

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных
ископаемых (для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с помощью средств защиты безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Задачи изучения дисциплины:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- приобретение знаний осуществления мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

- владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1.О.24.. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать дисциплины: Б1.О.05 Правоведение; Б1.О.06 Правовые основы недропользования; Б1.О.16 Экология; Б1.О.25 Основы горного дела, геотехнология подземная.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48

Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: классификацию, условия, механизмы возникновения и формирования ЧС природного и техногенного характера, мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
УК-8	УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Уметь: Уметь выбирать методы защиты человека в ЧС в зависимости от стадии и интенсивности ЧС
УК-8	УК-8.3. Применяет соответствующие средства защиты при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Владеть: Владеть необходимыми способами и методами для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС, применять средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с вредными и опасными факторами, действующими в процессе ЧС

УК-8	УК-8.4 Оказывает первую помощь пострадавшему	Владеть: Владеть способами оказания первой помощи при травмах и кровотечениях, контроля и восстановления жизненно-важных функций организма, оказания помощи при угрожающих жизни и здоровью состояниях пострадавших
УК-8	УК-8.5. Выбирает правила поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угроз безопасности жизнедеятельности	Уметь: Уметь оценить вероятность террористической угрозы, применить правила поведения и меры безопасности или спасения пострадавших при ЧС террористического характера, согласно нормативным требованиям в области противодействия терроризму
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает основные природные и техногенные опасности, возникающие при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству, их свойства и характеристики; общие требования безопасности при производстве геологических работ; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; приемы первой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - классификацию вредных и опасных факторов, механизмы их биологического действия; - виды нарушения здоровья и профессиональные патологии, - условия возникновения профзаболеваний; - организационные, технические, медицинские, санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике профзаболеваний; - средства коллективной и индивидуальной защиты; - методы оказания первой помощи при производственных ЧС
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	Уметь: - выявлять, осуществлять мониторинг за опасными факторами среды и источниками их возникновения, - оценивать вероятность реализации опасности, развития ЧС; - оценивать риск для здоровья или возникновения опасных для жизни состояний пострадавших

ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет основными навыками действий при обеспечении безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС	Владеть: методами и средствами предупреждения, развития и локализации производственных ЧС, применения средств защиты в соответствии с ЧС, методами оказания первой помощи пострадавшим
ПК-6	ПК-6.1. Знает правила экологической и промышленной безопасности в геологоразведочной отрасли, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Знать: виды и последствия воздействий объектов отрасли на окружающую среду, возможные ЧС, связанные с производственной деятельностью; требования нормативных документов по промышленной и экологической безопасности в геологоразведочной отрасли
ПК-6	ПК-6.2. Умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски	Уметь: применять в требования нормативных документов при проектировании, организации и выполнении работ; разрабатывать мероприятия по ликвидации ЧС, связанных с профессиональной деятельностью.
ПК-6	ПК-6.3. Владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов, состояния и работоспособности технологического оборудования	Владеть: - методами контроля и мониторинга за вредными и опасными производственными факторами; - методами оценки и расчета коэффициентов риска для возникновения опасных производственных ситуаций, опасности для здоровья человека и окружающей среды

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	<p>Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.</p> <p>Классификация опасностей.</p> <p>Количественная и качественная оценка опасностей.</p> <p>Физиологические основы труда.</p> <p>Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».</p> <p>Совместимость элементов системы «Человек – машина»</p>	22	2	2	0	18
2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	<p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений).</p> <p>Освещенность как вредный производственный фактор. Основные светотехнические величины.. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Единицы измерения и нормирование шума и вибрации. Защита от шума вибрации</p>	36	2	2	0	32
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	<p>Опасные природные процессы, ЧС техногенного характера. Стратегия национальной безопасности и военная</p>	26	0	0	0	26

			<p>доктрина Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия и меры защиты.</p> <p>Стратегия национальной безопасности и военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия и меры защиты.</p>					
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда	24	2	2	0	20
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и определения. Принципы,	Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей . Принципы,	2

		методы и средства обеспечения безопасности	методы и средства обеспечения безопасности. Физиологические основы труда. Медико-биологические основы обеспечения БЖД.	
2	2.1	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ. Опасные и вредные производственные факторы.	Микроклимат производственных помещений. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия тепла и холода. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пыль как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений. Действие электромагнитных полей на организм человека.. Нормирование электромагнитных излучений. Ионизирующие излучения	2
4	4.1	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда	Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда. Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина»</p>	<p>- Принципы обеспечения безопасности труда, методы и средства. - Выбор средств индивидуальной защиты - Порядок обучения по охране труда. - Освоение методов и приемов доврачебной помощи при авариях и несчастных случаях на производстве. - Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У. - решение ситуационных задач</p>	2
2	2.1	<p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Основные светотехнические величины.. Шум и вибрация как вредные производственные факторы.</p>	<p>- Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование запыленности воздуха на рабочих местах. Исследование уровня шума и звукоизолирующей способности материалов с применением шумомера</p>	2

		Единицы измерения и нормирование шума и вибрации. Защита от шума вибрации		
4	4.1	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка	Составление конспекта . Выполнение контрольной работы.	18

		<p>опасностей.</p> <p>Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».</p> <p>Совместимость элементов системы «Человек – машина»</p>		
2	2.1	<p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений).</p> <p>Освещенность как вредный производственный фактор. Основные светотехнические величины.. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Единицы измерения и нормирование шума и вибрации. Защита от шума вибрации</p>	<p>Составление конспекта, решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	32
3	3.1	<p>Опасные природные процессы, ЧС техногенного характера</p>	<p>Реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; -подготовка электронных презентаций.</p>	32
4	4.1	<p>Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда</p>	<p>Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами Выполнение контрольной работы.</p>	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь – Чита: ЗабГУ, 2021. – 264 с., 100%.
2. 2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 205 с., 100%
3. 3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. 9 Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 125 с., 100 %
4. 4. Шумилова Л.В. Техносферная безопасность горнорудных комплексов: учеб. пособие / Л.В. Шумилова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 357 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про, 100 %
5. 5. Шумилова Л. В. Интегрированная система управления рисками на предприятиях горного кластера: учеб. пособие. Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2021 - 230 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru>; <http://gosnadzor.ru/industrial/mining/act>, 100 %

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.
2. 2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с.
2. 2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с.
3. 3. Аренс В.Ж., Атрушкевич В.А., Фазлуллин М.И., Хчеян Г.Х., Шумилова Л.В. Технологии скважинного и кучного выщелачивания металлов: учеб. пособие — М. : Изд.

Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 280 с

4. 4. Матрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Матрюков Б.С. - Москва : Академия, 2009. - 320 с., 100%

5. 5.Физико-химическая геотехнология: учебник. Под общей редакцией В.Ж. Аренса. (Аренс В. Ж., Богуславский Э. И., Гридин О.М., Рыспанов Н. Б., Крейнин Е.В., Небера В.П., Фазлуллин М.И., Хрулёв А.С., Хчян Г.Х., Шумилова Л.В.) – М.: Издательство «Горная книга», Москва, 2021. – 816 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС ЗабГУ	http://library.zabgu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Охрана труда в России	http://ohranatruda.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведётся в специально отведённой для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространённых терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях.

Метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. Постановка темы занятия и определение цели работы.

2. Определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов.
3. Непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы.
4. Подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. Работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе.
2. Участие в учебном задании.
3. Анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обеспечивает у студента получение новых знаний, упорядочивание и углубление, имеющихся знаний, формирование профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса, студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Звягинцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.