

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Современные технологические уклады и экономическая безопасность  
государства  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2023)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о теоретических и методологических основах экономической политики государства в условиях становления и развития современных технологических укладов как важнейшего элемента национальной безопасности; формирование мировоззрения и знания принципов обеспечения безопасности в условиях постоянно действующих и появляющихся новых внутренних и внешних рисков; воздействие социально-экономических угроз, связанных с созданием высокоразвитой конкурентоспособной экономики на основе новых технологических укладов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о предмете, методах, способах и механизмах обеспечения экономической безопасности государства в условиях современных технологических укладов;
- изучить понятийный аппарат теории экономической безопасности в условиях современных технологических укладов, глобальных рисков и угроз и экономической взаимозависимости и о применяемых в связи с этим мерах по обеспечению безопасности;
- изучить современные тенденции и основные проблемы экономической безопасности в условиях формирования и развития новых технологических укладов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства» входит в вариативную часть вуза (дисциплины по выбору) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы для специальности «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Программа обучения строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании дипломной работы, научно-исследовательских проектов, диссертаций, а также в освоении последующих дисциплин, включая «Угрозы экономической безопасности России», «Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность», «Глобализация и экономическая безопасность», «Экономическая безопасность производства образовательных услуг».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		180

Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	114	114
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и программные средства и понимает принципы их работы для решения</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства.</p>

<p>задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</p>
---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Цель и задачи курса	<p>Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства». Взаимосвязь экономической безопасности и процессов формирования и развития новых технологических укладов.</p>	16	2	2	0	12

	1.2	Основные концепции и категории дисциплины	Современные концепции технологических укладов. Концепция национальной безопасности. Концепция опережающего развития. Сущность технологического уклада. Виды технологических укладов. Понятие экономической безопасности. Технологические аспекты экономической безопасности. Обеспечение безопасности государства в условиях формирования и развития новых технологических укладов.	14	2	0	0	12
	1.3	Хронология и характеристика технологических укладов в мировом технико-экономическом развитии	Современные технологические уклады. Пятый технологический уклад, его ядро и ключевые факторы. Шестой технологический уклад, его ядро и ключевые факторы. Основное содержание новых технологических укладов их ключевые факторы. Экстерналии в аспекте экономической безопасности государства в процессе перехода экономики к новым технологическим укладам.	10	0	0	0	10
2	2.1	Экономический потенциал России в условиях	Проблемы эффективного использования экономического	16	0	4	0	12

		новых технологических укладов	потенциала в разных условиях хозяйствования. Стимулирование развития научно-технического и информационного потенциала в процессе формирования и развития современных технологических укладов.					
	2.2	Угрозы экономической безопасности в условиях новых технологических укладов	Содержание, структура и методика оценки экономических угроз государству. Основные направления трансформации угроз экономической безопасности государства на современном этапе. Воспроизводство сырьевой ловушки. Отсутствие стимулов к внедрению новых технологий. Финансирование НИОКР по остаточному принципу. Проблемы науки и образования как основы современных технологических укладов.	16	2	2	0	12
3	3.1	Экономическая безопасность государства в условиях информационного прорыва	Влияние информационных технологий на факторы экономической безопасности государства. Киберпреступность, кибертерроризм, хакерство, информационная война, информационная колонизация как угрозы экономической безопасности	18	0	4	0	14

			государства. Специфика влияния информационных угроз на экономическую безопасность государства. Содержание государственной политики обеспечения экономической безопасности.					
	3.2	Экономическая безопасность государства в условиях развития nano- и биотехнологий	Технологии nano- и биоиндустрии как составляющие новых технологических укладов. Необходимость их развития и угрозы, которые они несут для экономической безопасности государства. Отрицательные экстерналии нанотехнологий. Биотехнологии и влияние их экстерналий на экономическую безопасность государства. Комплексная программа развития биотехнологий на период до 2020 г.	20	2	4	0	14
4	4.1	Экономическая безопасность государства в условиях развития когнитивных технологий	Сущность и виды когнитивных технологий. Когнитивные технологии как способ манипуляции сознанием. Новые инструменты когнитивных технологий и угрозы социально-экономической безопасности, таящиеся в них. Консциентальная война. Способы размывания сознания. Трансформация	16	0	2	0	14

			мыслительной, познавательной технологии. Психотерроризм.					
	4.2	Основные направления и механизм обеспечения экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов	Понятие механизма обеспечения экономической безопасности государства и его составные части. Государственная политика по предотвращению угроз экономической безопасности в условиях новых технологических укладов. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Создание государственной системы защиты информации.	18	2	2	0	14
Итого				144	10	20	0	114

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цель и задачи курса	Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства». Взаимосвязь экономической безопасности и процессов формирования и развития новых технологических укладов.	2
	1.2	Основные концепции и категории дисциплины	Современные концепции технологических укладов. Концепция национальной безопасности. Концепция опережающего развития.	2

			<p>Сущность технологического уклада.  Виды технологических укладов.  Понятие экономической безопасности. Технологические аспекты экономической безопасности. Обеспечение безопасности государства в условиях формирования и развития новых технологических укладов.</p>	
2	2.2	<p>Угрозы экономической безопасности в условиях новых технологических укладов</p>	<p>Содержание, структура и методика оценки экономических угроз государству. Основные направления трансформации угроз экономической безопасности государства на современном этапе. Воспроизводство сырьевой ловушки. Отсутствие стимулов к внедрению новых технологий. Финансирование НИОКР по остаточному принципу. Проблемы науки и образования как основы современных технологических укладов.</p>	4
3	3.2	<p>Экономическая безопасность государства в условиях развития nano- и биотехнологий</p>	<p>Технологии nano- и биоиндустрии как составляющие новых технологических укладов. Необходимость их развития и угрозы, которые они несут для экономической безопасности государства. Отрицательные экстерналии нанотехнологий. Биотехнологии и влияние их экстерналий на экономическую безопасность государства. Комплексная программа развития биотехнологий на период до 2020 г.</p>	4
4	4.2	<p>Основные направления и механизм обеспечения экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов</p>	<p>Понятие механизма обеспечения экономической безопасности государства и его составные части. Государственная политика по предотвращению угроз экономической безопасности в условиях новых технологических укладов. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Создание государственной системы защиты информации.</p>	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цель и задачи курса	Круглый стол по вопросу о необходимости изучения современных технологических укладов и экономической безопасности и их взаимосвязи. Эссе по теме «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства».	2
2	2.1	Экономический потенциал России в условиях новых технологических укладов	Коллоквиум по проблемам эффективного использования экономического потенциала в разных условиях хозяйствования. Доклады по методам и способам стимулирования развития научно-технического и информационного потенциала в условиях современных технологических укладов.	4
	2.2	Угрозы экономической безопасности в условиях новых технологических укладов	Круглый стол по определению угроз экономической безопасности в условиях новых технологических укладов. Контрольная работа по основным направлениям трансформации угроз экономической безопасности	4
3	3.1	Экономическая безопасность государства в условиях информационного прорыва	Презентации по анализу влияния информационных технологий на факторы экономической безопасности государства. Письменные контрольные задания по выявлению специфики влияния информационных угроз на экономическую безопасность государства.	4
	3.2	Экономическая безопасность государства в условиях	Коллоквиум по проблемам обеспечения экономической безопасности государства в условиях развития нано- и биотехнологий. Доклады по анализу влияния	4

		развития нано- и биотехнологи й	отрицательных экстерналий нанотехнологий и биотехнологий.	
4	4.1	Экономическая безопасность государства в условиях развития когнитивных технологий	Круглый стол по характеристике новых инструментов когнитивных технологий и угроз социально- экономической безопасности, таящихся в них. Контрольная работа по экономической безопасности государства в условиях развития когнитивных технологий.	4
	4.2	Основные направления и механизм обеспечения экономическо й безопасности государства в условиях новых экономически х укладов	Собеседование по основным направлениям и механизма обеспечения экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов. Презентации по обеспечению экономической безопасности государства в условиях новых экономических укладов	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Современные технологические уклады	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного	12

		и экономическая безопасность государства». Взаимосвязь экономической безопасности и процессов формирования и развития новых технологических укладов.	плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	1.2	Современные концепции технологических укладов. Концепция национальной безопасности. Концепция опережающего развития. Сущность технологического уклада. Виды технологических укладов. Понятие экономической безопасности. Технологические аспекты экономической безопасности. Обеспечение безопасности государства в условиях формирования и развития новых технологических укладов.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	12
	1.3	Современные технологические уклады.	Переработка текста и создание вторичного	12

		<p>Пятый технологический уклад, его ядро и ключевые факторы.</p> <p>Шестой технологический уклад, его ядро и ключевые факторы.</p> <p>Основное содержание новых технологических укладов их ключевые факторы. Экстерналии в аспекте экономической безопасности государства в процессе перехода экономики к новым технологическим укладам.</p>	<p>текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
2	2.1	<p>Проблемы эффективного использования экономического потенциала в разных условиях хозяйствования. Стимулирование развития научно-технического и информационного потенциала в процессе формирования и развития современных технологических укладов.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка</p>	12

			электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	2.2	<p>Содержание, структура и методика оценки экономических угроз государству. Основные направления трансформации угроз экономической безопасности государства на современном этапе. Воспроизводство сырьевой ловушки. Отсутствие стимулов к внедрению новых технологий.</p> <p>Финансирование НИОКР по остаточному принципу. Проблемы науки и образования как основы современных технологических укладов.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	12
3	3.1	<p>Влияние информационных технологий на факторы экономической безопасности государства. Киберпреступность, кибертерроризм, хакерство, информационная война, информационная колонизация как угрозы экономической безопасности государства. Специфика влияния информационных угроз</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и</p>	14

		на экономическую безопасность государства. Содержание государственной политики обеспечения экономической безопасности.	докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	3.2	<p>Технологии нано- и биоиндустрии как составляющие новых технологических укладов. Необходимость их развития и угрозы, которые они несут для экономической безопасности государства. Отрицательные экстерналии нанотехнологий.</p> <p>Биотехнологии и влияние их экстерналий на экономическую безопасность государства.</p> <p>Комплексная программа развития биотехнологий на период до 2020 г.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	14
4	4.1	<p>Сущность и виды когнитивных технологий. Когнитивные технологии как способ манипуляции сознанием. Новые инструменты когнитивных технологий и угрозы социально-экономической безопасности, таящиеся в них. Консциентальная</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -</p>	14

		<p>война. Способы размывания сознания.</p> <p>Трансформация мыслительной, познавательной технологии.</p> <p>Психотерроризм.</p>	<p>составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	4.2	<p>Понятие механизма обеспечения экономической безопасности государства и его составные части.</p> <p>Государственная политика по предотвращению угроз экономической безопасности в условиях новых технологических укладов. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Создание государственной системы защиты информации.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	14

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Канаева, Ольга Алексеевна. Социальная политика государства и бизнеса : Учебник / Канаева О.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03190-4 : 131.86.

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

3. Баранов, Николай Алексеевич. Современная российская политика : Учебник / Баранов Н.А., Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04702-8 : 1000.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://www.znaniium.com">https://www.znaniium.com</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Официальный сайт федеральной службы государственной статистики России	<a href="https://www.fsgs.ru">https://www.fsgs.ru</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее

системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Владимирович Масалов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.