

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и
искусств

Сергеев Дмитрий
Валентинович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 История Китая
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование универсальных и профессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с историей Китая

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление учащихся с фактами, хронологией, периодизацией китайской истории в их научно-проблемном изложении;
- ознакомление со спецификой научного подхода к интерпретации фактов прошлого и настоящего китайского общества, государства, культуры, формирование опыта применения научного аппарата;
- знакомство с принципами и методами научного познания на основе анализа важнейших проблем истории Китая;
- формирование знаний о закономерностях исторического развития общества на примере истории Китая;
- ознакомление учащихся с социологическим подходом к анализу и интерпретации истории Китая;
- ознакомление учащихся с совокупностью научных точек зрения по важнейшим социальным, экономическим, политическим, культурным проблемам китайской истории и современности, формирование навыка их анализа;
- формирование умений самостоятельно ориентироваться в истории и современном положении китайского общества, его культурной, политической и социально-экономической составляющих, обосновывать личную позицию по проблемам современного Китая.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина блока Б1.В.ДВ.01.01 осуществляется взаимосвязь с курсами «История», «Философия», «Культурология», «История литературы Китая», «История и культура Китая», «Страноведение КНР».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	38	38

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: Иметь представление об историографии китайской истории, знать факты, хронологию и периодизацию истории Китая</p> <p>Уметь: отличать научную информацию от публицистики, научную литературу от исторических источников</p> <p>Владеть: опытом подбора научной литературы, необходимой для изучения конкретного аспекта или проблемы китайской истории</p>
УК-1	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: Иметь представление о важнейших проблемах исторического Китаеведения, ориентироваться в научной литературе по истории и современному состоянию Китая</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по различным аспектам или проблемам китайской истории</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом исторической науки</p>
УК-1	УК-1.3. Демонстрирует умение	Знать: Иметь представление о

	<p>рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>различных теоретико-методологических подходах к изучению истории, о различных точках зрения на конкретные научные проблемы китайской истории</p> <p>Уметь: анализировать проблемы исторического китаеведения, выходящие на мировоззренческий уровень (проблемы закономерностей, циклов, факторов и причин, направленности исторического процесса в Китае) с учетом различных точек зрения</p> <p>Владеть: опытом социологического анализа и обобщения разносторонних данных в области социальной, экономической, политической и культурной истории Китая</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Иметь представление о научных принципах, специфике и средствах познания в области исторического китаеведения</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать мнения по различным проблемам китайской истории</p> <p>Владеть: способностью научно обоснованной оценки тех или иных точек зрения по проблемам истории Китая</p>
УК-1	<p>УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Иметь представление о логике и механизмах взаимодействия социальных, экономических, политических, геополитических, культурных и психологических факторов, порождающих характер и направленность исторической динамики Китая</p> <p>Уметь: анализировать проблемы внешней и внутренней политики,</p>

		<p>экономики и культуры современного Китая в контексте его истории</p> <p>Владеть: опытом оценки процессов и явлений политики и экономики современного Китая</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка, менталитет</p>	<p>Знать: имена исторических личностей, их роль в истории Китая, историческую географию страны, исторически значимые реалии китайского языка, понятия, отражающие специфику и закономерности общественно-исторического процесса в Китае</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать события и процессы истории Китая в контексте мировой исторической динамики</p> <p>Владеть: опытом самостоятельной оценки вклада Китая в мировую историю, политику, экономику, культуру</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2. Умеет свободно, лаконично, грамотно, доступно, применять специфику и богатство языка, проявлять уважение к другой культуре, другой ментальности</p>	<p>Знать: Иметь представление о культурных и ментальных особенностях китайского общества, о характере их воздействия на социально-экономическую и политическую историческую динамику и современное положение страны</p> <p>Уметь: анализировать социальные, экономические и политические факторы особенностей китайской национальной культуры</p> <p>Владеть: навыками применения цивилизационного подхода к интерпретации истории Китая, выявления проблем применения данного подхода к анализу мировой истории</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3. Имеет знания и опыт практической работы, учитывая</p>	<p>Знать: Иметь представление о культурных и этико-</p>

	особенность менталитета, культуры, обычаев другой страны	аксиологических аспектах истории Китая, мировой истории в целом Уметь: объяснять на основе исторического материала процессы и явления культуры, политики, общества современного Китая Владеть: Владеть навыками оценки процессов и явлений культуры современного Китая
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Китай в древности и средневековье	Китай в древности Китай в период средневековья	20	5	5	0	10
2	2.1	Китай в новое время	Новая история Китая: XVII–XIX вв. Китай на рубеже XIX–XX вв.	18	4	4	0	10
3	3.1	Китай в первой половине XX века	Китай в начале XX в. Китай в 1925–1945 гг.	17	4	4	0	9
4	4.1	Китай во второй половине XX - начале XXI века	Китай в 1945–1976 гг. Китай от начала реформ до современности	17	4	4	0	9
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	<p>Понятие «Восток». Природно-климатическая и географическая характеристика региона.</p> <p>Ирригационная система земледелия, ее значение для истории Востока.</p> <p>Древневосточные государства, их характеристика. Социальный строй, община и рабство на Древнем Востоке. Природные условия, население и периодизация истории Древнего Китая. Додинастическая эпоха. Эпоха Шан-Инь. Эпоха Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань.</p>	2
	1.1	Китай в период средневековья	<p>Понятие «средневековье» в исторической науке и возможности его применения к истории стран Востока. Проблема восточного феодализма. Общий уровень развития восточного общества в V – VI вв. н.э. Феномен циклического развития. Периодизация средневековой истории Китая.</p> <p>Троецарствие и эпоха Цзинь.</p> <p>История Китая в IV – VI вв. Империи Суй и Тан. Период раздробленности и империя Сун. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань. Империя Мин.</p>	3
2	2.1	Новая история Китая: XVII–XIX вв.	<p>Политическая карта Востока в начале Нового времени. Уровень социально-экономического развития стран Востока к началу Нового времени и проблема отсталости стран Востока. АСП. Колониализм. Этапы, формы, методы, последствия колонизации.</p> <p>Маньчжурское завоевание Китая, его последствия. Империя Цин.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Цинской династии. «Опиумные войны» и «открытие» Китая.</p> <p>Тайпинское движение. Политика «самоусиления» маньчжурской династии.</p>	2

	2.1	Китай на рубеже XIX–XX вв.	Превращение Китая в полуколонию. Империалистический раздел Китая. Восстание ихэтуаней: причины, ход восстания и последствия. Особенности буржуазного развития в Китае. Движение за реформы. Кан Ювэй. Гуансюй и императрица Цыси.	2
3	3.1	Китай в начале XX в.	Экономика и общество Китая в начале XX века. Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен. Попытки реформ «сверху». Синьхайская революция 1911 г., ее итоги. Китай в годы I мировой войны: социально-экономическое и политическое положение. Международное положение.	2
	3.1	Китай в 1925–1945 гг.	Экономическое и политическое положение Китая после I мировой войны. «Движение 4 мая». Деятельность Коминтерна в Китае и создание КПК. Революция 1925 – 1927 гг. Чан Кайши. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдан. Экономическое и политическое развитие Китая в 1927 – 1937 гг. Японская агрессия в Китае. Гражданская война между Гоминьдан и КПК, причины большевизации Китая. Китай в годы II мировой войны. Освобождение Китая от японцев. Возобновление гражданской войны и разгром Гоминьдана.	2
4	4.1	Китай в 1945–1976 гг.	Образование КНР. Восстановительный период в КНР, советско-китайские отношения в 1949 – 1953 гг. Социалистические преобразования, итоги I пятилетки. Экономическая помощь Советского Союза. Новая линия КПК, политика КПК в конце 50-х гг. Мао Цзэдун. Разрыв отношений с СССР, Большой скачок, культурная революция. Последствия.	2
	4.1	Китай от начала реформ до	Изменение курса, начало реформ. Дэн Сяопин. Китай в 70 – 80-х гг. Экономическое развитие и	2

		современность и	политическое положение. Успехи экономического развития, причины, точки зрения. Внешняя политика пореформенного Китая. Китай и США, Китай и РФ. Экономические, социальные и политические проблемы современного Китая.	
--	--	-----------------	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	Культура Древнего Китая: материальная культура, искусство, научные знания, мифология и религия, философия и общественно-политическая мысль. Духовные основы китайского общества.	2
	1.1	Китай в период средневековья	Культура средневекового Китая: материальная культура, искусство, научные знания, религия, тенденции развития философии и общественно-политической мысли. Система образования.	3
2	2.1	Новая история Китая: XVII–XIX вв.	Культура Китая в период нового времени: материальная культура и культура повседневности, искусство, научные знания, религия. Кризисные явления в общественно-политической мысли.	2
	2.1	Китай на рубеже XIX–XX вв.	Культура Китая в период нового времени: духовная жизнь страны и общественно-политические идеи Запада. Дискуссии о путях развития, обоснования реформ.	2
3	3.1	Китай в начале XX в.	Революционно-демократическая мысль Китая. Культура и общественно-политическая мысль страны в эпоху Синьхайской революции. Китайская культура и Вторая мировая война.	2
	3.1	Китай в 1925–1945 гг.	Китайские марксисты-теоретики и марксисты-революционеры. Идейные дискуссии в КПК. КПК и культура	2

			Китая.	
4	4.1	Китай в 1945–1976 гг.	Культура Китая и Советский Союз. Культура Китая в эпоху маоизма. Идеологическое содержание культурной революции. Гуманитарные и духовные последствия маоизма.	2
	4.1	Китай от начала реформ до современности	Культура Китая в конце XX – начале XXI в.: современная духовная жизнь (искусство, религия, идеология), наука и образование. Идеология КПК сегодня.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социологическое исследование истории. Теоретическая история и историческая макросоциология. Альтернативы: Цивилизационный и формационный подходы. Теоретические проблемы древней истории стран Востока и Китая. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	6
	1.1	Теоретические проблемы средневековой истории Востока. Феодализм. Проблема «восточного феодализма». Понятие «азиатский способ	составление конспекта; подготовка к собеседованию	4

		производства». Механизмы циклического процесса на Востоке и в Китае.		
2	2.1	Проблема генезиса капитализма в странах Востока. Понятие колониализма. Причины колониальной зависимости восточных стран. Этапы колониального периода. Проблема последствий колониализма для стран Востока.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	2.1	Китай в период нового времени: основные тенденции и процессы. «Верхушечные реформы» в странах Востока и в Китае, попытки модернизации «сверху». Русско-китайские отношения в период нового времени. Личность императрицы Цыси.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
3	3.1	Основные тенденции истории мира и стран Востока в начале XX в. «Пробуждение Азии». Особенности революций на Востоке. Восток и кризис европейской цивилизации в первой половине XX в. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	4
	3.1	Российские большевики и Китай. Коминтерн. Личность Чан Кайши. Внешняя политика Китая в первой половине XX в. Русская эмиграция в Китае. Историография периода.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5

4	4.1	Процесс деколонизации Востока, проблемы выбора самостоятельного пути развития. Восток и «холодная война». Китай между Западом и СССР. Личность Мао Цзэдуна. Большой скачок и культурная революция в исторической литературе.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	4.1	Страны Востока в период кризиса и распада мировой коммунистической системы. Глобализация, ее влияние на страны Востока. Проблема объединения Китая. Гонконг. Макао. Политика пореформенного Китая в отношении бывших колоний. «Одна стран – две системы». Проблема Тайваня. Тайвань в Новое время. Тайвань под властью Японии. Возвращение в состав Китая и новый раскол. История Китайской республики на Тайване.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История Китая: Учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим

специальностям/ под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 2004.

2. Фицджералд Ч.П. История Китая. Москва: Центрполиграф, 2005.

3. Гране Марсель. Китайская цивилизация. Пер. с фр. В.Б. Иорданского; под ред. И.И. Семеновко. М.: Алгоритм, 2008.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

2. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Грэй Дж.Г. История Древнего Китая. Пер. с англ. А.Б. Вальдман. М.: Центрполиграф, 2006.

2. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 1: 1949-1965 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006.

3. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 2: 1966-2004 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История древнего востока: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Китай // Энциклопедия «Кругосвет».	http://www.krugosvet.ru/node/35212/
Великая стена.	http://china.worlds.ru/history/
Сайт посольства КНР в РФ.	http://ru.china-embassy.org/rus/
Новости Китая.	http://www.chinanews.ru/
Евдокимова А.А. Курс лекций «История стран Востока в Новое время» (Башкирский гос. пед. ун-т).	http://www.bspu.ru/node/6680
Онлайн-библиотека	http://www.knigafund.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс обладает научной и содержательной новизной, оригинальностью подходов к интерпретации ряда проблем истории Китая, что обеспечивается наличием авторских исследований в преподаваемой области.

Основные формы организации занятий – аудиторная (лекции и семинары) и самостоятельная работа студентов. На необязательной основе предполагается внеаудиторная контактная работа – консультации и собеседования.

Лекции ориентированы на передачу учебной информации преподавателем, практические занятия (семинары) предусматривают коллективное обсуждение проблем изучаемого курса. Однако и лекционные занятия проводятся в открытой форме, большинство рассматриваемых на них вопросов имеют дискуссионный характер, предполагают формирование, обоснование и высказывание собственного мнения студентов. Последнее обеспечивает применение значительной части (не менее 30% всех аудиторных занятий) интерактивных методов преподавания – научные дискуссии, создание проблемных ситуаций и проч.

Лекционные занятия проводятся в форме устного изложения учебного материала, но их планирование построено так, чтобы оставалось время для вопросов студентов и свободного высказывания ими мнений по изложенным проблемам. В начале семестра студенты получают рекомендации и требования к усвоению курса («Папка для студентов»), в которых в виде отдельных положений и тезисов изложено содержание лекций в соответствии с рабочей программой. Это дает возможность готовиться к лекциям превентивно, слушать их более активно и участвовать в дискуссиях (необходимое условие «повышенного» уровня формирования компетенций).

Планы семинарских занятий, списки источников и литературы также доводятся до

студентов в начале семестра. Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку учащихся по всем вопросам семинара (чтение источников и комментаторской научной и учебной литературы) и подготовку развернутого аналитического доклада по одному из вопросов семинарского занятия (8-10 минут). После каждого доклада проводится свободная дискуссия по изложенному вопросу.

Подготовка к семинарам предполагает использование как обязательной литературы и источников, так и самостоятельный выбор из списка дополнительной литературы. Предполагается также подготовка и обсуждение вопросов, требующих полностью самостоятельного поиска информации и максимума творческих способностей. Подготовка к семинарам предполагает максимум интеллектуальной свободы, но при следовании основным принципам и критериям научности – логической непротиворечивости и достоверности.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекции; 3) подготовку к семинарским занятиям. Текущий контроль самостоятельной работы проводится: 1) на семинарах; 2) в форме письменного конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; 3) в форме собеседования (по желанию студента). Вопросы для самостоятельной подготовки распределены по всему курсу лекций, готовятся и сдаются либо письменно (конспекты в тетрадях), либо устно, в форме собеседования, на усмотрение студента.

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Викторович Трубицын

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.