

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 Юридическая экспертиза  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессионального правосознания и развитой правовой культуры юриста путем теоретического и практического изучения института юридической экспертизы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Уяснение роли юридической экспертизы в регулировании общественных отношений;
2. Изучение законодательных основ проведения юридической экспертизы;
3. Формирование умений по определению вида юридической экспертизы и навыков по составлению процессуальных документов юридических экспертиз.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общеправовым профессиональным дисциплинам. Дисциплина Б.1 В 10 «Юридическая экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется в рамках структуры Блока Б1 В (Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений). Дисциплина изучается на 3 курсе в пятом семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                                 | Семестр 5 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                           |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                   | 12        | 12          |
| Лекционные (ЛК)                              | 6         | 6           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)       | 6         | 6           |
| Лабораторные (ЛР)                            | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)    | 60        | 60          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой                    |           |             |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-11   | <p>Может определять признаки коррупции. Может выявлять причину коррупции. Способен вносить предложения о способах противодействия коррупции.</p>   | <p>Знать: Сферы коррупционных проявлений.</p> <p>Уметь: Применять общенаучные методы анализа причин общественной проблемы.</p> <p>Владеть: Приемами разрешения актуальных общественных проблем.</p>   |
| ОПК-4   | <p>Объясняет цели и виды юридических экспертиз. Понимает механизм проведения юридических экспертизе. Может использовать экспертные заключения в качестве доказательств.</p>  | <p>Знать: Критерии классификации юридических экспертиз.</p> <p>Уметь: Определять вид юридической экспертизы.</p> <p>Владеть: Навыком формулировки вопросов для юридической экспертизы.</p>  |
| ПК-6  | <p>Способен классифицировать правонарушения и давать консультацию о процессуальном порядке реагирования на правонарушения. Может объяснить систему юридических наказаний и других мер принуждения, которые применяются к правонарушителям.</p> | <p>Знать: Признаки, виды и элементы состава правонарушения, критерии отграничения преступлений от проступков.</p> <p>Уметь: Квалифицировать противоправные деяния на основе действующего законодательства.</p> <p>Владеть: Правилom составления первичных процессуальных документов по вопросам юридической ответственности и восстановления нарушенных прав.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                         | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Законодательные основы юридических экспертиз | 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. 2. Система экспертных учреждений. 3. Правовой статус эксперта как субъекта судебно-экспертной деятельности.   | 31          | 7                  | 6                  | 0      | 18          |
| 2      | 2.1           | Процессуальный режим юридических экспертиз   | 1. Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами. | 41          | 10                 | 11                 | 0      | 20          |
| Итого  |               |  |   | 72          | 17                 | 17                 | 0      | 38          |

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                               | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------------------------------------|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | 1. Теоретические и правовые основы | Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты | 7                      |

|   |     |  |   |    |
|---|-----|--|---|----|
|   |     | <p>экспертной деятельности.</p> <p>2. Система экспертных учреждений.</p> <p>3. Правовой статус эксперт как субъекта с учебно-экспертной деятельности.</p>  | <p>судебной экспертизы Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя.</p> <p>Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Государственный судебный эксперт Негосударственные судебные эксперты Независимость судебного эксперта.</p>   |    |
| 2 | 2.1 | <p>1.Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенным и судебными экспертизами.</p> | <p>Назначение судебной экспертизы по гражданским делам Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста.</p> <p>Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании.</p> <p>Показания эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.</p> <p>Судебно-техническая экспертиза документов. Судебная почерковедческая экспертиза Судебная портретная экспертиза. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий.</p> <p>Лингвистическая экспертиза.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза Судебная автотехническая экспертиза.</p> <p>Судебная пожарно-техническая экспертиза Судебная строительно-техническая экспертиза. Судебно-</p> | 10 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | бухгалтерская экспертиза. Судебная экологическая экспертиза. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза. |  |
|--|--|--|--|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности.<br>2. Система экспертных учреждений.<br>3. Правовой статус эксперта как субъекта судебной экспертной деятельности.                        | Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Государственный судебный эксперт Негосударственные судебные эксперты Независимость судебного эксперта. | 6                      |
| 2      | 2.1           | 1.Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенным и судебными | Назначение судебной экспертизы по гражданским делам. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании. Показания эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения. Судебно-техническая экспертиза                                 | 11                     |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
|  | экспертизами. | <p>документов. Судебная почерковедческая экспертиза Судебная портретная экспертиза. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий. Лингвистическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза Судебная автотехническая экспертиза. Судебная пожарно-техническая экспертиза Судебная строительно-техническая экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебная экологическая экспертиза. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза.</p> |  |
|--|---------------|---|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | <p>Раздел учебника, материалы лекции, практические задания по темам: 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. 2. Система экспертных учреждений. 3. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.</p> | <p>Анализ нормативных документов; составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка тематических рефератов.</p> | 18                     |
| 2      | 2.1           | <p>Раздел учебника, материалы лекции, практические задания по темам: 1. Процессуальный порядок</p>  | <p>Анализ нормативных документов; составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, составление</p>                        | 20                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами.</p> | <p>проектов процессуальных документов по юридическим экспертизам, подготовка тематических рефератов.</p> |  |
|--|--|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. — Москва: Проспект, 2010. — 464 с. ISBN 978-5-392-01270-1 2. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров /по ред. Е.Р. Россинской. Москва: Проспект, 2016. – 336 с. ISBN 978-5-392-18402-6

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Нечкин, А.В. Правовая экспертиза нормативных актов: учебное пособие для вузов/ А.В. Нечкин.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805>. 2. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н.Сорокотягин, Д.А.Сорокотягина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 288 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449429> . 3. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов / А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454688> (дата обращения: 16.02.2021).

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. —



Москва: Проспект, 2010. — 464 с. ISBN 978-5-392-01270-1 2. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров /по ред. Е.Р. Россинской. Москва: Проспект, 2016. – 336 с. ISBN 978-5-392-18402-6

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Витер, В.И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И.Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 153 с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> 2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э.Ф.Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф.Мусина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 273 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453847>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название             | Ссылка  |
|----------------------|---|
| СПС Консультант Плюс | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Для каждой темы дисциплины ведущий преподаватель предлагает для самостоятельного решения ситуационные задачи и обобщающие таблицы. Студенту необходимо внимательно ознакомиться с фабулой ситуационной задачи, а затем используя материалы лекции, учебника и в необходимых случаях, указанные нормативные акты, ответить на поставленные в задаче вопросы. При этом ответы должны быть подробными и мотивированными.

При заполнении обобщающих таблиц необходимо внимательно ознакомиться с предметом сравнения и критериями, по которым будет проводиться сравнение. Студенту необходимо продумать и вписать по предложенной в таблице форме краткие формулировки сходных или отличительных признаков указания, на которые даны в графах таблицы.

Методические рекомендации для анализа нормативно-правового акта

Юридический анализ нормативно-правового акта проводится по следующим критериям:

1. Вид НПА; 2. Название НПА; 3. Реквизиты НПА; 4. Внешняя характеристика НПА (количество частей, разделов, глав, статей); 5. Причины, принятия НПА; 6. Общественные отношения, к которым применяются данные НПА; 7. Характеристика НПА по действию во времени, пространстве и по кругу лиц; 8. Роль и значение в контексте предмета регулирования.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения темы, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации для подготовки реферата

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности студентов. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

В учебном реферате должно быть 5 частей: план, введение, основная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем 10-12 машинописных листов.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Выбирая проблему для написания реферативной работы, студент может воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо составить план исследования.

Работа над содержанием основной части реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полностью ее раскрывать. Реферат показывает личное отношение студента (обучающегося) к излагаемому материалу. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом

выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать следующие правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме), например, нами предполагается, мы сделали вывод;
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой страницы;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: (I, 145); (4, Ш, 38).

Написание заключения

Заключение - самостоятельная часть реферата. В нем необходимо изложить выводы по всем рассмотренным в реферате параграфам и сделать заключительное обобщение по изученной в реферате теме.

Разработчик/группа разработчиков:  
Дмитрий Витальевич Ходукин

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.