

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.03.01 Эволюционная биология  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение и анализ основных проблем эволюционной биологии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение системы методологических и естественнонаучных знаний в контексте содержания выбранной профессии; - показ значимости для современного человека целостного естественнонаучного знания как одной из важных областей культуры; - раскрытие непротиворечивости, а взаимной необходимости и дополнительности рационального и образного отражения действительности; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира; - ознакомление с основными представлениями о механизмах и сущности жизни с позиции современной биологии; - формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции; - развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; - формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>Знать: Знать базовые термины современного эволюционного учения</p> <p>Уметь: Уметь использовать основные методы и средства получения, хранения и переработки эволюционной информации</p> <p>Владеть: Владеть основными теориями современного эволюционного учения, как одного из основных разделов биологии</p>
УК-1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемы	<p>Знать: Знать актуальные проблемы современного эволюционного учения в рамках учебной информации.</p> <p>Уметь: Уметь оценивать соответствие и взаимосвязи между эволюционными теориями, границы применимости теорий</p> <p>Владеть: Владеть основными теоретическими положениями, лежащими в основе современной эволюционной науки</p>
УК-1	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их	Знать: Знать терминологическую систему знаний современного эволюционного учения

	преимущества и риски.	<p>Уметь: Уметь использовать междисциплинарные основы эволюционных знаний</p> <p>Владеть: Владеть спецификой эволюционных знаний</p>
УК-1	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	<p>Знать: Знать основные концепции современного эволюционного учения</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся эволюционную информацию</p> <p>Владеть: Владеть умением находить необходимую эволюционную информацию</p>
ПК-1	Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>Знать: Знать основные концепции современного эволюционного учения</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся эволюционную информацию</p> <p>Владеть: Владеть пониманием основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного эволюционного учения</p>
ПК-1	Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.	<p>Знать: Знать эмпирические и теоретические методы исследований</p> <p>Уметь: Уметь оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</p> <p>Владеть: Владеть методами обработки экспериментальных данных</p>
ПК-1	Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных	Знать: Знать последствия использования технических устройств и приборов, их влияние

	знаний и результатов исследований.	на условия среды обитания человека  Уметь: Уметь использовать экологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений  Владеть: Владеть умением работать в команде, выполнять проектную деятельность
--	------------------------------------	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория Ч. Дарвина и синтетическая теория эволюции	Эволюционная теория Ч. Дарвина и современность. Возникновение генетики и синтетическая теория эволюции.	36	0	12	0	24
2	2.1	Факторы микроэволюции. Современные концепции в эволюционной теории	Факторы микроэволюции. Концепция «эгоистичного гена».	36	0	12	0	24
Итого				72	0	24	0	48

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эволюционная теория Ч. Дарвина и современность Возникновение генетики и синтетическая теория эволюции.	Эволюционная теория Ч. Дарвина и современность. Возникновение генетики и синтетическая теория эволюции.	12
2	2.1	Факторы микроэволюции. Концепция «эгоистичного гена».	Факторы микроэволюции. Концепция «эгоистичного гена».	12

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формирование синтетической теории эволюции. Биография и научный вклад Н.В. Тимофеева-Ресовского и других отечественных биологов.	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	24
2	2.1	Отличия в подходах к проблеме эволюции у Ч. Дарвина и Р. Докинза?	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	24

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. М.: Высшая школа, 2009. 309 с. Всего: 16. 2. Георгиевский А.Б. Дарвинизм. М.: Просвещение, 1985. 271 с. Всего: 27.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Северцов, А. С. Теории эволюции : учебник для академического бакалавриата / А. С. Северцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. <https://biblio-online.ru/book/CDFD030F-2492-406B-A253-F40AA05BCCFB> 2.Иорданский, Н. Н. Эволюция жизни : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Иорданский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. <https://biblio-online.ru/book/7A6927A1-6D02-45D3-9424-AD7651A5B1BD>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1.Иорданский Н.Н. Эволюция жизни. М.: ИЦ «Академия», 2008. 432 с. 2.Биология : учебник. В 2 кн. Кн. 2 / Ярыгин Владимир Никитич [и др.] ; под ред. В.Н. Ярыгина. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 1999. - 352 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. <https://biblio-online.ru/book/454355AE-AED0-4B97-A9EE-316DBFE270CD> 2.Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. <https://biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B>

##### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
----------	--------

Практическая молекулярная биология	<a href="http://molbiol.edu.ru/">http://molbiol.edu.ru/</a>
------------------------------------	---

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины



Разработчик/группа разработчиков:  
Олег Валерьевич Корсун

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.