

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 Проблемы изучения европейских традиций в литературе Востока
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Литературное образование (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Познакомить с литературой Востока на современном этапе; сформировать представление о мировом литературном процессе как едином динамично развивающемся явлении; развивать способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, формировать готовность к саморазвитию, навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление - об общих тенденциях влияния европейской литературы на развитие литератур восточных стран; - об исторических и художественных закономерностях развития литературного развития в странах Востока; - об основных литературоведческих понятиях, характеризующих это явление; - о мировоззренческих и эстетических позициях изучаемых авторов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.06 «Проблемы пограничья в литературе» относится к модулю «Эстетический и аксиологический смыслы литературы» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование, МП «Литературное образование» (3 семестр)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных и литературных особенностях и традициях различных сообществ.	<p>Знать: социокультурные особенности взаимодействия, принятые в разных культурах, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь: находить и применять на практике информацию об историческом наследии, культурных и литературных традициях стран мира.</p> <p>Владеть: стратегиями толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

ПК-2	ПК-2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса. ПК-2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии. ПК-2-3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.	Знать: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса. Уметь: проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии Владеть: навыками тестирования и диагностики филологических знаний.
------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Историческая, культурологическая и философская характеристик и проблемы «Дихотомия Восток – Запад» .	Понятие литературной традиции, ее роль в развитии мировой литературы Историческое, геополитическое, социальное содержание дихотомического конфликта «Восток – Запад». История развития проблемы. Теории европоцентризма и	54	2	3	0	49

			азицентризма в социологии, культурологи и литературе					
	1.2	Специфика европейского влияния на развитие культуры и литературы отдельных стран Востока (Турция, Китай, Япония, Индия, Монголия и др.)	Европейские традиции в литературе Турции Европейские традиции в литературе Китая Влияние европейских традиций на литературы юго-востока.	54	2	3	0	49
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историческая и геополитическая характеристика проблемы "дихотомии Восток-Запад"	Специфика взаимоотношений Востока и Запада в античности, средневековья, периода колониальной экспансии	2
	1.2	Философская и культурологическая характеристика проблемы взаимоотношений Восток-Запад	Конфликт идейных и эстетических воззрений Востока и Запада, и его отражение в теориях Европоцентризма, Азицентризма, Евразийства	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Специфика европейского влияния на развитие культуры и литературы отдельных стран Ближнего Востока	Египет, Турция, Палестина и др.	3
	1.2	Специфика европейского влияния на развитие культуры и литературы отдельных стран Дальнего Востока и юго-восточного региона	Япония, Китай, Монголия, Индия и др.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль отечественной философии и науки в решении проблемы, содержание и эстетические положения теории евразийства	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме)	49
	1.2	Европейские традиции в литературе Японии	подготовка сообщений и докладов; выполнение	49

	Европейская литературная традиция в литературах Ближнего Востока	исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах (для участия в конференции)	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Луков Вл. А. Зарубежная литература от истоков до наших дней. Учебное пособие 2. Воробьева Оксана Викторовна. Русская Америка XX веке: историко-культурный аспект : моногр. / Воробьева Оксана Викторовна. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 203 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004323-4 : 239-91. (1 экз) 3. Лейдерман Наум Лазаревич. Русская литература XX века (1950-1990-е годы) : учеб. пособие. Т. 1 : 1953-1968 / Лейдерман Наум Лазаревич, Липовецкий Марк Наумович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-6581-6 (Т. 1). - ISBN 978-5-7695-6582-3 : 358-60. (11 экз)

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить

соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле

набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию

необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала (рекомендуемая основная и дополнительная

литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их

источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли;

адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;

отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с

такowymi у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и

возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих

работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Васильевна Тарасова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.