

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.01.04 «Правоведение» входит в Базовую часть дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 30 | 30 |
| Лекционные (ЛК) | 15 | 15 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 15 | 15 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 42 | 42 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-2 | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | <p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-2 | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-2 | УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время | <p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-2 | УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности | <p>Знать: особенности и специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-10 | <p>УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |
| УК-10 | <p>УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей</p> | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |
| УК-10 | <p>УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Владеть: навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. | <p>Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | <p>Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и | Знать: особенности и специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными |

| | |
|---|--|
| <p>этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p> | <p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
|---|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Теория государства и права. | Понятие и признаки государства. Теория, понятие и признаки права. Структура государства. Принципы, функции и теории происхождения права. | 16 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| | 1.2 | Основные положения конституционного права. Основные положения гражданского права. | Конституционное право как основополагающая отрасль права. Гражданское право как отрасль права. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Понятие и структура власти. | 16 | 4 | 4 | 0 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|----|---|---|---|----|
| | | | <p>Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ.</p> <p>Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Прокуратура РФ.</p> <p>Судебная власть РФ.</p> <p>Право собственности и иные вещные права.</p> <p>Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения. Виды юридических лиц.</p> <p>Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды.</p> <p>Договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательства.</p> <p>Наследование.</p> | | | | | |
| 2 | 2.1 | <p>Основные положения трудового права.</p> <p>Основные положения семейного права.</p> | <p>Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.</p> <p>Понятие, содержание, принципы и источники семейного права.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Условия и порядок заключения брака. Виды дисциплинарных взысканий: порядок применения и снятия.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи.</p> | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 2.2 | <p>Основные положения административного права.</p> | <p>Понятие, предмет и источники административного права. Понятие и</p> | 22 | 3 | 3 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|----|----|----|---|----|
| | | Основные положения уголовного права и антикоррупционная политика. Правовое регулирование образовательных отношений. | принципы уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Сущность, виды, причины коррупции. Формы и уровни коррупции в образовательной сфере. Основные нормативно-правовые акты в сфере образования. | | | | | |
| Итого | | | | 72 | 15 | 15 | 0 | 42 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие и признаки государства. Теория, понятие и признаки права. | Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Функции государства. Теория, понятие и признаки права. Структура и классификация норм права. Отрасли и правовые институты права. Объективное и субъективное право. Источники и система российского права. | 4 |
| | 1.2 | Конституционное право как основополагающая отрасль права. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. | Конституционное право как основополагающая отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Понятие, признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав. | 4 |
| 2 | 2.1 | Понятие, предмет, источники и принципы трудового права. | Понятие, предмет, источники и принципы трудового права. Трудовое правоотношение и его особенности. Понятие, содержание, принципы и источники семейного права. Особенности семейных отношений. | 4 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | Понятие, содержание, принципы и источники семейного права. | Субъекты семейных отношений. Функции семьи. | |
| | 2.2 | Понятие, предмет и источники административного права. Понятие и принципы уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Основные нормативно-правовые акты в сфере образования. | Понятие, предмет и источники административного права. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности. Предмет и метод уголовного права. Сущность, виды, причины коррупции. Формы и уровни коррупции в образовательной сфере. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» | 3 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Структура государства. Принципы, функции и теории происхождения права. | Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества. Правовое государство. Принципы, функции и теории происхождения права. Правовые системы. Источники (формы) права. Виды нормативно-правовых актов. Правоотношение: понятие, субъекты и виды. Правонарушение: понятие, субъекты. Юридическая ответственность: понятие, виды. | 4 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | 1.2 | <p>Понятие и структура власти. Право собственности и иные вещные права. Обязательства : понятие, виды, способы обеспечения.</p> | <p>Понятие и структура власти. Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Прокуратура РФ. Судебная власть РФ. Право собственности и иные вещные права. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения. Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Наследование.</p> | 4 |
| 2 | 2.1 | <p>Трудовой договор (контракт). Условия и порядок заключения брака.</p> | <p>Трудовой договор (контракт). Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.</p> | 4 |
| | 2.2 | <p>Особенности административных отношений. Классификация и состав преступления.</p> | <p>Особенности административных отношений. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения и освобождения от административной ответственности. Виды административных взысканий. Классификация и состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении: виды соучастия и соучастников. Наказание в уголовном праве. Судимость. Классификация и состав преступлений в сфере коррупции.</p> | 3 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | <p>Структура механизма государства. Порядок принятия нормативно-правовых актов в РФ.</p> <p>Структура государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Политическая система общества. Правовое государство. Принципы, функции и теории происхождения права.</p> <p>Правовые системы.</p> <p>Источники (формы) права. Виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Правоотношение: понятие, субъекты и виды. Правонарушение: понятие, субъекты.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, виды.</p> | <p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям -</p> <p>Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов).</p> | 8 |
| | 1.2 | <p>Правовой статус сенаторов Совета Федерации ФС РФ.</p> <p>Понятие, признаки и виды юридических лиц.</p> <p>Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ.</p> <p>Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Прокуратура РФ.</p> | <p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям -</p> <p>Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | <p>Судебная власть РФ. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения.. Договоры: понятие и виды. Сделки: понятие, формы, виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Наследование.</p> | | |
| 2 | 2.1 | <p>Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Усыновление и опека над детьми, оставшихся без попечения родителей. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.</p> | <p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов). Решение ситуационных задач.</p> | 8 |
| | 2.2 | <p>Субъекты административных отношений и их полномочия. Виды административных взысканий и порядок привлечения к адм. ответственности. Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность. Уголовная ответственность и виды наказаний. Стадии совершения</p> | <p>Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, докладов). Решение ситуационных задач. Создание конспекта, таблиц, схем, диаграмм по материалу. Подготовка к зачету, тестирование.</p> | 16 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>преступления. Соучастие в преступлении: виды соучастия и соучастников.</p> <p>Классификация и состав преступлений в сфере коррупции.</p> | |
|--|---|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08442-9 <https://urait.ru/book/cover/408C38C2-8104-42D6-B830-EB492E39BA05> 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06229-8 <https://urait.ru/book/cover/CC946E1B-6359-482A-9E17-58545A1916AD> 3. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14946-3 <https://urait.ru/book/cover/8494FA01-0600-40EA-AFC6-030F4132F720> 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-15034-6 <https://urait.ru/book/cover/7EFBF4D4-7605-46CD-AF03-BD2FD68CA854> 5. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03569-8 <https://urait.ru/book/cover/B0E64E62-2E83-4318-AA1D->

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00. 2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Капустина А.Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468417> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02684-9 <https://urait.ru/book/cover/75FEBDEF-9BCC-4D65-AC76-98EA4667AB7A>
2. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05598-6 <https://urait.ru/book/cover/8CB55E77-7279-44D1-A45B-F9A405778048>
3. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/41532>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| ЭБС « Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС « Юрайт» https://urait.ru/ ЭБС « Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ «Электронно-библиотечная система elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp «Электронная библиотека диссертаций» https://diss.rsl.ru/ | https://e.lanbook.com/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов.

На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами и обсуждаются. Проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ, эссе, рефератов, докладов и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Михайлович Побежимов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.