

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и
искусств

Сергеев Дмитрий
Валентинович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 История Китайской цивилизации
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование универсальных и профессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с историей китайской цивилизации

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об особенностях цивилизационного подхода к изучению истории, о современных возможностях анализа динамики цивилизаций;
- ознакомление учащихся с фактами, хронологией, периодизацией истории китайской цивилизации в их научно-проблемном изложении;
- ознакомление со спецификой научного подхода к интерпретации фактов прошлого и настоящего китайской цивилизации, формирование опыта применения научного аппарата;
- знакомство с принципами и методами научного познания на основе анализа важнейших проблем истории китайской цивилизации;
- формирование знаний о закономерностях исторического развития общества на примере истории китайской цивилизации;
- ознакомление учащихся с совокупностью научных точек зрения по важнейшим социальным, экономическим, политическим, культурным проблемам китайской истории и современности, формирование навыка их анализа;
- формирование умений самостоятельно ориентироваться в истории и современном положении китайского общества, его культурной, политической и социально-экономической составляющих, обосновывать личную позицию по проблемам современного Китая.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина блока Б1.В.ДВ.01.02 Осуществляется взаимосвязь с курсами «История», «Философия», «Культурология», «История литературы Китая», «История и культура Китая», «Страноведение КНР».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: Иметь представление об историографии истории китайской цивилизации, знать факты, хронологию и периодизацию истории Китая</p> <p>Уметь: отличать научную информацию от публицистики, научную литературу от исторических источников</p> <p>Владеть: опытом подбора научной литературы, необходимой для изучения конкретного аспекта или проблемы истории китайской цивилизации</p>
УК-1	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: Иметь представление о важнейших проблемах исторического китаеведения, ориентироваться в научной литературе по истории и современному состоянию Китая</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по различным аспектам или проблемам истории китайской цивилизации</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом</p>

		исторической науки и навыками цивилизационного анализа
УК-1	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: Иметь представление о различных теоретико-методологических подходах к изучению истории, о различных точках зрения на конкретные научные проблемы истории китайской цивилизации</p> <p>Уметь: анализировать проблемы исторического китаеведения, выходящие на мировоззренческий уровень (проблемы закономерностей, циклов, факторов и причин, направленности исторического процесса в Китае) с учетом различных точек зрения</p> <p>Владеть: опытом обобщения разносторонних данных в области социальной, экономической, политической и культурной истории Китая</p>
УК-1	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: Иметь представление о научных принципах, специфике и средствах познания в области исторического китаеведения</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать мнения по различным проблемам истории китайской цивилизации</p> <p>Владеть: способностью научно обоснованной оценки тех или иных точек зрения по проблемам истории китайской цивилизации</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: Иметь представление о логике и механизмах взаимодействия социальных, экономических, политических, геополитических, культурных и психологических факторов, порождающих характер и направленность цивилизационной

		<p>динамики Китая</p> <p>Уметь: анализировать проблемы внешней и внутренней политики, экономики и культуры современного Китая в контексте его цивилизационной динамики</p> <p>Владеть: опытом оценки процессов и явлений политики и экономики современного Китая</p>
ПК-2	ПК-2.1 Знает основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка, менталитет	<p>Знать: имена исторических личностей, их роль в истории китайской цивилизации, историческую географию страны, исторически значимые реалии китайского языка, понятия, отражающие специфику и закономерности общественно-исторического процесса в Китае</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать события и процессы истории Китая в контексте динамики мировой цивилизации</p> <p>Владеть: опытом самостоятельной оценки вклада Китая в мировую историю, политику, экономику, культуру</p>
ПК-2	ПК-2.2. Умеет свободно, лаконично, грамотно, доступно, применять специфику и богатство языка, проявлять уважение к другой культуре, другой ментальности	<p>Знать: Иметь представление о культурных и ментальных особенностях китайского общества, о характере их воздействия на социально-экономическую и политическую историческую динамику и современное положение страны</p> <p>Уметь: анализировать социальные, экономические и политические факторы особенностей китайской национальной культуры</p> <p>Владеть: навыками применения цивилизационного подхода к интерпретации истории китайской цивилизации, выявления проблем</p>

		применения данного подхода к анализу мировой истории
ПК-2	ПК-2.3. Имеет знания и опыт практической работы, учитывая особенность менталитета, культуры, обычаев другой страны	<p>Знать: Иметь представление о культурных и этико-аксиологических аспектах истории китайской цивилизации, мировой истории в целом</p> <p>Уметь: объяснять на основе исторического материала процессы и явления культуры, политики, общества современного Китая</p> <p>Владеть: навыками оценки процессов и явлений культуры современного Китая</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Китай в древности и средневековье	Китай в древности Китай в период средневековья	20	5	5	0	10
2	2.1	Китай в новое время	Новая история Китая: XVII–XIX вв. Китай на рубеже XIX–XX вв.	18	4	4	0	10
3	3.1	Китай в первой половине XX века	Китай в начале XX в. Китай в 1925–1945 гг.	17	4	4	0	9
4	4.1	Китай во второй половине XX - начале XXI	Китай в 1945–1976 гг. Китай от начала реформ до современности	17	4	4	0	9

		века						
Итого			72	17	17	0	38	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	Особенности цивилизационного подхода к истории, современный цивилизационный анализ. Понятие «Восточные цивилизации». Природно-климатическая и географическая характеристика региона. Ирригационная система земледелия, ее значение для истории Востока. Древневосточные государства, их характеристика. Социальный строй, община и рабство на Древнем Востоке. Природные условия, население и периодизация истории Древнего Китая. Додинастическая эпоха. Эпоха Шан-Инь. Эпоха Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань.	2
	1.1	Китай в период средневековья	Понятие «средневековье» в исторической науке и возможности его применения к истории цивилизаций Востока. Проблема восточного феодализма. Общий уровень развития восточного общества в V – VI вв. н.э. Феномен циклической динамики восточных цивилизаций. Периодизация средневековой истории китайской цивилизации. Троецарствие и эпоха Цзинь. История Китая в IV – VI вв. Империи Суй и Тан. Период раздробленности и империя Сун. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань. Империя Мин.	3
2	2.1	Новая история Китая: XVII–XIX вв.	Цивилизации Востока на геополитической карте Нового времени. Уровень социально-экономического развития восточных цивилизаций к началу Нового	2

			<p>времени и проблема отсталости стран Востока. АСП. Колониализм. Этапы, формы, методы, последствия колонизации. Маньчжурское завоевание Китая, его последствия. Империя Цин. Внутренняя и внешняя политика Цинской династии. «Опиумные войны» и «открытие» Китая. Тайпинское движение. Политика «самоусиления» маньчжурской династии.</p>	
	2.1	Китай на рубеже XIX–XX вв.	<p>Китайская цивилизация в конце XIX в. Превращение страны в полуколонию. Империалистический раздел. Восстание ихэтуаней: причины, ход восстания и последствия. Особенности буржуазного развития в Китае. Движение за реформы. Кан Ювэй. Гуансуй и императрица Цыси. Цивилизационная «развилка» и выбор пути.</p>	2
3	3.1	Китай в начале XX в.	<p>Экономика и общество Китая в начале XX века. Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен. Попытки реформ «сверху». Синьхайская революция 1911 г., ее итоги. Китай в годы I мировой войны: социально-экономическое и политическое положение. Международное положение.</p>	2
	3.1	Китай в 1925–1945 гг.	<p>Экономическое и политическое положение Китая после I мировой войны. «Движение 4 мая». Деятельность Коминтерна в Китае и создание КПК. Революция 1925 – 1927 гг. Чан Кайши. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдан. Экономическое и политическое развитие Китая в 1927 – 1937 гг. Японская агрессия в Китае. Гражданская война между Гоминьдан и КПК, причины большевизации Китая. Китай в годы II мировой войны. Освобождение Китая от японцев. Возобновление гражданской войны и разгром Гоминьдана.</p>	2

4	4.1	Китай в 1945–1976 гг.	Образование КНР. Восстановительный период в КНР, советско-китайские отношения в 1949 – 1953 гг. Социалистические преобразования, итоги I пятилетки. Экономическая помощь Советского Союза. Новая линия КПК, политика КПК в конце 50-х гг. Мао Цзэдун. Разрыв отношений с СССР, Большой скачок, культурная революция. Последствия.	2
	4.1	Китай от начала реформ до современности	Изменение курса, начало реформ. Дэн Сяопин. Китай в 70 – 80-х гг. Экономическое развитие и политическое положение. Успехи экономического развития, причины, точки зрения. Внешняя политика пореформенного Китая. Китай и США, Китай и РФ. Экономические, социальные и политические проблемы современного Китая. Цивилизационные аспекты динамики Китая в начале XXI в.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	Культура Древнего Китая: материальная культура, искусство, научные знания, мифология и религия, философия и общественно-политическая мысль. Духовные основы китайской цивилизации. Понятие «даосско-конфуцианский тип культуры» или «конфуцианская цивилизация», их научная правомерность и эффективность.	2
	1.1	Китай в период средневековья	Культура китайской цивилизации в период средневековья: материальная культура, искусство, научные знания, религия, тенденции развития философии и общественно-политической мысли. Система образования.	3
2	2.1	Новая	Культура Китая в период нового	2

		история Китая: XVII–XIX вв.	времени: материальная культура и культура повседневности, искусство, научные знания, религия. Кризисные явления в общественно-политической мысли.	
	2.1	Китай на рубеже XIX–XX вв.	Культура Китая в период нового времени: духовная жизнь страны и общественно-политические идеи Запада. Дискуссии о путях развития цивилизации, обоснования реформ.	2
3	3.1	Китай в начале XX в.	Революционно-демократическая мысль Китая. Культура и общественно-политическая мысль страны в эпоху Синьхайской революции. Китайская культура и Вторая мировая война.	2
	3.1	Китай в 1925–1945 гг.	Китайские марксисты-теоретики и марксисты-революционеры. Идейные дискуссии в КПК. КПК и культура Китая.	2
4	4.1	Китай в 1945–1976 гг.	Культура Китая и Советский Союз. Культура Китая в эпоху маоизма. Идеологическое содержание культурной революции. Маоизм и конфуцианство. Конфуцианство и культурная революция. Гуманитарные и духовные последствия маоизма.	2
	4.1	Китай от начала реформ до современности	Культура Китая в конце XX – начале XXI в.: современная духовная жизнь (искусство, религия), наука и образование. Идеология КПК сегодня. Конфуцианство и марксизм. Буддизм, ислам, христианство в современном Китае.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цивилизационное изучение истории. Альтернативы: теоретическая история и историческая макросоциология. История дискуссии: цивилизационный и формационный (марксистский) подходы. Теоретические проблемы древней истории стран Востока и Китая. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	6
	1.1	Теоретические проблемы средневековой истории цивилизаций Востока. Феодализм. Проблема «восточного феодализма». Понятие «азиатский способ производства». Механизмы циклического процесса на Востоке и в Китае.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	4
2	2.1	Проблема генезиса капитализма в странах Востока. Понятие колониализма. Причины колониальной зависимости восточных стран. Этапы колониального периода. Проблема последствий колониализма для стран Востока.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	2.1	Китайская цивилизация в период нового времени: основные тенденции и процессы. «Верхушечные реформы» в странах	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5

		Востока и в Китае, попытки модернизации «сверху». Русско-китайские отношения в период нового времени. Личность императрицы Цыси.		
3	3.1	Основные тенденции истории мира и цивилизаций Востока в начале XX в. «Пробуждение Азии». Особенности революций на Востоке. Восток и кризис европейской цивилизации в первой половине XX в. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	4
	3.1	Российские большевики и Китай. Коминтерн. Личность Чан Кайши. Внешняя политика Китая в первой половине XX в. Русская эмиграция в Китае. Историография периода.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
4	4.1	Процесс деколонизации Востока, проблемы выбора самостоятельного пути развития. Восток и «холодная война». Китай между Западом и СССР. Личность Мао Цзэдуна. Большой скачок и культурная революция в исторической литературе.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	4.1	Страны Востока в период кризиса и распада мировой коммунистической системы. Глобализация, ее влияние на страны Востока. Проблема объединения Китая. Гонконг. Макао.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	4

		<p>Политика пореформенного Китая в отношении бывших колоний. «Одна страна – две системы». Проблема Тайваня. Тайвань в Новое время. Тайвань под властью Японии. Возвращение в состав Китая и новый раскол. История Китайской республики на Тайване. Единый «большой Китай» как цивилизационная парадигма.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История Китая: Учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим специальностям/ под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 2004.
2. Фицджералд Ч.П. История Китая. Москва: Центрполиграф, 2005.
3. Гране Марсель. Китайская цивилизация. Пер. с фр. В.Б. Иорданского; под ред. И.И. Семеновко. М.: Алгоритм, 2008.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>
2. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Грэй Дж.Г. История Древнего Китая. Пер. с англ. А.Б. Вальдман. М.: Центрполиграф, 2006.
2. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 1: 1949-1965 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006.
3. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 2: 1966-2004 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История древнего востока: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018 <https://biblionline.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Китай // Энциклопедия «Кругосвет».	http://www.krugosvet.ru/node/35212/
Великая стена.	http://china.worlds.ru/history/
Сайт посольства КНР в РФ.	http://ru.china-embassy.org/rus/
Новости Китая.	http://www.chinanews.ru/
Евдокимова А.А. Курс лекций «История стран Востока в Новое время» (Башкирский гос. пед. ун-т).	http://www.bspu.ru/node/6680

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные формы организации занятий – аудиторная (лекции и семинары) и самостоятельная работа студентов. На необязательной основе предполагается внеаудиторная контактная работа – консультации и собеседования.

Лекции ориентированы на передачу учебной информации преподавателем, практические занятия (семинары) предусматривают коллективное обсуждение проблем изучаемого курса. Однако и лекционные занятия проводятся в открытой форме, большинство рассматриваемых на них вопросов имеют дискуссионный характер, предполагают формирование, обоснование и высказывание собственного мнения студентов. Последнее обеспечивает применение значительной части (не менее 30% всех аудиторных занятий) интерактивных методов преподавания – научные дискуссии, создание проблемных ситуаций и проч.

Лекционные занятия проводятся в форме устного изложения учебного материала, но их планирование построено так, чтобы оставалось время для вопросов студентов и свободного высказывания ими мнений по изложенным проблемам. В начале семестра студенты получают рекомендации и требования к усвоению курса («Папка для студентов»), в которых в виде отдельных положений и тезисов изложено содержание лекций в соответствии с рабочей программой. Это дает возможность готовиться к лекциям превентивно, слушать их более активно и участвовать в дискуссиях (необходимое условие «повышенного» уровня формирования компетенций).

Планы семинарских занятий, списки источников и литературы также доводятся до студентов в начале семестра. Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку учащихся по всем вопросам семинара (чтение источников и комментаторской научной и учебной литературы) и подготовку развернутого аналитического доклада по одному из вопросов семинарского занятия (8-10 минут). После каждого доклада проводится свободная дискуссия по изложенному вопросу.

Подготовка к семинарам предполагает использование как обязательной литературы и источников, так и самостоятельный выбор из списка дополнительной литературы. Предполагается также подготовка и обсуждение вопросов, требующих полностью самостоятельного поиска информации и максимума творческих способностей. Подготовка к семинарам предполагает максимум интеллектуальной свободы, но при следовании основным принципам и критериям научности – логической непротиворечивости и достоверности.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекции; 3) подготовку к семинарским занятиям. Текущий контроль самостоятельной работы проводится: 1) на семинарах; 2) в форме письменного конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; 3) в форме собеседования (по желанию студента). Вопросы для самостоятельной подготовки распределены по всему курсу лекций, готовятся и сдаются либо письменно (конспекты в тетрадях), либо устно, в форме собеседования, на усмотрение студента.

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Викторович Трубицын

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.