

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и
искусств

Сергеев Дмитрий
Валентинович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 История Китая
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.02 - Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование универсальных компетенций бакалавра посредством ознакомления студентов с историей развития китайского общества

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование знаний об особенностях культурологического и социологического подхода к изучению мировой истории.
- Формирование знаний по фактической истории Китая.
- Формирование представлений о закономерностях исторического процесса на примере Китая.
- Формирование умений самостоятельно ориентироваться в истории и современном положении китайского общества, его культурной, политической и социально-экономической составляющих, обосновывать личную позицию по современным проблемам Китая.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина блока Б1.В.ДВ.01.1 Осуществляется взаимосвязь с курсами «История», «Философия», «Политология», «Социология», «Культурология», «История и культура Китая».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: имеет представление об особенностях цивилизационного и формационного подходов к изучению мировой истории; знает наиболее значимые достижения и результаты эволюции китайской цивилизации, ключевые факты истории Китая, наиболее общую хронологию и периодизацию истории Китая</p> <p>Уметь: анализировать основные социальные, экономические, политические и социокультурные факторы исторического развития общества</p> <p>Владеть: навыками поиска информации по проблемам истории и современного положения Китая, использования данных отечественной историографии истории Китая</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	<p>Знать: ключевые подходы к решению основных проблем истории Китая, представленные отечественными востоковедением и китаеведением</p> <p>Уметь: ориентируется в научной дискуссии по проблеме особенностей цивилизационного развития восточного и конкретно – китайского общества</p> <p>Владеть: навыками научной</p>

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	интерпретации фактов истории Китая, способен привести факты закономерностей исторического развития общества на примере истории китайской цивилизации
УК-5	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: имена наиболее значимых исторических личностей, общую историческую географию страны, наиболее острые проблемы культуры, внешней и внутренней политики и экономики современного Китая</p> <p>Уметь: интерпретировать проблемы современного китайского общества, используя культурные реалии и факты истории Китая</p> <p>Владеть: способностью критически воспринимать стереотипы и штампы исторического мышления</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Китай в древности и средневековье	Китай в древности Китай в период средневековья	18	4	4	0	10
2	2.1	Китай в новое время	Новая история Китая: XVII–XIX вв. Китай на рубеже XIX–XX вв.	18	4	4	0	10
3	3.1	Китай в первой	Китай в начале XX в. Китай в 1925–1945 гг.	18	4	4	0	10

		половине XX века						
4	4.1	Китай во второй половине XX – начале XXI века	Китай в 1945–1976 гг. Китай от начала реформ до современности	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	Понятие «Восток». Природно-климатическая и географическая характеристика региона. Ирригационная система земледелия, ее значение для истории Востока. Древневосточные государства, их характеристика. Социальный строй, община и рабство на Древнем Востоке. Природные условия, население и периодизация истории Древнего Китая. Династическая эпоха. Эпоха Шан-Инь. Эпоха Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань.	2
	1.1	Китай в период средневековья	Понятие «средневековье» в исторической науке и возможности его применения к истории стран Востока. Проблема восточного феодализма. Общий уровень развития восточного общества в V – VI вв. н.э. Феномен циклического развития. Периодизация средневековой истории Китая. Троецарствие и эпоха Цзинь. История Китая в IV – VI вв. Империи Суй и Тан. Период раздробленности и империя Сун. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань. Империя Мин.	2
2	2.1	Новая история	Политическая карта Востока в начале Нового времени. Уровень социально-	2

		Китай: XVII–XIX вв.	экономического развития стран Востока к началу Нового времени и проблема отсталости стран Востока. АСП. Колониализм. Этапы, формы, методы, последствия колонизации. Маньчжурское завоевание Китая, его последствия. Империя Цин. Внутренняя и внешняя политика Цинской династии. «Опиумные войны» и «открытие» Китая. Тайпинское движение. Политика «самоусиления» маньчжурской династии.	
	2.1	Китай на рубеже XIX–XX вв.	Превращение Китая в полуколонию. Империалистический раздел Китая. Восстание ихэтуаней: причины, ход восстания и последствия. Особенности буржуазного развития в Китае. Движение за реформы. Кан Ювэй. Гуансюй и императрица Цыси.	2
3	3.1	Китай в начале XX в.	Экономика и общество Китая в начале XX века. Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен. Попытки реформ «сверху». Синьхайская революция 1911 г., ее итоги. Китай в годы I мировой войны: социально-экономическое и политическое положение. Международное положение.	2
	3.1	Китай в 1925–1945 гг.	Экономическое и политическое положение Китая после I мировой войны. «Движение 4 мая». Деятельность Коминтерна в Китае и создание КПК. Революция 1925 – 1927 гг. Чан Кайши. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдан. Экономическое и политическое развитие Китая в 1927 – 1937 гг. Японская агрессия в Китае. Гражданская война между Гоминьдан и КПК, причины большевизации Китая. Китай в годы II мировой войны. Освобождение Китая от японцев. Возобновление гражданской войны и разгром Гоминьдана.	2
4	4.1	Китай в	Образование КНР.	2

		1945–1976 гг.	Восстановительный период в КНР, советско-китайские отношения в 1949 – 1953 гг. Социалистические преобразования, итоги I пятилетки. Экономическая помощь Советского Союза. Новая линия КПК, политика КПК в конце 50-х гг. Мао Цзэдун. Разрыв отношений с СССР, Большой скачок, культурная революция. Последствия.	
	4.1	Китай от начала реформ до современности	Изменение курса, начало реформ. Дэн Сяопин. Китай в 70 – 80-х гг. Экономическое развитие и политическое положение. Успехи экономического развития, причины, точки зрения. Внешняя политика пореформенного Китая. Китай и США, Китай и РФ. Экономические, социальные и политические проблемы современного Китая.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китай в древности	Культура Древнего Китая: материальная культура, искусство, научные знания, мифология и религия, философия и общественно-политическая мысль. Духовные основы китайского общества.	2
	1.1	Китай в период средневековья	Культура средневекового Китая: материальная культура, искусство, научные знания, религия, тенденции развития философии и общественно-политической мысли. Система образования.	2
2	2.1	Новая история Китая: XVII–XIX вв.	Культура Китая в период нового времени: материальная культура и культура повседневности, искусство, научные знания, религия. Кризисные явления в общественно-политической мысли.	2
	2.1	Китай на рубеже	Культура Китая в период нового времени: духовная жизнь страны и	2

		XIX–XX вв.	общественно-политические идеи Запада. Дискуссии о путях развития, обоснования реформ.	
4	4.1	Китай в 1945–1976 гг.	Культура Китая и Советский Союз. Культура Китая в эпоху маоизма. Идеологическое содержание культурной революции. Гуманитарные и духовные последствия маоизма.	2
	4.1	Китай от начала реформ до современности и	Культура Китая в конце XX – начале XXI в.: современная духовная жизнь (искусство, религия, идеология), наука и образование. Идеология КПК сегодня.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социологическое исследование истории. Теоретическая история и историческая макросоциология. Альтернативы: Цивилизационный и формационный подходы. Теоретические проблемы древней истории стран Востока и Китая. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	1.1	Теоретические проблемы средневековой истории Востока. Феодализм. Проблема «восточного	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5

		феодализма». Понятие «азиатский способ производства». Механизмы циклического процесса на Востоке и в Китае.		
2	2.1	Проблема генезиса капитализма в странах Востока. Понятие колониализма. Причины колониальной зависимости восточных стран. Этапы колониального периода. Проблема последствий колониализма для стран Востока.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	2.1	Китай в период нового времени: основные тенденции и процессы. «Верхушечные реформы» в странах Востока и в Китае, попытки модернизации «сверху». Русско-китайские отношения в период нового времени. Личность императрицы Цыси.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
3	3.1	Основные тенденции истории мира и стран Востока в начале XX в. «Пробуждение Азии». Особенности революций на Востоке. Восток и кризис европейской цивилизации в первой половине XX в. Историография проблемы.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	3.1	Российские большевики и Китай. Коминтерн. Личность Чан Кайши. Внешняя политика Китая в первой половине XX в. Русская эмиграция в	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5

		Китае. Историография периода.		
4	4.1	Процесс деколонизации Востока, проблемы выбора самостоятельного пути развития. Восток и «холодная война». Китай между Западом и СССР. Личность Мао Цзэдуна. Большой скачок и культурная революция в исторической литературе.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5
	4.1	Страны Востока в период кризиса и распада мировой коммунистической системы. Глобализация, ее влияние на страны Востока. Проблема объединения Китая. Гонконг. Макао. Политика пореформенного Китая в отношении бывших колоний. «Одна стран – две системы». Проблема Тайваня. Тайвань в Новое время. Тайвань под властью Японии. Возвращение в состав Китая и новый раскол. История Китайской республики на Тайване.	составление конспекта; подготовка к собеседованию	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История Китая: Учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим специальностям/ под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 2004.
2. Фицджералд Ч.П. История Китая. Москва: Центрполиграф, 2005.
3. Гране Марсель. Китайская цивилизация. Пер. с фр. В.Б. Иорданского; под ред. И.И. Семеновко. М.: Алгоритм, 2008.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>
2. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Грэй Дж.Г. История Древнего Китая. Пер. с англ. А.Б. Вальдман. М.: Центрполиграф, 2006.
2. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 1: 1949-1965 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2006.
3. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 2: 1966-2004 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2006.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История древнего востока: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>
- 2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Китай // Энциклопедия «Кругосвет».	http://www.krugosvet.ru/node/35212/
Великая стена.	http://china.worlds.ru/history/
Сайт посольства КНР в РФ.	http://ru.china-embassy.org/rus/
Новости Китая.	http://www.chinanews.ru/
Евдокимова А.А. Курс лекций «История стран Востока в Новое время» (Башкирский гос. пед. ун-т).	http://www.bspu.ru/node/6680

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс обладает научной и содержательной новизной, оригинальностью подходов к интерпретации ряда проблем истории Китая, что обеспечивается наличием авторских исследований в преподаваемой области.

Основные формы организации занятий – аудиторная (лекции и семинары) и самостоятельная работа студентов. На необязательной основе предполагается внеаудиторная контактная работа – консультации и собеседования.

Лекции ориентированы на передачу учебной информации преподавателем, практические занятия (семинары) предусматривают коллективное обсуждение проблем изучаемого курса. Однако и лекционные занятия проводятся в открытой форме, большинство рассматриваемых на них вопросов имеют дискуссионный характер, предполагают формирование, обоснование и высказывание собственного мнения студентов. Последнее обеспечивает применение значительной части (не менее 30% всех аудиторных занятий) интерактивных методов преподавания – научные дискуссии, создание проблемных ситуаций и проч.

Лекционные занятия проводятся в форме устного изложения учебного материала, но их планирование построено так, чтобы оставалось время для вопросов студентов и свободного высказывания ими мнений по изложенным проблемам. В начале семестра студенты получают рекомендации и требования к усвоению курса («Папка для студентов»), в которых в виде отдельных положений и тезисов изложено содержание лекций в соответствии с рабочей программой. Это дает возможность готовиться к лекциям превентивно, слушать их более активно и участвовать в дискуссиях (необходимое условие «повышенного» уровня

формирования компетенций).

Планы семинарских занятий, списки источников и литературы также доводятся до студентов в начале семестра. Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку учащихся по всем вопросам семинара (чтение источников и комментаторской научной и учебной литературы) и подготовку развернутого аналитического доклада по одному из вопросов семинарского занятия (8-10 минут). После каждого доклада проводится свободная дискуссия по изложенному вопросу.

Подготовка к семинарам предполагает использование как обязательной литературы и источников, так и самостоятельный выбор из списка дополнительной литературы. Предполагается также подготовка и обсуждение вопросов, требующих полностью самостоятельного поиска информации и максимума творческих способностей. Подготовка к семинарам предполагает максимум интеллектуальной свободы, но при следовании основным принципам и критериям научности – логической непротиворечивости и достоверности.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекции; 3) подготовку к семинарским занятиям. Текущий контроль самостоятельной работы проводится: 1) на семинарах; 2) в форме письменного конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; 3) в форме собеседования (по желанию студента). Вопросы для самостоятельной подготовки распределены по всему курсу лекций, готовятся и сдаются либо письменно (конспекты в тетрадях), либо устно, в форме собеседования, на усмотрение студента.

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Викторович Трубицын

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.