

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.03.02 Прикладная биология  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладеть основами знаний в области прикладной биологии

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать систему понятий о месте и роли знаний в области прикладной биологии в системе наук, о современных достижениях и проблемах развития прикладной биологии.

Организовать самостоятельную работу по изучению разделов прикладной биологии и с использованием научной, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании», индекс Б1.В.01.ДВ.03.02.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки естественнонаучной информации  Уметь: представлять результаты своей деятельности  Владеть: навыками осуществлять контроль и коррекцию выполненных работ
ПК-1	ПК-1.3. Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по дисциплинам естественнонаучного цикла для образовательных организаций разных уровней образования.	Знать: содержание учебных предметов  Уметь: планировать учебные занятия.  Владеть: навыками обработки полученной информации для реализации учебного процесса.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Морфологические и биологические особенности овощных культур. Особенности	Овощные культуры. Народно- хозяйственное значение, история происхождения. Классификация овощных культур. Биологические и	26	0	10	0	16

		технологии возделывания.	морфологические особенности. Фазы роста и развития.					
2	2.1	Морфологические и биологические особенности плодово-ягодных культур. Особенности технологии возделывания.	Ягодные культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Морфологические, биологические особенности и особенности технологии выращивания ягодных культур. Плодовые культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Сорт в плодоводстве.	24	0	8	0	16
3	3.1	Основы животноводства	Породы сельскохозяйственных животных, рацион их кормления и условия содержания.	22	0	6	0	16
Итого				72	0	24	0	48

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Овощные культуры. Народно-хозяйственное значение, история происхождения. Кла	Классификация овощных культур. Биологические и морфологические особенности. Фазы роста и развития. Отличие овощных культур по семенам, плодам, листьям. Возделывание овощей в открытом грунте. Культуробороты.	10

		<p>сификация овощных культур. Биологические и морфологические особенности. Фазы роста и развития.</p>	<p>Возделывание овощей в закрытом грунте. Рамообороты. Выращивание рассады овощных культур. Сорты овощных культур, рекомендованные для выращивания в Забайкальском крае. Способы защиты овощей в открытом и закрытом грунте.</p>	
2	2.1	<p>Ягодные культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Морфологические, биологические особенности и особенности технологии выращивания ягодных культур. Плодовые культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Сорт в плодоводстве.</p>	<p>Строение плодового дерева, плодовых образований, цветочных почек, цветков и плодов. Рост и плодоношение. Возрастные периоды жизни плодового дерева. Морфологические, биологические особенности и особенности технологии выращивания плодовых культур.</p>	8
3	3.1	<p>Породы сельскохозяйственных животных, рацион их кормления и условия содержания</p>	<p>Значение животноводства для народного хозяйства. Разведение сельскохозяйственных животных. Происхождение и эволюция. Понятие о породе и ее структуре. Биологические свойства животных. Плодовитость. Кормление сельскохозяйственных животных. Химический состав и переваримость кормов. Виды кормов: грубые, сочные, концентрированные.</p>	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Культура овощных культур в открытом грунте. Общие приемы агротехники овощных культур в открытом грунте. Общая характеристика защищенного грунта. Виды защищенного грунта. Культурообороты. Закладка парников. Выращивание рассады. Выращивание овощей в теплицах. Защищенный грунт в школе.	составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка презентаций.	16
2	2.1	Принципы обрезки плодовых деревьев. Значение и использование прививок.	составление конспекта, рисунки.	16
3	3.1	Породы крупнорогатого скота, свиней, овец, птиц, лошадей, кроликов. Понятие о зоогиgiene.	составление конспекта, презентации.	16

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Ващенко И. М., Лоншаков В.Г. Биологические основы сельского хозяйства. – М: Издательский центр «Академия», 2004
2. Ващенко И. М. Практикум по основам сельского хозяйства. – М.: Просвещение, 1982
3. Белик В.Ф. Овощеводство. - М.: Колос, 1981

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. <https://bibli-online.ru/book/EB5F1970-9A1C-49CE-A6E0-BB546FC04ADD>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Тараканов Г.И. Овощеводство защищенного грунта. – М.: Колос, 1982
2. Долгачева, В. С, Растениеводство. - М: Издательский центр «Академия», 1999
3. Арзуманян Е.А. Животноводство. – М.: Колос, 1976

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. Доступ <https://bibli-online.ru/book/4BC132DB-65EA-4894-820A-3221194C59D0>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия	<a href="http://www.livt.net">http://www.livt.net</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает занятия, требующие обязательного использования мультимедиа-проектора для выступлений студентов с докладами-презентациями. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Борисовна Якушевская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.