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка

Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация внеучебной деятельности» используются различные формы и методы, в том числе, работа над текстами, нормативными документами, подготовка доклада, презентации, индивидуальное творческое задание.

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.

Доклад. Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.

Поисковая работа в Интернет. Студенты самостоятельно находят и обрабатывают необходимый материал по заданной теме, готовят презентации и представляют для обсуждения в группе, при проведении успешными студентами исследований по какойлибо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Владимировна Шевкун

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.