МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.02.01 Интерпретация в естественнонаучном образовании
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение современных подходов к естественнонаучному образованию и путей его регионализации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение системы методологических и естественнонаучных знаний в контексте содержания выбранной профессии; - показ значимости для современного человека целостного естественнонаучного знания как одной из важных областей культуры; - раскрытие непротиворечивости, а взаимной необходимости и дополнительности рационального и образного отражения действительности; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира; - ознакомление с основными представлениями о механизмах и сущности жизни с позиции современной биологии; - формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции; - развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; - формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02 Модуль «Инновационные методики и технологии обучения».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>Знать: Знать базовые термины современного естественнонаучного образования</p> <p>Уметь: Уметь использовать основные методы и средства получения, хранения и переработки экологической информации</p> <p>Владеть: Владеть основными концепциями современного естественнонаучного образования</p>
УК-1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемы	<p>Знать: Знать актуальные проблемы современного естественнонаучного образования в рамках учебной информации.</p> <p>Уметь: Уметь оценивать соответствие и взаимосвязи между экологическими теориями, границы применимости теорий</p> <p>Владеть: Владеть основными теоретическими положениями, лежащими в основе современной экологической науки</p>
УК-1	Рассматривает различные варианты решения проблемной	Знать: Знать терминологическую систему знаний современного

	<p>ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>естественнонаучного образования</p> <p>Уметь: Уметь использовать междисциплинарные основы естественнонаучных знаний</p> <p>Владеть: Владеть спецификой естественнонаучных знаний</p>
УК-1	<p>Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Знать: Знать основные концепции современного естественнонаучного образования</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию</p> <p>Владеть: Владеть умением находить необходимую естественнонаучную информацию</p>
ОПК-8	<p>Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: Знать основные концепции современного естественнонаучного образования</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию</p> <p>Владеть: Владеть пониманием основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного естественнонаучного образования</p>
ОПК-8	<p>Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p>	<p>Знать: Знать эмпирические и теоретические методы исследований</p> <p>Уметь: Уметь оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</p> <p>Владеть: Владеть методами обработки экспериментальных данных</p>

ОПК-8	Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>Знать: Знать последствия использования технических устройств и приборов, их влияние на условия среды обитания человека</p> <p>Уметь: Уметь использовать естественнонаучные знания для интерпретации наблюдаемых явлений</p> <p>Владеть: Владеть умением работать в команде, выполнять проектную деятельность</p>
-------	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Естественнонаучное образование в современном мире	Понятие интерпретации текста. Интерпретация естественнонаучных текстов: краеведческой информации, экологических проблем и т.д.	36	0	6	0	30
2	2.1	Проблемы интерпретации и в естественнонаучном образовании	Принципы интерпретации научных текстов в образовательной деятельности. Специфика возрастных особенностей аудитории. Интерпретация естественнонаучной информации на примере интегрированного	36	0	6	0	30

			учебного курса «Забайкаловедение» и материалов по краеведению.					
Итого				72	0	12	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие интерпретации и текста. Интерпретация естественно научных текстов: краеведческой информации, экологических проблем и т.д.	Понятие интерпретации текста. Интерпретация естественнонаучных текстов: краеведческой информации, экологических проблем и т.д.	6
2	2.1	Принципы интерпретации и научных текстов в образовательной деятельности. Специфика возрастных особенностей аудитории. Интерпретация естественно научной информации на примере интегрированног	Принципы интерпретации научных текстов в образовательной деятельности. Специфика возрастных особенностей аудитории. Интерпретация естественнонаучной информации на примере интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» и материалов по краеведению.	6

		о учебного курса «Забайкаловедение» и материалов по краеведению.	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государственные образовательные стандарты	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	30
2	2.1	Региональный интегрированный курс «Забайкаловедение»	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	30

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Региональная экология : учебник / Горлачев Валерий Павлович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : Экспресс-издательство, 2007. - 210 с. 2.Корсун О. В., Игумнова Е. А. Родное Забайкалье. - Чита : Экспресс-изд-во, 2007. - 151 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. <https://biblionline.ru/book/C7CCFE90-E294-49EC-9374-17CF25ECDB69>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1.Ерёмченко, О.З. Учение о биосфере : учеб. пособие для студентов / О. З. Ерёмченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2006. - 232 с. 2.Маринченко А.В. Экология : учеб. пособие / Маринченко Анатолий Васильевич. - Москва : Дашков и К, 2006. - 332 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Данилов-Данильян, В. И. Экология / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. <https://biblionline.ru/book/9CD424AD-E2A6-4786-BC3D-6A162E45D296>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Ноосферное образование	http://www.noosfe.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций

обучения указан в паспорте аудитории,
закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков:
Олег Валерьевич Корсун

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.