

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.17 Мировая экономика и международные экономические отношения  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2023)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения курса – приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами мировой экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного мирового хозяйства; тенденций развития современной мировой экономики, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемами преодоления разрыва в уровнях развития; местом и ролью России в мировом хозяйстве.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть. Дисциплина основывается на изучаемых ранее студентами предметах – «Экономическая теория», «История экономики и экономических учений», «История», «Национальная экономика». В свою очередь, знания по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются при прохождении учебной и производственной практики, в ходе научно-исследовательской работы, подготовке и сдаче государственного экзамена, написании выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	196	196

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
УК-10	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1	Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	Уметь: Выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач  Владеть: Навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие мирового хозяйства	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики. Международное экономическое сотрудничество	55	2	4	0	49
2	2.1	Основы международной торговли	Формы международной торговли. Направления вывоза капитала.	55	2	4	0	49
3	3.1	Международная миграция населения. Международные валютно-расчетные отношения	Формы международной миграции населения. Валютные рынки и валютные операции	54	1	4	0	49
4	4.1	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве.	52	1	2	0	49
Итого				216	6	14	0	196

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики. М	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Усиление	2

		международное экономическое сотрудничество	целостности мирового хозяйства на рубеже веков, глобализация мировой экономики. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики. Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС.	
2	2.1	Формы международной торговли. Направления вывоза капитала.	Виды экспорта и импорта. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды внешней торговли. Сущность и основные характеристики международного движения капитала.	2
3	3.1	Формы международной миграции населения. Валютные рынки и валютные операции	Характерные особенности международных миграций населения в современных условиях. Трудовая миграция. Мировые миграционные центры. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Валютный курс и платежный баланс.	1
4	4.1	Отраслевая структура мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве.	Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребности в минеральных ресурсах. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности и тенденции развития	Обсуждение причин возникновения и общих закономерностей становления МЭ. Выявление необходимости МРТ	4

		современной мировой экономики. Международное экономическое сотрудничество	как основы международных экономических отношений. Изучение форм МРТ, основных тенденций его эволюции. Определение основных тенденций эволюции мирового хозяйства. Презентация информации о крупнейших экономических организациях, их функциях.	
2	2.1	Формы международной торговли. Направления вывоза капитала.	Обсуждение причин становления международной торговли как основы международных экономических отношений. Изучение методов государственного регулирования внешней торговли. Изучение международного регулирования международной торговли.	4
3	3.1	Формы международной миграции населения. Валютные рынки и валютные операции	Определение причин международной миграции рабочей силы. Понимание логики эволюции мировой валютной системы. Усвоение основных понятий. Обсуждение закономерностей функционирования и развития мирового валютного рынка. Знание темы, умение анализировать информацию.	4
4	4.1	Оценка роли природных ресурсов в мировой экономике.	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Определение значения	Переработка текста и	49

		<p>базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.</p> <p>Глобальное сотрудничество.</p> <p>Современные глобальные проблемы в мировой экономике.</p> <p>Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.</p>	<p>создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	
2	2.1	<p>Теория факторов Хекшера-Олина.</p> <p>Парадокс Леонтьева.</p> <p>Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.</p> <p>Международный кредит.</p> <p>Сущность, функции, принципы. Проблемы задолженности как фактор неустойчивости современного мирового хозяйства.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	49
3	3.1	<p>Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.</p> <p>Региональные рынки</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,</p>	49

		<p>рабочей силы. Спрос и предложение валют. Работа валютной биржи. Виды валютных рынков.</p>	<p>текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	
4	4.1	<p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	49

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Москва : Магистр, 2010. - 654 с. - ISBN 978-5- 9776-0045-3 : 490-00.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. 2. Поляков, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щенин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 363 с. 3. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2016. – 884 с.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. -

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Погорлецкий, А.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.И. Погорлецкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. 2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека 2. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека 3. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотека 4. <a href="http://escool.ru/">http://escool.ru/</a> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета 5. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
  - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
  - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
  - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Андреевич Кислоцаев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.