

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативная лингвистика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов системную филологическую компетентность как базовую предпосылку повышения качества их профессиональной деятельности; подготовить магистрантов к осуществлению языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации в избранной сфере профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

определить понятие "речевая коммуникация" и дать представление о видах речевой деятельности;

раскрыть принципы эффективной речевой коммуникации;

сформировать умение выбирать нужные коммуникативные стратегии и тактики, в зависимости от коммуникативных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. "Коммуникативная лингвистика" входит в модуль Б1.В.ДВ. "Дисциплины по выбору" учебного плана направления 45.04.01 Филология, направленность «Русский язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебнопрофессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	<p>Знать: виды и сферы коммуникаций, дифференцировать их, опираясь на признаки; терминологию речевой коммуникации и структуру речевого акта; принципы эффективной речевой коммуникации; коммуникативные стратегии и тактики.</p> <p>Уметь: уверенно выстраивать речевой акт; использовать необходимые речевые стратегии и тактики в конкретной ситуации; определять коммуникативные стратегии и тактики участников коммуникации; дифференцировать речевое воздействие и речевое манипулирование.</p> <p>Владеть: навыками конструирования речевых актов и отбора коммуникативных стратегий и тактик, свободно использовать знания коммуникативной лингвистики.</p>
ПК-3	ПК-3.3. Анализирует свой или чужой текст в	Знать: терминологический аппарат дисциплины, включающий в себя дефиниции из области

	<p>соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p>	<p>коммуникативной лингвистики; правила построения и ведения монологов и диалогов на русском языке; законы эффективного общения.</p> <p>Уметь: свободно продуцировать тексты в зависимости от речевой ситуации; самостоятельно идентифицировать коммуникативную задачу дискурса и анализировать его, опираясь на принципы эффективной речевой коммуникации.</p> <p>Владеть: приёмами эффективного межличностного общения, активно использовать их в коммуникации; умениями и навыками самостоятельного продуцирования текстовых материалов различных стилей, опираясь на принципы эффективной речевой коммуникации и знания основ коммуникативной лингвистики.</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие "коммуникация"	Аспекты изучения и виды коммуникации. Коммуникация и мышление.	33	3	6	0	24

2	2.1	Речевая коммуникация	Речевая коммуникация: формы и типы речевой коммуникации. Теория речевых актов.	38	5	9	0	24
3	3.1	Эффективная речевая коммуникация	Коммуникативное пространство. Коммуникативная стратегия.	37	4	9	0	24
Итого				108	12	24	0	72

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Аспекты изучения и виды коммуникации. Коммуникация и мышление.	Понятие «коммуникация». Аспекты изучения коммуникации: социально-философский, психологический, биологический, семиотический, лингвопрагматический. Виды коммуникации. Коммуникация и типы мышления.	3
2	2.1	Речевая коммуникация: формы и типы речевой коммуникации. Теория речевых актов.	Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Формы и типы речевой коммуникации. Структура коммуникативного акта. Понятия «автокоммуникация» и «квазикоммуникация». Теория речевых актов как вариант теории речевой деятельности. Речевой акт как единица коммуникации. Структура речевого акта: иллокутивная, локутивная и перформативная составляющие. Классификация речевых актов	5
3	3.1	Коммуникативное пространство. Коммуникативная стратегия.	Коммуникативное пространство и его организация. Принципы эффективной речевой коммуникации. Коммуникативное поведение и коммуникативный кодекс. Коммуникативные стратегии и тактики. Речевое воздействие. Речевое манипулирование.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Аспекты изучения и виды коммуникации. Коммуникация и мышление.	Понятие «коммуникация». Аспекты изучения коммуникации: социально-философский, психологический, биологический, семиотический, лингвопрагматический. Виды коммуникации. Коммуникация и типы мышления.	6
2	2.1	Речевая коммуникация: формы и типы речевой коммуникации. Теория речевых актов.	Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Формы и типы речевой коммуникации. Структура коммуникативного акта. Понятия «автокоммуникация» и «квазикоммуникация». Теория речевых актов как вариант теории речевой деятельности. Речевой акт как единица коммуникации. Структура речевого акта: иллокутивная, локутивная и перформативная составляющие. Классификация речевых актов.	9
3	3.1	Коммуникативное пространство. Коммуникативная стратегия.	Коммуникативное пространство и его организация. Принципы эффективной речевой коммуникации. Коммуникативное поведение и коммуникативный кодекс. Коммуникативные стратегии и тактики. Речевое воздействие. Речевое манипулирование.	9

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Понятие «коммуникация». Аспекты изучения коммуникации: социальнофилософский, психологический, биологический, семиотический, лингвопрагматический. Виды коммуникации. Коммуникация и типы мышления.	Составление глоссария. Конспектирование. Разработка таблиц.	24
2	2.1	Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Формы и типы речевой коммуникации. Структура речевого акта: иллокутивная, локутивная и перформативная составляющие. Классификация речевых актов	Составление глоссария. Конспектирование.	24
3	3.1	Принципы эффективной речевой коммуникации. Коммуникативное поведение и коммуникативный кодекс. Речевое воздействие. Речевое манипулирование.	Составление глоссария. Конспектирование.	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. М.: Гнозис, 2002. 284 с.
2. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию: Учебное пособие. М.: Наследие, 1997. 208 с.
3. Семененко Л.П. Основы коммуникативно-целевой семантики. Орел: Изд-во Орлов. ун-та, 1999. 84 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Мельник, Н. В. Стилистика дискурса : учебно-методическое пособие / Н. В. Мельник. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-8353-2189-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121223>
2. Иванищева, О. Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О. Н. Иванищева, И. И. Жданова. — Мурманск : МАГУ, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-4222-0283-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140994>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании // Филол. науки. 2001. № 1. С.64– 72.
2. Колшанский, Г. В. Коммуникативная функция и структура Г. В. Колшанский. М. : Издательство ЛКИ, 2007. 176 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Головкин, Н. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. В. Головкин. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-4278-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143734>
2. Панеш, У. М. Язык. Дискурс. Ментальность : монография / У. М. Панеш, М. П. Ахиджакова, А. В. Олянич ; ответственные редакторы У. М. Панеш [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 439 с. — ISBN 978-5-9765-4319-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151344>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru

Большая российская энциклопедия -электронная версия	https://bigenc.ru/
--	---

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное освоение дисциплины требует от преподавателя и обучающегося выполнения следующих рекомендаций:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.