

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.05 Практикум по биологии человека  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Биологическое образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить строение и функции организма человека, как единого целого.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить анатомию и физиологию человека (жизненные процессы в различных системах организма: кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения др.)

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс Б1.В.01.05

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: значимость для человека изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Уметь: представлять результаты своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять контроль и коррекцию выполненных работ.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: проблемы науки и пути их решения.</p> <p>Уметь: сравнивать и анализировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: методами научного эксперимента.</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: источники информации.</p> <p>Уметь: анализировать источник информации.</p> <p>Владеть: умениями демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.</p>
ПК-1	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия	<p>Знать: основные методы получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.</p> <p>Уметь: планировать учебные занятия.</p> <p>Владеть: навыками обработки полученной информации для реализации учебного процесса.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин	<p>Знать: содержание учебных предметов.</p> <p>Уметь: разрабатывать программно-</p>

		методическое обеспечение.  Владеть: навыками применять программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Анатомо-физиологические особенности систем организма. Покровная система.	Кожа, ее строение и функции. Железы внутренней секреции. Строение почек. Образование мочи. Анатомия, физиология органов дыхания.	36	0	0	6	30
2	2.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы.	Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД.	36	0	0	6	30
3	3.1	Физиология сенсорных систем	Психофизиология эмоций. Виды, теории. Психофизиология памяти. Виды памяти.	36	0	0	4	32
Итого				108	0	0	16	92

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Кожа, ее строение и функции. Железы внутренней секреции. Строение почек. Образование мочи. Анатомия, физиология органов дыхания.	Строение и функции эндокринной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Анатомия и физиология мочеполовой системы. Изучить, особенности внешнего дыхания, определить составляющие объемы ЖЕЛ.	6
2	2.1	Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД.	Анатомия и физиология регуляторных систем организма. Нервная система и регуляция процессов жизнедеятельности организма. Строение и функции черепно-мозговых нервов. Типы ВНД	6
3	3.1	Психофизиология эмоций. Виды, теории.	Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи. Типы эмоций. Изучение типов памяти,	4

		Психофизиология памяти. Виды памяти.	определение объемов памяти	
--	--	---	----------------------------	--

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Анатомия и физиология органов дыхания и голосового аппарата. Анатомо-физиологические особенности системы половых органов.	Составление конспекта, Реферат: Этапы полового созревания.	30
2	2.1	Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки головного мозга.	Составление конспекта. Зарисовка в тетради схем проводящих путей головного мозга.	30
3	3.1	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи.	Составление конспекта по психологическими тестами на память, внимание, типы темперамента.	32

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека : учебник / Иваницкий Михаил Федорович. - 8-е изд. - Москва: Человек, 2011.
2. Основы физиологии человека : учебник. Т. 2 / под ред. Б.И. Ткаченко. – Санкт-Петербург, 1994.
3. Курепина, М.М. Анатомия человека. Атлас : учеб. пособие / Курепина М.М., Ожигова

А.П., Никитина А.А. - Москва : ВЛАДОС, 2005.

4. Рохлов, В.С. Практикум по анатомии и физиологии человека : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Рохлов В.С., Сивоглазов В.И. - Москва : Академия, 1999.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ковалева, Анастасия Владимировна. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : Учебник / Ковалева А.В. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 365. <http://www.biblio-online.ru/book/6486EE1F-52D6-4246-82A1-82B53AB60D02>

2. Арефьева, Анжелика Вячеславовна. 4. Нейрофизиология : Учебное пособие / Арефьева А.В., Гребнева Н.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 189. - (Университеты России). - 1-е издание. <http://www.biblio-online.ru/book/D5183371-5E31-4F76-9897-81D42F4CB87C>

3. Сергеев, Игорь Юрьевич. Физиология человека и животных в 3 т. т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : Учебник и практикум / Сергеев И.Ю., Дубынин В.А., Каменский А.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 211. - (Бакалавр. Академический курс) <http://www.biblio-online.ru/book/40F7DCFE-E662-41C2-962AF700D235D1F4>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский Иван Васильевич, Ничипорук Геннадий Иванович, Гайворонский Алексей Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009.

2. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Сивоглазов Владислав Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Астапов, Валерий Михайлович. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Астапов В. М., Микадзе Ю. В. - 9-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 83. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/04197B4D-5849-4384-87A9-AAFE835A5981>

2. Киселев, Сергей Юрьевич. Анатомия: центральная нервная система : Учебное пособие / Киселев С.Ю. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 67. <http://www.biblioonline.ru/book/43CA940B-4CEE-4A02-8888-FA7A79C5C2CF>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Атлас анатомии человека, видеоматериалы	<a href="http://www.anatomy-atlas.ru/?page_id=6">http://www.anatomy-atlas.ru/?page_id=6</a>
Образовательный видеопортал	<a href="http://univertv.ru/video/biology/chelovek/?mar">http://univertv.ru/video/biology/chelovek/?mar</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает лабораторный занятия, для ЛЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все конспекты, рисунки, схемы. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Борисовна Якушевская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.