

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.05 Практикум по пунктуации  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

совершенствование у обучающихся пунктуационных навыков.

Задачи изучения дисциплины:

показать связь пунктуации с синтаксисом;  
выработать пунктуационные умения и навыки;  
научить оформлять письменные тексты с учётом пунктуационных норм.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.05 "Практикум по пунктуации" входит в модуль Б1.О.06 Практикумы по русскому языку согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль Прикладная филология (русский язык)).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	<p>Знать: правила и принципы русской пунктуации, успешно использовать их в своей филологической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять и редактировать письменные тексты, опираясь на правила русской пунктуации.</p> <p>Владеть: нормами русского литературного языка, позволяющими свободно коммуницировать на межличностном уровне.</p>
ОПК-5	ОПК-5.5. Использует родной и изучаемый ино-странный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Знать: систему знаков препинания и правила расстановки знаков препинания в простых и сложных предложениях в русскоязычных текстах.</p> <p>Уметь: продуцировать письменные тексты на русском языке, используя конструкции и простых, и сложных предложений, с соблюдением всех необходимых пунктуационных правил.</p> <p>Владеть: правилами русской пунктуации, активно использовать их в письменной коммуникации.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Принципы русской пунктуации	Пунктуация. Знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Принципы русской пунктуации.	18	4	4	0	10
2	2.1	Знаки препинания в простых предложениях	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях. Двоеточие в простых предложениях.	20	4	6	0	10
3	3.1	Знаки препинания при обособленных членах предложения и вставных конструкциях	Знаки препинания при обособленных членах предложения, Знаки препинания при оборотах. Вставные конструкции в предложении.	31	4	10	0	17
4	4.1	Знаки препинания в сложных предложениях	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	45	5	20	0	20
Итого				114	17	40	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пунктуация. Знаки	Пунктуация: становление дисциплины, сущность дисциплины.	4

		<p>препинания. Пунктуация и синтаксис. Принципы русской пунктуации.</p>	<p>Знаки препинания. в русском языке, интернациональные знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Главные принципы русской пунктуации.</p>	
2	2.1	<p>Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях . Двоеточие в простых предложениях .</p>	<p>Простое предложение: грамматическая основа, главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения: виды предложений по эмоциональной окраске и цели высказывания, многоточие. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях: однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и определения. Двоеточие в простых предложениях.</p>	4
3	3.1	<p>Знаки препинания при обособленных членах предложения, Знаки препинания при оборотах. Вставные конструкции в предложении.</p>	<p>Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособления причастных оборотов. Обособление деепричастных оборотов. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Предложения с уточнениями. Предложения с междометиями.</p>	4
4	4.1	<p>Знаки препинания в сложносочиненных предложениях . Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях . Знаки препинания в</p>	<p>Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</p>	5

		бессоюзных предложениях	
--	--	-------------------------	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пунктуация. Знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Принципы русской пунктуации.	Пунктуация: становление дисциплины, сущность дисциплины. Знаки препинания. в русском языке, интернациональные знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Главные принципы русской пунктуации.	6
2	2.1	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях . Двоеточие в простых предложениях	Простое предложение: грамматическая основа, главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения: виды предложений по эмоциональной окраске и цели высказывания, многоточие. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях: однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и определения. Двоеточие в простых предложениях.	6
3	3.1	Знаки препинания при обособленных членах предложения, Знаки препинания при оборотах. Вставные конструкции в предложении.	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособления причастных оборотов. Обособление деепричастных оборотов. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Предложения с уточнениями. Предложения с междометиями.	10
4	4.1	Знаки	Знаки препинания в	12

		препинания в сложносочиненных предложениях . Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях . Знаки препинания в бессоюзных предложениях .	сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
--	--	---	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пунктуация: становление дисциплины, сущность дисциплины. Знаки препинания. в русском языке, интернациональные знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Главные принципы русской пунктуации.	Конспектирование. Составление глоссария.	10
2	2.1	Простое предложение: грамматическая основа, главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения: виды предложений по эмоциональной окраске и	Конспектирование. Составление глоссария. Составление схем.	10

		цели высказывания, многоточие. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях: однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и определения. Двоеточие в простых предложениях.		
3	3.1	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособления причастных оборотов. Обособление деепричастных оборотов. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Предложения с уточнениями. Предложения с междометиями.	Выполнение практических заданий.	17
4	4.1	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Выполнение практических заданий. Составление схем.	20



#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной . 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 528 с.

2. Русский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Л.Л. Касаткина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 768 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2337-9 : 195-69

3. Современный русский язык : учебник / Белошапкова Вера Арсеньева [и др.]; под ред. В.А. Белошапковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1989. - 800 с. - \*. - ISBN 5-06-000191-1 : 1-70.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
----------	--------

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Словари и энциклопедии на Академике	<a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,

- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Владимировна Звезда

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.