

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с историей возникновения, развитием и современным содержанием Правил дорожного движения и основами безопасного управления транспортными средствами в различных сферах их применения

Задачи изучения дисциплины:

изучение предпосылок создания Правил дорожного движения, истории их развития и их современного содержания

изучение основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

ознакомление с основными положениями классификации транспортных средств по категориям

получение основных понятий о профессиональной пригодности и надежности водителей

изучение основных приемов безопасного управления транспортными средствами различных категорий в различных сферах их применения с учетом изменения факторов внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ведение в профессиональную деятельность», «Физика», «Информатика и информационные технологии» и др. Дисциплина «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем» входит в состав дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, и является базовой для успешного освоения дисциплин «Дорожное поведение участников движения», «Организация и безопасность движения», «Безопасность транспортных средств» и др. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи</p>
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: как найти и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: найти и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для</p>

		решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: как определить и оценить последствия возможных решений задачи</p> <p>Уметь: определить и оценить последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: навыками определения и оценивания последствия возможных решений задачи</p>
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
УК-2	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: публично представить результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>

ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Владеть: основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации дорожного движения	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Владеть: основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p>
ПК-3	ПК-3.2 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа	<p>Знать: основные понятия об организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа</p> <p>Уметь: понимать основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа</p> <p>Владеть: основами навыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую</p>

		транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа
ПК-3	ПК-3.3 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов	<p>Знать: основные понятия об организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов</p> <p>Уметь: понимать основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов</p> <p>Владеть: основами навыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов</p>
ПК-5	ПК-5.1 Проводит оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать: как проводить оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: проводить оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p>
ПК-5	ПК-5.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	<p>Знать: потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Владеть: навыками выявления потенциальных причин</p>

		возникновения дорожно-транспортных происшествий
ПК-5	ПК-5.4 Осуществляет прогноз изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	<p>Знать: как прогнозируются изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования изменений условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Дорожное движение	Дорожное движение	17	1	0	0	16
	1.2	Профессиональная надежность водителя	Профессиональная надежность водителя	19	1	2	0	16
	1.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	18	1	2	0	15

		безопасность управления						
	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	Дорожные условия и безопасность движения	18	1	1	0	16
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	18	1	2	0	15
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	18	1	1	0	16
Итого				108	6	8	0	94

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дорожное движение	описание дорожного движения как системы управления водитель-автомобиль-дорога, который включает в себя орган управления - Правительство Российской Федерации, и объект управления - участников дорожного движения в виде систем управления водитель-автомобиль, велосипедистов, пешеходов и регулировщиков дорожного движения; дорожные условия являются факторами, влияющими на качество функционирования дорожного движения; целью функционирования дорожного движения является	1

			<p>удовлетворение потребностей общества в перемещении людей и грузов; критериями качества функционирования дорожного движения являются эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса; Дорожно-транспортное происшествие как отказ функционирования системы водитель-автомобиль-дорога; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; вредное экологическое воздействие дорожного движения; комплексная задача повышения эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения; система водитель-автомобиль как главное звено, определяющее качество функционирования дорожного движения в целом и определяющая безопасность дорожного движения, в частности; условия безопасного управления транспортным средством; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов</p>	
	1.2	Профессиональная надежность водителя	<p>понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти</p>	1

			<p>водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления, режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; конфликт мотивов безопасного и эффективного управления транспортным средством</p>	
	1.3	<p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p>	<p>силы и моменты, действующие на транспортное средство; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования и блокировки колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном</p>	1

	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке	1
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и	влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления	1

		экологичного управления транспортным средством	<p>водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива</p>	
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<p>влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности;</p>	1

			принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Профессиональная надежность водителя	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Прием информации. Переработка информации. Время реакции. Работоспособность водителя. Нравственность водителя. Подготовленность водителя	2
	1.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Компоновочные параметры автомобиля. Тяговая динамичность автомобиля. Тормозная динамичность автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля	2
	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	Характеристика автомобильных дорог. Качество и состояние дорожного покрытия	1
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Понятие о динамическом габарите автомобиля. Маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве. Методы вождения автомобиля в плотных транспортных потоках. Обездвиживание препятствия и встречный разъезд. Управление автомобилем при обгоне. Приемы управления автомобилем на перекрестках. Пешеход на проезжей части	2
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников	Дорожно-транспортный травматизм. Принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи. Требования об оказании медицинской помощи.	2

		дорожного движения	Оснащение постов ГИБДД и автомобилей средствами для оказания медицинской помощи	
--	--	--------------------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дорожное движение	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	16
	1.2	Профессиональная надежность водителя	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	16
	1.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	15
	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	16
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	15
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее	Работа в режимах обучения и тренировки в	16

		уязвимых участников дорожного движения	Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Масленников, И.В. Федоткин, Е.А. Ахмылов ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 114 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Организация и безопасность дорожного движения : Учебник для вузов / под ред. Костина К.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476189>
2. Крапивина Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177110>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие / К.В. Свалова, В.Г. Масленников ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 162 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Копаев Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172702>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Масленникова, В. Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы : учебное пособие / В. Г. Масленникова, А. В. Калугин. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2911-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Озорнин, С. П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия : монография / С. П. Озорнин, В. Г. Масленников, Н. С. Замешаев. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-9293-2698-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271769>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Семенов Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей	http://www.kodges.ru/
Программа Автоэкзамен ПДД ГИБДД	http://avtoexamen.com/load/1-1-0-23

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать

все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.)

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Геннадьевич Рубцов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.