

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.08 Основы финансовой грамотности  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана, а также овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и для дальнейшего использования полученных знаний, умений, владений в профессиональной деятельности учителя технологии и экономики.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках.

Формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

Формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями.

Формирование навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа «Основы финансовой грамотности» направлена на создание условий для развития финансовой грамотности будущего учителя технологии и экономики, приобщение их к современным общечеловеческим ценностям. Содержанием программы по «Основам финансовой грамотности» предусматривается изучение материала, рекомендованного Центральным банком России и в соответствии с разработанной им программой. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, решение задач по темам и деловые игры. Данный курс изучается будущими учителями на 1 курсе в 1 семестре, является опорным для дальнейшего изучения таких курсов, как Экономические основы образования, Методика обучения и воспитания (экономика), Технологии проектной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Мировая экономика и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов

Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их

	реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
УК-2	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-9	УК-9.1. Знает и понимает основы экономики (в том числе финансовой грамотности), экономической политики государства	Знать: основы экономики (в том числе финансовой грамотности), экономической политики государства
УК-9	УК-9.2. Умеет разрабатывать краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные финансовые планы, проводить сравнительный анализ финансовых инструментов, пользоваться финансовыми инструментами в целях управления личными финансами	Уметь: разрабатывать краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные финансовые планы, проводить сравнительный анализ финансовых инструментов, пользоваться финансовыми инструментами в целях управления личными финансами
УК-9	УК-9.3. Владеет способностью использовать методы оценки рисков экономических и финансовых рисков	Владеть: способностью использовать методы оценки рисков экономических и финансовых рисков
ОПК-1	ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты	Знать: Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты

	основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
ОПК-1	ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Личное финансовое планирование.	Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит.	32	6	12	0	14
2	2.1	Расчетно-кассовые	Обмен валют; банковская ячейка;	20	2	4	0	14

		операции.	банковский перевод; дорожный чек; банковские карты; выбор банковской карты; риски и управление ими.					
3	3.1	Инвестиции и налоги.	Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Принципы инвестирования. Налогообложение.	33	6	12	0	15
4	4.1	Страхование и финансовые посредники.	Страхование. Выбор финансового посредника.	23	3	6	0	14
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни; потребление или инвестиции; активы в трех измерениях; враги личного капитала; модель трех капиталов.	2
	1.1	Депозит.	Условия депозита; риски и управление ими; особенности депозита в России.	2
	1.1	Кредит.	Виды кредитов; условия кредита; риски и управление ими; способы выплаты кредита.	2
2	2.1	Расчетно-кассовые операции.	Обмен валют; банковская ячейка; банковский перевод; дорожный чек; банковские карты; выбор банковской карты; риски и управление ими.	2
3	3.1	Ценные бумаги.	Долговые ценные бумаги; векселя и облигации; риски облигаций и управление ими; специфика России; долевые ценные бумаги; акции; риски акций и управление ими; гибридные инструменты; фондовые индексы; биржа и брокеры; налогообложение	2

			операций с ценными бумагами.	
	3.1	Паевые инвестиционные фонды.	ПИФы открытые и закрытые; категории ПИФов; индексные ПИФы; риски и управление ими; как выбрать ПИФ.	2
	3.1	Принципы инвестирования.	Инвестиционное профилирование, формирование инвестиционного портфеля, пересмотр инвестиционного портфеля; типичные ошибки инвесторов.	2
4	4.1	Страхование.	Участники страхового рынка; страхование для физических лиц; государственное пенсионное страхование.	2
	4.1	Выбор финансового посредника.	Выбор финансового посредника; юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Личное финансовое планирование.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Электронно-информационные ресурсы для личного финансового планирования. Решение задач по теме.	4
	1.1	Депозит.	Банки: услуги и продукты. История развития банковской деятельности. Риски вкладов на депозит. Решение задач по теме.	4
	1.1	Кредит.	Центральный банк Российской Федерации. Основные виды мошенничества. Риски кредитования. Решение задач по теме.	4
2	2.1	Расчетно-кассовые операции.	Электронные финансы. Интернет-банкинг. Решение задач по теме.	4
3	3.1	Ценные бумаги.	История становления и развития мирового фондового рынка. Вторичный рынок ценных бумаг.	2

			Негосударственный пенсионный фонд. Решение задач по теме.	
	3.1	Паевые инвестиционные фонды.	Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. Решение задач по теме.	2
	3.1	Принципы инвестирования.	Инвестиции для жизни в нетрудоспособный период. Пенсионные программы в странах Европы. Механизм формирования пенсии в разных видах пенсионных систем. Решение задач по теме.	4
	3.1	Налоги и налогообложение физических лиц.	Виды налогов. Сущность и функции налогов. Сбор. Пошлина. Объект налогообложения. Налоговый период. Физические лица, юридические лица. Индивидуальные предприниматели. Функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Налогоплательщик. Налоговые агенты. НДС. Налоговые вычеты. Налоговая декларация Социальное страхование. Тарифы страховых взносов.	4
4	4.1	Страхование.	Потребительское страхование: история и мировой опыт. Решение задач по теме.	4
	4.1	Выбор финансового посредника.	Нормативные правовые акты о страховании в РФ. Решение задач по теме.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды человеческих	Составление конспекта;	14



		<p>потребностей. Основы личной финансовой безопасности. Экономическая безопасность. Международный аспект электронных финансов.</p>	<p>подготовка к, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций;</p>	
2	2.1	<p>Электронный кошелек. Электронный билет. Покупка товаров через Интернет. Налогообложение физических лиц. НДФЛ. Налоговые вычеты. НДС. Налоговая декларация.</p>	<p>Составление конспекта; подготовка к, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций;</p>	14
3	3.1	<p>Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. Основные виды мошенничества.</p>	<p>Составление конспекта; подготовка к, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций;</p>	15
4	4.1	<p>Экономическая безопасность. Коллекторское агентство. Профессии в сфере экономики. Потребительское страхование: история и современность. Мировой опыт. Глобализация мирового страхового хозяйства.</p>	<p>Составление конспекта; подготовка к, коллоквиуму; подготовка электронных презентаций;</p>	14

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности [Текст] : учеб. пособие для общеобразоват. орг. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. - 271 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Основы страхового дела : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Хоминич И.П., Дик Е.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 242 с. 3. Фрицлер, Анжелика Викторовна. Персональные (личные) финансы : Учебное пособие для вузов / Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 127 с.

2. 2. Мокий, Михаил Стефанович. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 297 с.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 498 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/19-22 от 21.05.2019 г.	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/19-11 от 29.03.2019 г.	<a href="https://lanbook.com/">https://lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/19-12 от 29.03.2019 г.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/19-7 от 20.03.2019 г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/18-125, от 28.12.2018г. 28.12.2018-28.12.2019	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 223/19-25, от 22.05.2019г. 22.05.2019-22.05.202	<a href="https://diss.rsl.ru">https://diss.rsl.ru</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При организации работы студентов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» используются различные формы и методы, в том числе консультирование, работа с текстами, разбор конкретных задач, подготовка к презентаций, аналитических сообщений. В самостоятельной работе широко используются практические финансовые задачи, охватывающие широкий круг проблем в области экономики. Содержание задачи должно быть связано с темами занятий и формировать у обучающихся опыт решения реальных финансовых проблем, которые встречаются в повседневной жизни человека. Для подготовки к выступлению рекомендуется использовать перечень литературы. Более подробные рекомендации даны в ФОС этой дисциплины. Формы учебной деятельности: финансовый анализ, учебная дискуссия, деловые игры, использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Алёшкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.