

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 Русская языковая картина мира
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обобщить и систематизировать знания о языке как системе в соотношении с социокультурной парадигмой русскоговорящих; научить идентифицировать особенности русского языкового сознания в практике общения в разных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Проанализировать значение понятий Картина мира, национальная Картина мира, языковая Картина мира, концепт в различных источниках.

Обозначить особенности русского языкового сознания.

Выявить основные способы репрезентации языковой Картины мира.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.05 "Русская языковая картина мира" согласно учебному плану направления подготовки 45.04.01 Филология (направленность - Русский язык) входит в обязательную часть в предметно-содержательный модуль Б1.01. «Филология в системе научного знания» .

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	<p>УК-5.1.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения).</p>	<p>Знать: Знать: термины - Картина мира, Модель мира, языковая Картина мира, национальная Картина мира, менталитет, концепт; особенности русской ментальности и русской Картины мира.</p> <p>Уметь: Уметь: выстраивать социальное взаимодействие, учитывая отличия ментальностей представителей различных культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: Владеть: терминологической базой по теме Картина мира.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: Знать: социокультурные особенности народов России и их отличия от представителей других стран и культур.</p> <p>Уметь: Уметь: выявлять особенности ментальности участников общения в профессиональной среде, опираясь на знания о национальной Картине мира.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками выстраивания толерантных отношений в рабочем коллективе; способностью</p>

		репрезентации Картины мира своего народа.
ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет методические приемы филологического исследования и полученные знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития для реализации исследовательских и прикладных задач.	<p>Знать: Знать: сущность и уверенно использовать при продуцировании текстов термины: Картина мира, Модель мира, языковая Картина мира, национальная Картина мира, менталитет, концепт; различные подходы к исследованию национальной Картины мира.</p> <p>Уметь: Уметь: Самостоятельно работать с научной литературой по теме Картина мира; оформлять полученные знания в виде презентаций и научных исследований.</p> <p>Владеть: Владеть: терминологической базой по теме Картина мира; алгоритмами анализа концептов и концептосферы; алгоритмами выявления концептов и способов их репрезентации в различных дискурсах.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Картина мира	Модель мира. Картина мира. Национальная Картина мира.	36	4	4	0	28
2	2.1	Языковая Картина мира.	Язык как система. Языковая Картина мира. Русская языковая Картина мира. Репрезентация концепта.	36	4	4	0	28
3	3.1	Репрезентация русской Картины мира в тексте.	Способы репрезентации концептов. Базовые концепты русской Картины мира в текстах различных видов.	36	4	4	0	28
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Картина мира.	Модель мира. Картина мира. Национальная Картина мира.	4
2	2.1	Язык как система. Языковая Картина мира. Русская языковая Картина мира. Репрезентация концепта.	Язык как система. Языковая Картина мира. Русская языковая Картина мира. Репрезентация концепта.	4
3	3.1	Репрезентация русской Картины мира в тексте.	Способы репрезентации концептов. Базовые концепты русской Картины мира в текстах различных видов.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Картина мира	Модель мира. Картина мира. Национальная Картина мира.	4
2	2.1	Язык как система. Языковая Картина мира. Русская языковая Картина мира. Репрезентация концепта.	Язык как система. Языковая Картина мира. Русская языковая Картина мира. Репрезентация концепта.	4
3	3.1	Репрезентация русской Картины мира в тексте.	Способы репрезентации концептов. Базовые концепты русской Картины мира в текстах различных видов.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Модель мира. Картина мира. Национальная Картина мира.	Составления словаря дефиниций. Конспектирование.	28
2	2.1	Языковая картина мира.	Составление словаря дефиниций. Конспектирование.	28
3	3.1	Репрезентация русской Картины мира в тексте.	Конспектирование.	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ахметова Г.Д. Языковые процессы в современной русской прозе: (на рубеже XX–XXI вв.). Новосибирск: Наука, 2008. 168 с.
2. Голикова Т.А. Этнопсихологические исследования языкового сознания. М.: РАН Институт языкознания, 2005. 322 с.
3. Карасик В.И. Языковые ключи. М.: Гнозис, 2009. 406 с.
4. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2006. 624 с.
5. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры: Изд. 2-е, испр. и доп [Текст] / Ю.С. Степанов. – М.: Академический проект, 2001 – 590 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Колесов, В. В. Основы концептологии / В. В. Колесов. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 776 с. — ISBN 978-5-86547-932-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163450> Колесов, В. В. Концептология : учебное пособие /
2. Колесов В.В., Пименова М.В. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-8353-1277-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44347>
3. Куликова, О. В. Концептология в современных гуманитарных исследованиях: лингвистика и лингводидактика : монография / О. В. Куликова, М. В. Романова, С. Л. Климинская ; под редакцией О. В. Куликовой. — Москва : Прометей, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-00172-159-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189663>
4. Пименова, М. В. Языковая картина мира : учебное пособие / М. В. Пименова. — 5-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-1349-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122673>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. М.: Флинта, Наука, 2010. 288 с.
2. Ахметова Г.Д. Живой литературный текст. Научное издание. М.: Ваш полиграфический партнер, 2012.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В. П. Картина мира в сказках русского народа : монография / В. П. Даниленко. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. — 318 с. — ISBN 978-5-906980-54-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141762>

2. Леонтьева, Т. В. Интеллект человека в русской языковой картине мира : монография / Т. В. Леонтьева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-1867-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48321>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
ВВК - Собираем, изучаем и развиваем наследие профессора В.В. Колесова	http://vvkolesov.ru/
Большая российская энциклопедия - электронная версия	https://bigenc.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.