

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии  
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.03 Ресурсное обеспечение управления деятельностью образовательной организации  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Менеджмент в образовании (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

создание условий для повышения профессионального имиджа педагога как кадрового ресурса образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать способность осуществлять профессиональное и личное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру кадров образовательной организации;
- формировать готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа кадровых ресурсов;
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития кадровых ресурсов образовательных организаций.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Ресурсное обеспечение управления деятельностью образовательной организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, формируемых участниками образовательных отношений, в модуле "Технологии управления образовательными организациями" по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент в образовании». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для практико-ориентированной и профессиональной деятельности, а также же для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации. Содержание дисциплины представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемых магистрами при изучении базовых дисциплин.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь: определять и применять приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, навыками применения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p>

ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p>	<p>Знать: основные нормативноправовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики,</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения основных нормативно правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; навыками выявления актуальных проблем в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	<p>Знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; требования федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p> <p>Уметь: применять действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p> <p>Владеть: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по</p>

		<p>осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: системно о специфике исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с помощью различных инновационных технологий менеджмента; интерпретирует принципы менеджмента качества и виды управленческих процессов с позиции их применения в сфере образования</p>	<p>Знать: истемно о специфике исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с помощью различных инновационных технологий менеджмента;</p> <p>Уметь: интерпретирует принципы менеджмента качества и виды управленческих процессов с позиции их применения в сфере образования</p> <p>Владеть: навыками организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с помощью различных инновационных технологий менеджмента; навыками интерпретации принципов менеджмента качества и виды управленческих процессов с позиции их применения в сфере образования</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Умеет: определить и обосновать стратегию развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов: осуществить обоснованный выбор инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательной организации</p>	<p>Знать: способы пределения и обоснования стратегии развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов:</p> <p>Уметь: определить и обосновать стратегию развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов:</p> <p>Владеть: навыками определения и обоснования стратегии развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов:</p>

ПК-3	ПК-3.3. Владеет навыками использования различных инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.	<p>Знать: инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.</p> <p>Уметь: применять инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.</p> <p>Владеть: навыками использования различных инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.</p>
------	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	36	6	6	0	24
2	2.1	2. Развитие концепции непрерывного образования	Развитие концепции непрерывного образования	36	6	6	0	24

3	3.1	3. Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	36	6	6	0	24
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Проектная технология в процессе непрерывного образования	36	6	6	0	24
Итого				144	24	24	0	96

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Методология, структура и этапы организации повышения квалификации педагогических работников.	6
2	2.1	Развитие концепции непрерывного образования	Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.	6
3	3.1	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования: особенности проектирования образовательных программ повышения квалификации педагогических работников	6
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Проектная технология в процессе непрерывного образования педагогических работников, кейс-технологии в учебном процессе непрерывного образования	6

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Программа повышения квалификации работников образования на основе проектной деятельности	6
2	2.1	Развитие концепции непрерывного образования	Создание обучающейся организации – механизма опережающего непрерывного образования	6
3	3.1	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования: особенности проектирования образовательных программ повышения квалификации педагогических работников	6
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Проектная технология в процессе непрерывного образования педагогических работников, кейс-технологии в учебном процессе непрерывного образования	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Составление конспекта, Подготовка электронной презентации. Написание эссе по изученной проблематике	24
2	2.1	Развитие концепции непрерывного	Реферативное изложение (написание реферата-	24



		образования	конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)	
3	3.1	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Написание эссе по изученной проблематике	24
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Подготовка сообщений и докладов	24

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2.//<https://biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682>

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ.ред. О. А. Лапшовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8761-4.//<https://biblio-online.ru/book/C560586A-9919-4921-BCBD-4EFFDB865B3D>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Правовые основы управления образовательным учреждением : задачник-практикум / сост. Д.Ц. Дугарова. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 168 с. - 170-00. (9)

2. Проблемы управленческой политики и поиск нового содержания управления образованием : учеб.пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00433-5.//<https://biblio-online.ru/book/14309A03-1137-4585-91B2-7EBE89B533AA>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Кадровые ресурсы в системе образования» используются различные формы и методы, в том числе консультирование, работа над текстами, нормативными документами, презентации.

Индивидуальное творческое задание.

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Дискуссия.

Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола

Доклад.

Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Поисковая работа в Интернет.

Студенты самостоятельно находят и обрабатывают необходимый материал по заданной теме, готовят презентации и представляют для обсуждения в группе, при проведении успешными студентами исследований по какой-либо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Ивановна Мелихова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.