

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 Философия права

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Обществоведческое образование (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний об основах философии права, её предмете и методологии, философском понимании сущности права и закона с основными направлениями современной философии права, навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего; - изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и обществознания - познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Философские дисциплины

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знать: - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - современное законодательство в области образования; - национальные проекты Федерального проекта «Образование», включая механизмы реализации проектов, показатели и индикаторы их достижения - требования ФГОС общего, среднего профессионального и высшего уровней образования; - профессиональные стандарты области знаний «Образование и педагогика»; - виды, цели результаты международных исследований в области образования и их влияние на систему образования в РФ
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Уметь: - критически оценивать направления развития образовательных организаций, соотнося их с ситуацией, в которой они находятся; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования при разработке программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин, КОС, ФОС и др.); - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования

		профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Владеть: - умениями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов; - приемами анализа инновационных форм реализации образовательных программ (практико-ориентированные, сетевые образовательные программы, дуальное обучение и др.), выявляя механизмы и проблемы их внедрения; - умениями приводить взвешенные суждения о значимости и результативности той или иной педагогической ситуации, аргументируя выбор
ПК-2	ПК 2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП	Знать: - основные педагогические теории и методики, используемые в различных образовательных средах; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - современную методологию педагогического исследования и проектирования; - алгоритмы разработки педагогического исследования, оценки качества результатов научных и научно-методических исследований; - методы анализа и систематизации результатов педагогического исследования; - основы проектного подхода в педагогической деятельности
ПК-2	ПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для	Уметь: организовать условия для реализации наиболее эффективного и

	<p>обеспечения качества образования</p>	<p>качественного обучения; - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - мотивировать членов педагогического коллектива образовательной организации на осуществление инновационной деятельности; - применять основные методы проектного подхода, выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении проектирования своей педагогической деятельности; - критически анализировать результаты научных и научно-методических исследований, представленные в различных источниках информации, с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования образовательных программ; - определять цели, задачи и механизмы проектирования своей профессиональной деятельности, своего профессионального развития</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК 2.3. Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>Владеть: навыками организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей обеспечения качества образования; - приемами и методами работы с научной информацией, критического анализа информации; - навыками осуществления поиска, отбора, систематизации и обобщения информации для проектирования</p>

		и проведения научной, научно-исследовательской деятельности; - навыками разработки педагогического проекта, направленного на решение заданной педагогической проблемы, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического исследования для ее решения; - технологиями оценки качества и прогнозирования результатов исследовательской деятельности; - приемами педагогического проектирования образовательных программ разного уровня в соответствии с ФГОС, примерными и типовыми образовательными программами на основе современных научных знаний и результатов педагогических исследований
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие философии права. Предмет и метод	Понятие философии права. Предмет и метод	18	0	6	0	12

	1.2	Основные философско-правовые концепции и теории	Основные философско-правовые концепции и теории	18	0	6	0	12
2	2.1	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	18	0	6	0	12
	2.2	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	18	0	6	0	12
Итого				72	0	24	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие философии права. Предмет и метод	Понятие философии права. Предмет и метод	6
	1.2	Основные философско-правовые концепции и теории	Основные философско-правовые концепции и теории	6
2	2.1	Философия права: онтологический	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	6

		ический и гносеологический аспекты		
	2.2	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие философии права. Предмет и метод	подготовка сообщений	12
	1.2	Основные философско-правовые концепции и теории	подготовка сообщений	12
2	2.1	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	подготовка сообщений	12
	2.2	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	подготовка сообщений	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Нерсесянц, Владик Сумбатович. Философия права : учебник / Нерсесянц Владик Сумбатович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 835 с. ISBN 978-5- 468-00002-1 : 312-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C3F1684F1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98. 2. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03043-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A7180EE-FA44-48D0-AB5D-7D03C57DBF27. 3. Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / Назарова В. С. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53BD1511-15FD4933-97FF-A6B919EEBAF0.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Новгородцев, Павел Иванович. Введение в философию права. Кризис современного правосознания / Новгородцев Павел Иванович. - Санкт-Петербург : Лань, 2000. - 352 с. - ISBN 5-8114-0168 : 62-56. 2. Нерсесянц, Владик Сумбатович. Философия права : учебник для вузов / Нерсесянц Владик Сумбатович. - Москва : ИНФРА.М-Норма, 2000. - 652 с. -- ISBN 5-89123-098-4 : 80- 00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221- 7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-119931CD873487 2. Грибакин, Александр Васильевич. Философия права и закона : Учебник / Грибакин Александр Васильевич; Грибакин А.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 289. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7708-0 : 113.84. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> 8 3. Чичерин, Борис Николаевич. Философия права. Избранные сочинения : / Чичерин Борис Николаевич; Чичерин Б.Н. - 2-е

изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 407. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9054-6 : 123.67. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / Сперанский М. М. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5- 534- 02946-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3190C81D-181F-417A-8B47-41DF6EBDE12F

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практическое (семинарское) занятие: Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.
3. Самостоятельная работа студентов: Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.
4. Доклад с презентацией / Устное сообщение с использованием презентации: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
5. Творческая работа (эссе)
Студенту предлагается список тем творческих работ (эссе). Студент должен выбрать из данного списка одну тему, изложить свою точку зрения на проблему, опираясь на известные теории, используя специальную социологическую терминологию.
6. Тестирование: Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
7. Промежуточный контроль в форме экзамена: Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Сергеевна Кондакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.