

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Ресурсное обеспечение управления деятельностью образовательной организации
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Менеджмент в образовании (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

создание условий для повышения профессионального имиджа педагога как кадрового ресурса образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать способность осуществлять профессиональное и личное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру кадров образовательной организации;
- формировать готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа кадровых ресурсов;
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития кадровых ресурсов образовательных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Ресурсное обеспечение управления деятельностью образовательной организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, формируемых участниками образовательных отношений, в модуле "Технологии управления образовательными организациями" по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент в образовании». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для практико-ориентированной и профессиональной деятельности, а также же для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации. Содержание дисциплины представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемых магистрами при изучении базовых дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь: определять и применять приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, навыками применения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p>

ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p>	<p>Знать: основные нормативноправовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики,</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения основных нормативно правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; навыками выявления актуальных проблем в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	<p>Знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; требования федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p> <p>Уметь: применять действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p> <p>Владеть: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по</p>

		<p>осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: системно о специфике исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с помощью различных инновационных технологий менеджмента; интерпретирует принципы менеджмента качества и виды управленческих процессов с позиции их применения в сфере образования</p>	<p>Знать: истемно о специфике исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с помощью различных инновационных технологий менеджмента;</p> <p>Уметь: интерпретирует принципы менеджмента качества и виды управленческих процессов с позиции их применения в сфере образования</p> <p>Владеть: навыками организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с помощью различных инновационных технологий менеджмента; навыками интерпретации принципов менеджмента качества и виды управленческих процессов с позиции их применения в сфере образования</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Умеет: определить и обосновать стратегию развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов: осуществить обоснованный выбор инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательной организации</p>	<p>Знать: способы пределения и обоснования стратегии развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов:</p> <p>Уметь: определить и обосновать стратегию развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов:</p> <p>Владеть: навыками определения и обоснования стратегии развития образовательной организации с учетом ее специфики и имеющихся ресурсов:</p>

ПК-3	ПК-3.3. Владеет навыками использования различных инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.	<p>Знать: инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.</p> <p>Уметь: применять инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.</p> <p>Владеть: навыками использования различных инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций с учетом существующих условий.</p>
------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	1. Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	36	6	6	0	24
2	2.1	2. Развитие концепции непрерывного образования	Развитие концепции непрерывного образования	36	6	6	0	24

3	3.1	3. Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	36	6	6	0	24
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Проектная технология в процессе непрерывного образования	36	6	6	0	24
Итого				144	24	24	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Методология, структура и этапы организации повышения квалификации педагогических работников.	6
2	2.1	Развитие концепции непрерывного образования	Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.	6
3	3.1	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования: особенности проектирования образовательных программ повышения квалификации педагогических работников	6
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Проектная технология в процессе непрерывного образования педагогических работников, кейс-технологии в учебном процессе непрерывного образования	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Программа повышения квалификации работников образования на основе проектной деятельности	6
2	2.1	Развитие концепции непрерывного образования	Создание обучающейся организации – механизма опережающего непрерывного образования	6
3	3.1	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования: особенности проектирования образовательных программ повышения квалификации педагогических работников	6
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Проектная технология в процессе непрерывного образования педагогических работников, кейс-технологии в учебном процессе непрерывного образования	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы повышения квалификации педагогических работников	Составление конспекта, Подготовка электронной презентации. Написание эссе по изученной проблематике	24
2	2.1	Развитие концепции непрерывного	Реферативное изложение (написание реферата-	24

		образования	конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)	
3	3.1	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования	Написание эссе по изученной проблематике	24
4	4.1	Проектная технология в процессе непрерывного образования	Подготовка сообщений и докладов	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2.//<https://biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682>

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ.ред. О. А. Лапшовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8761-4.//<https://biblio-online.ru/book/C560586A-9919-4921-BCBD-4EFFDB865B3D>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Правовые основы управления образовательным учреждением : задачник-практикум / сост. Д.Ц. Дугарова. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 168 с. - 170-00. (9)

2. Проблемы управленческой политики и поиск нового содержания управления образованием : учеб.пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00433-5.//<https://biblio-online.ru/book/14309A03-1137-4585-91B2-7E8E89B533AA>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
«Электронная библиотека диссертаций»	https://www.dissercat.com/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Кадровые ресурсы в системе образования» используются различные формы и методы, в том числе консультирование, работа над текстами, нормативными документами, презентации.

Индивидуальное творческое задание.

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Дискуссия.

Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола

Доклад.

Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Поисковая работа в Интернет.

Студенты самостоятельно находят и обрабатывают необходимый материал по заданной теме, готовят презентации и представляют для обсуждения в группе, при проведении успешными студентами исследований по какой-либо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Ивановна Мелихова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.