

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.04.01 Социальная антропология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20__ г. №___

Профиль – Обществоведческое образование (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование способности использовать основы социально-антропологических знаний для формирования способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с концепциями и моделями развития человеческой социальной жизни в системах «цивилизация культура»; – получение студентами научных знаний о происхождении человека и исторических этапах его физической и культурной эволюции; – изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества; – изучение факторов и механизмов формирования социального поведения человека в контексте различных культур; изучение системы «постоянных человеческого существования» и особенностей проживания их людьми в условиях реформирующейся России; – изучение социодинамики высокой культуры как адаптивной системы в условиях «вызовов и ответов» современности; – обучение студентов методам социально-антропологических исследований;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Знать: состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества - требования профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» к субъектам педагогической деятельности - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования, современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Уметь: анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на

творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно;

- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты процесса их использования, самостоятельно, без консультационной поддержки;
- провести сравнение и оценить преимущества и недостатки существующих подходов при проектировании основных и дополнительных образовательных программ;
- анализировать примерные программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов, предусмотренных ФГОС, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, корректность интерпретации результатов оценки;
- планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся

ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Владеть: - умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; - умением демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; - умением использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера при обучении обществознанию в среднем и профессиональном образовании; - умением использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы - умением организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую; - навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - способами контроля и оценки работы обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, дисциплины
ПК-1	ПК 1.1. Знает: особенности	Знать: - о том, как анализировать

научного исследования в
сфере социогуманитарных наук

результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; - о том, как разрабатывать и реализовывать методики, технологии и научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты процесса их использования. - преподаваемую область научного знания и профессиональной (педагогической) деятельности; - достижения отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - способы адаптации лучших и результативных инновационных практик в области проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ к условиям деятельности образовательной организации; - требования ФГОС общего и профессионального образования, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины; - современную методологию педагогического проектирования, основные этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; - актуальную информацию о новых методиках и образовательных технологиях

		<p>применительно к конкретным условиям образовательной организации; - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания</p>
ПК-1	<p>ПК 1.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе</p>	<p>Уметь: : - анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты процесса их использования, самостоятельно, без консультационной поддержки;</p> <p>- провести сравнение и оценить преимущества и недостатки существующих подходов при проектировании основных и дополнительных образовательных программ; - анализировать примерные программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам; - взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы; - использовать педагогически обоснованные формы, методы,</p>

		<p>способы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов, предусмотренных ФГОС, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, корректность интерпретации результатов оценки; - планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся</p>
ПК-1	<p>ПК 1.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.</p>	<p>Владеть: - умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; - умением демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; - умением использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера при обучении обществознанию в среднем и профессиональном образовании; - умением использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы - умением организовать самостоятельную деятельность</p>

		обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую; - навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - способами контроля и оценки работы обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, дисциплины
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социальная антропология как область знания	Социальная антропология как область знания	9	0	2	0	7
	1.2	История становления социальной антропологии	История становления социальной антропологии	10	0	4	0	6
	1.3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	8	0	2	0	6
	1.4	Общество как объект изучения социальной антропологии	Общество как объект изучения социальной антропологии	8	0	2	0	6

2	2.1	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	10	0	4	0	6
	2.2	Религия как объект изучения социальной антропологии	Религия как объект изучения социальной антропологии	9	0	2	0	7
	2.3	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	9	0	2	0	7
	2.4	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	9	0	2	0	7
Итого				72	0	20	0	52

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная антропология как область знания	Социальная антропология как область знания	2
	1.2	История	История становления социальной	4

		становления социальной антропологии	антропологии	
	1.3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	2
	1.4	Общество как объект изучения социальной антропологии	Общество как объект изучения социальной антропологии	2
2	2.1	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	4
	2.2	Религия как объект изучения социальной антропологии	Религия как объект изучения социальной антропологии	2
	2.3	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	2
	2.4	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная антропология как область знания	подготовка сообщений	7
	1.2	История становления социальной антропологии	подготовка сообщений	6
	1.3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	6
	1.4	Общество как объект изучения социальной антропологии	подготовка сообщений	6
2	2.1	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	подготовка сообщений	6
	2.2	Религия как объект изучения социальной антропологии	подготовка сообщений	7
	2.3	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	подготовка сообщений	7
	2.4	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	подготовка сообщений	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 425 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01125-8: 158.89. 2.Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Семилет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5- 534-05018-9: 1000.00. 3.Любутин, К. Н. Западная философская антропология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин; под общ. ред. К. Н. Любутина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 164 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8115-5: 57.33. 4.Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01308-5: 62.24.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Кузнецов О. В. Социальная антропология: учеб. пособие / О. В. Кузнецов. – Чита: ЧитГУ, 2011. – 187 с. – ISBN 978--5-9293-0720-1. 2. Добренъков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 688 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 16-003638-0.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 139 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05549-8. – ISBN 978-5-534-05550-4: 1000.00. 2. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05550-4. – ISBN 978-5-534-05551-1: 1000.00. 3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 127 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05550-4. – ISBN 978-5-534-05552-8: 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Устное сообщение. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Письменная работа (эссе). Для эссе: Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации;

способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию,

повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам обществоведения и социальной антропологии для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы –

5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Плагиат не допускается. Организация работы с текстом (кейсом). Текст

предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии знакомит

студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками,

справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Сергеевна Кондакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.