

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 Страноведение Китая  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основных аспектов истории, политики и культуры Китая.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции для реализации адекватного общения и взаимопонимания, развитие навыков грамотной письменной речи;
- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей китайского языка, создание системы фоновых знаний об основных аспектах истории, политики и культуры для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для китайского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Страноведение Китая» базируется на таких дисциплинах как «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», а также тесно связана с теоретическими дисциплинами «История Китая», «История и культура Китая».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	45	84
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	39	45	84
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	27	60

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<p>Знать: своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма;</p> <p>Уметь: представлять этнические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</p> <p>Владеть: умением вести коммуникацию между представителями различных</p>

		культур с соблюдением этнических и культурных норм.
УК-5	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	<p>Знать: основные факты истории, важные философские категории, которые заложили основу современного мировоззрения иноязычного социума;</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать иноязычную культуру;</p> <p>Владеть: умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p>
ПК-2	ПК-2.1 Знает основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка.	<p>Знать: основные грамматические правила построения предложений разных типов в китайском языке; систему лингвистических знаний, закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>Уметь: вести беседу по теме с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических или стилистических норм;</p> <p>Владеть: умением выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.</p>
ПК-2	ПК-2.2 Умеет свободно, лаконично, грамотно, доступно применять специфику и богатство языка. Уважение к другой культуре, другой ментальности.	<p>Знать: необходимый минимум языковых единиц, которые приобрели культурно важное значение, закрепленное и зафиксированное в языке;</p> <p>Уметь: определять языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности истории и культуры народа;</p>

		<p>Владеть: приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для китайского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет знания и опыт практической работы, учитывая особенность менталитета, культуры, обычаев другой страны.</p>	<p>Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;</p> <p>Владеть: 1) умением работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; 2) умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; 3) умением моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Исторические династии Китая.	Исторические династии Китая (до 618 г. н.э.). Исторические династии Китая (до 1911 г.).	18	0	0	10	8
2	2.1	Конфуций	Конфуций – основоположник конфуцианства. Конфуций – педагог.	18	0	0	10	8
3	3.1	Сыма Цянь и «Исторические записки».	Краткая биография Сыма Цяня. «Исторические записки».	18	0	0	10	8
4	4.1	Четыре литературных шедевра Китая.	«Троецарствие», «Речные заводи», «Путешествие на запад», «Сон в красном тереме».	18	0	0	9	9
5	5.1	Опиумные войны.	Опиумная война 1840-1842 гг. Опиумная война 1856-1860 гг.	20	0	0	12	8
6	6.1	Народные восстания и реформы конца 19 в.	Тайпинское восстание и восстание ихэтуаней. Реформа ста дней.	19	0	0	12	7
7	7.1	Синьхайская революция.	Сунь Ятсен. Образование Китайской Республики (1912 г.).	17	0	0	11	6
8	8.1	Китай в первой половине 20 в.	Противостояние Гоминьдан и КПК. Освободительная война (1946-1949 гг.).	16	0	0	10	6
Итого				144	0	0	84	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические династии Китая.	Хронология исторических династий, с династии Ся до Синьхайской революции (1911 г.). Великие открытия, достижения исторических эпох. Краткая характеристика общественной ситуации.	10
2	2.1	Конфуций.	Конфуций, как основоположник философской школы. Основные идеи конфуцианства. Конфуций, как педагог, его основные образовательные идеи.	10
3	3.1	Сыма Цянь и «Исторические записки».	Биография Сыма Цяня. Структурно-содержательный аспект «Исторических записок».	10
4	4.1	Четыре литературных шедевра Китая.	«Троецарствие», «Речные заводи», «Путешествие на запад», «Сон в красном тереме». Автор, основные герои, основная идея произведения.	9
5	5.1	Опиумные войны.	Опиумная война 1840-1842 гг. Опиумная война 1856-1860 гг. Подписание неравноправных договоров Китая с иностранными державами.	12
6	6.1	Народные восстания и реформы конца 19 в.	Тайпинское восстание и восстание ихэтуаней. Реформа ста дней.	12
7	7.1	Синьхайская революция.	Сунь Ятсен – китайский революционер, основатель партии Гоминьдан. Учанское восстание 1911 г. Образование Китайской республики (1912 г.)	11
8	8.1	Китай в первой	Противостояние Гоминьдан и КПК. Освободительная война (1946-1949	10

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Великий канал. Великая китайская стена. Гугун.	- подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронных презентаций; Составление и заполнение хронологических таблиц по изученному источнику.	6
2	2.1	«Луньюй» - один из величайших литературных памятников. Цитаты из «Луньюй», анализ перевода на русский язык. Прогрессивные идеи Конфуция в области образования.	Подготовка сообщения. Подготовка к собеседованию по теме.	8
3	3.1	«Исторические записки», значение и содержание исторического трактата.	Подготовка сообщения.	8
4	4.1	Главные герои романов и фразеология современного китайского языка.	Подготовка электронных презентаций. Подготовка сообщения.	9
5	5.1	Договоры России с Китаем после второй опиумной войны: Айгунский договор и Пекинский трактат.	Подготовка сообщения.	8
6	6.1	Историческое значение крестьянских восстаний 19-го века. Император Гуансюй и вдовствующая императрица Цыси.	Подготовка электронной презентации по теме.	7
7	7.1	Почетный председатель КНР Сун Цинлин.	Подготовка сообщения.	6
8	8.1	Судьба последнего	Подготовка электронной	6



		императора Китая. Проблема Китая и Тайваня.	презентации по теме. Подготовка сообщения.	
--	--	---	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Лингвострановедение Китая : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - Москва ; Иркутск : Муравей, 2004. - 112 с. - ISBN 5-89737-091-5 : 123-20.
2. Китайский язык. Страноведение : учеб. пособие / Н. А. Демина, Чжу Канцзи; МГЛУ. - 2-е изд., испр. - Москва : Вост. лит., 2002. - 351 с. - ISBN 5-02-018345-8 : 252-00.
3. Семь лекций по истории Китая : учеб. пособие / Котельникова Татьяна Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 157с. - ISBN 5-9293-0258-8 : 79-10.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Шмарова, Ж.В. Краткая история Китая : учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1221-2 : 87-00.
2. Китай. Лингвострановедение [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Ленинцева, В. А. Страноведение Китая: учеб. пособие / В. А. Ленинцева, М. И. Варакина, Е. А. Балданова. - Чита : ЗабГГПУ, 2007. - 77 с. - ISBN 978-5-85158-285-1: 53-00.
2. Бедарева, Т.Л. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : учеб. моногр. Ч. 1 : Земля и люди / Т. Л. Бедарева. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 165 с. - ISBN 5-9293-0185-9 : 51-90.
3. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : моногр. Ч. 2 : История / Бедарева Татьяна Леонидовна. – Чита : ЧитГУ, 2004. – 223 с. – ISBN 5-9293-0185-9 : 108-80.
4. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : моногр. Ч. 3 : Политика / Бедарева Татьяна Леонидовна. – Чита : ЧитГУ, 2004. – 197 с. – ISBN 5-9293-0185-9 : 97-10.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. "100 вопросов о российском и китайском праве: Краткое сравнительно-правовое исследование гражданского и торгового права [Электронный ресурс] / Е.В. Бужинская, А.С. Васильев, А.В. Губарева [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Степанова, Ю. Фейтао.- М. : Проспект, 2014."

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий по дисциплине, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную учебную литературу, а также словари, электронно-библиотечные системы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, предпочтительным оказывается подготовка электронной презентации или сообщения по заданной преподавателем теме.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Результаты текущего контроля позволяют сформировать индивидуальный балл студента по

дисциплине, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля (в форме контрольных работ по окончании каждой темы). Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя три задания, выполняемые на экзамене. Экзаменационный билет включает в себя 3 практических задания. 1-е задание – собеседование по теме, пройденной в семестре (макс. – 4 балла). 2-е задание – передать содержание незнакомого чтения (макс. – 4 балла). 3-е задание – перевод словосочетаний с русского на китайский язык (макс. – 2 балла). Максимальное количество баллов, которое может получить студент на экзамене – 10.

При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- свободное изложение темы;
- адекватное владение лексической сочетаемостью и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей;
- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа.

Разработчик/группа разработчиков:  
Жанна Владимировна Шмарова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.