

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Поведение животных
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: Формирование целостного представления о поведении животных.
Личностные: - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению - формирование готовности к саморазвитию- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство студентов с многообразием форм поведения животных, а также связью поведения с экологией вида. Изучение эволюции поведения животных. Изучение физиологических аспектов поведения животных и влияние физиологии на поведение животных

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск знаний на основе критического мышления</p> <p>Владеть: приемами системного и критического мышления и готовность к нему.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: логические формы и процедуры, мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: приемами и применения логических формул в мыслительной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Уметь: использовать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: поиском и критическим анализом, синтезом информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p>

ПК-1	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия	<p>Знать: планирование и проведения учебных занятий в УВП.</p> <p>Уметь: планировать проведения учебных занятий в УВП.</p> <p>Владеть: приемами проведения учебных занятий.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.	<p>Знать: УМК по предмету</p> <p>Уметь: разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.</p> <p>Владеть: приемами разработки программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Учитывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p> <p>Уметь: учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности</p> <p>Владеть: умением учитывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Введение. История изучения поведения животных	Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад ученых-биологов в становление этой науки.	9	0	0	1	8
2	2.1	Физиологические аспекты поведения	Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад ученых-биологов в становление этой науки.	15	0	0	5	10
3	3.1	Эволюционные аспекты поведения животных	Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных.	24	0	0	4	20
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем	Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнёзд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных.	24	0	0	4	20
Итого				72	0	0	14	58

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. История изучения поведения животных	Возникновение этологии как самостоятельной науки и вклад ученых-биологов в становление этой науки.	1
2	2.1	Физиологические аспекты поведения	Особенности организации центральной нервной системы у разных групп животных. Различия поведенческих признаков на разных уровнях филогенеза	5
3	3.1	Эволюция аспекты поведения животных	Поведение как фактор эволюции. Генетический признак исследования поведения животных.	4
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем	Особенности пищевого поведения. Половое поведение у разных групп животных (ухаживание, строительство гнезд и т.д.). Сложные формы поведения. Научение в мире животных	4

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ученые этологи. Основные направления изучения животных в науке	Работа с литературой. Темы сообщения	8
2	2.1	Физиологические аспекты поведения Физиология и поведение.	Работа с литературой. Темы рефератов	10
3	3.1	Эволюция аспекты поведения животных Работа с литературой. Коммуникации животных	Конспект . Работа с литературой	20
4	4.1	Разнообразие мотивационных систем. Территориальное,	Анализ фильма. Поисковая работа по различным источникам	20

		брачное, социальное поведение	информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Защита презентаций	
--	--	-------------------------------	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Никольская, Анастасия Всеволодовна. Зоопсихология и межвидовая психология : учебник. - Москва : Эксмо, 2011. - 349 с. - (Психологическое образование). - ISBN 978-5-699-41897-8 : 270-35.. - 3 экз.

2. Зорина, Зоя Александровна. Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0135-7 : 406-00.. - 51 экз.

3. Филиппова, Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учеб. пособие для студентов вузов / Филиппова Г.Г. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5048-5 : 375-00.. - 15 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Резникова, Жанна Ильинична. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Резникова Ж. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471103> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08350-7 : 659.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471103>

2. Сотская, Мария Николаевна. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Сотская М. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470750> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-01964-3 : 719.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/470750>

3. Резникова, Жанна Ильинична. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Резникова Ж. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 226 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470835> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08222-7 : 669.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/470835>

4. Резникова, Жанна Ильинична. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Резникова Ж. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471518> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08288-3 : 629.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471518>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Филиппова, Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учеб. пособие. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6605-9 : 504-90.. - 48 экз

2. Панов, Евгений Николаевич. Знаки, символы, языки : коммуникация в царстве животных и в мире людей. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : URSS, 2011. - 502 с. - (Этология и зоопсихология). - ISBN 978-5-382-01270-4 : 355-65.. - 4 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология животных: продуктивность : Учебное пособие Для СПО / Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 187 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471840> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09970-6 : 459.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471840>

2. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : Учебник и практикум для вузов / Скопичев В. Г., Эйсымонт Т. А., Боголюбова И. О. ; под общ. ред. Скопичева В.Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470550> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09023-9 : 809.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/470550>

3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : Учебник и практикум Для СПО / Алексеев Н. П., Боголюбова И. О., Карпенко Л. Ю. ; под общ. ред. Скопичева В.Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471511> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09681-1 : 799.00.. - 0 экз. <https://urait.ru/bcode/471511>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Государственный Дарвиновский музей	http://www.darwinmuseum.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий

8.2 лабораторные работы

Основной формой проведения работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

8.3. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;

- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Сергеевна Пушкарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.