

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.05 Языковая картина мира  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать первоначальное представление о теоретико-методологических основах изучения концептуальной и языковой картин мира, а также миромоделирующего потенциала средств художественной выразительности как лингвокогнитивного механизма смыслообразования, концептуализации и создания картины мира.

Задачи изучения дисциплины:

Проанализировать значение понятий Картина мира, национальная Картина мира, языковая Картина мира, концепт;  
выявить способы репрезентации концептов средствами языковой выразительности в тексте;  
определить взаимовлияние языка и ментальности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.05 Языковая картина мира согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология входит в Б1.В.01 Модуль «Русский язык как иностранный».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	<p>Знать: термины - Картина мира, Модель мира, языковая Картина мира, национальная Картина мира, менталитет, концепт; особенности русской ментальности и русской Картины мира. Знать социокультурные особенности народов России и их отличия от представителей других стран и культур.</p> <p>Уметь: выстраивать социальное взаимодействие, учитывая различия в ментальности представителей различных культурных традиций мира; выявлять особенности ментальности участников общения в профессиональной среде, опираясь на знания о национальной Картине мира.</p> <p>Владеть: терминологической базой по теме Картина мира; навыками выстраивания толерантных отношений в рабочем коллективе; способностью репрезентации Картины мира своего народа.</p>
ОПК-1	ОПК-1.4. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала и корректно интерпретирует различные	Знать: сущность и уверенно использовать при продуцировании текстов термины: Картина мира, Модель мира, языковая

	<p>явления филологии.</p>	<p>Картина мира, национальная Картина мира, менталитет, концепт; различные подходы к исследованию национальной Картины мира.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с научной литературой по теме Картина мира; оформлять полученные знания в виде презентаций и научных исследований.</p> <p>Владеть: терминологической базой по теме Картина мира; алгоритмами анализа концептов и концептосферы; алгоритмами выявления концептов и способов их репрезентации в различных дискурсах.</p>
--	---------------------------	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Языковая Картина мира	Язык и мышление. Картина мира. Языковая картина мира.	20	6	6	0	8
2	2.1	Номинация	Языковая картина мира. Теория номинации.	20	6	6	0	8
3	3.1	Концепт как элемент Картины мира	Языковая картина мира в субстанциональном представлении. Типы фрагментов. Концепт как когнитивная	20	6	6	0	8

			единица и социокультурная константа. Концептосфера.					
4	4.1	Наивная Картина мира в языке	Наивная картина мира. Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	24	8	8	0	8
5	5.1	Языковая личность	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	24	8	8	0	8
Итого				108	34	34	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и мышление. Картина мира. Языковая картина мира.	Язык и мышление: мышление, язык, речь, подсознание. Картина мира: Модель мира, ментальность, национальная Картина мира. Языковая картина мира: язык и ментальность, уровни языка, слово и понятие.	6
3	3.1	Концепт как элемент Картины мира	Языковая картина мира в субстанциональном представлении. Типы фрагментов. Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера.	6
4	4.1	Наивная Картина мира в языке	Наивная картина мира. Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	8
5	5.1	Языковая личность	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	8

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и мышление. Картина мира. Языковая картина мира.	Язык и мышление: мышление, язык, речь, подсознание. Картина мира: Модель мира, ментальность, национальная Картина мира. Языковая картина мира: язык и ментальность, уровни языка, слово и понятие.	6
3	3.1	Концепт как элемент Картины мира	Языковая картина мира в субстанциональном представлении. Типы фрагментов. Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера.	6
4	4.1	Наивная Картина мира в языке	Наивная картина мира. Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	8
5	5.1	Языковая личность	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	8

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Уровни языка, слово.	Конспектирование	8
3	3.1	Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера.	Составление глоссария.	8

4	4.1	Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	Конспектирование. Составление глоссария.	8
5	5.1	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	Конспектирование.	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Ахметова Г.Д. Языковые процессы в современной русской прозе: (на рубеже XX–XXI вв.). Новосибирск: Наука, 2008. 168 с.
2. Голикова Т.А. Этнопсихологические исследования языкового сознания. М.: РАН Институт языкознания, 2005. 322 с.
3. Карасик В.И. Языковые ключи. М.: Гнозис, 2009. 406 с.
4. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2006. 624 с.
5. 5.5. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры: Изд. 2-е, испр. и доп [Текст] / Ю.С. Степанов. – М.: Академический проект, 2001 – 590 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Колесов, В. В. Основы концептологии / В. В. Колесов. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 776 с. — ISBN 978-5-86547-932-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163450> Колесов, В. В. Концептология : учебное пособие /
2. Колесов В.В., Пименова М.В. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 248 с. — ISBN978-5-8353-1277-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44347>
3. Куликова, О. В. Концептология в современных гуманитарных исследованиях: лингвистика и лингводидактика : монография / О. В. Куликова, М. В. Романова, С. Л. Климинская ; под редакцией О. В. Куликовой. — Москва : Прометей, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-00172-159-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189663>

4. Пименова, М. В. Языковая картина мира : учебное пособие / М. В. Пименова. — 5-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-1349-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122673>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. М.: Флинта, Наука, 2010. 288 с.

2. Ахметова Г.Д. Живой литературный текст. Научное издание. М.: Ваш полиграфический партнер, 2012.

3.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В. П. Картина мира в сказках русского народа : монография / В. П. Даниленко. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. — 318 с. — ISBN 978-5-906980-54-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141762>

2. Леонтьева, Т. В. Интеллект человека в русской языковой картине мира : монография / Т. В. Леонтьева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-1867-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48321>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ВВК - Собираем, изучаем и развиваем наследие профессора В.В. Колесова	<a href="http://vvkolesov.ru/">http://vvkolesov.ru/</a>
Большая российская энциклопедия - электронная версия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Владимировна Звезда

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.