

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Пассажирские перевозки
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров в условиях рыночной экономики, повышение качества и эффективности транспортных услуг.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами знаний: о характеристиках, закономерностях формирования и способах исследования спроса на пассажирские автомобильные перевозки; о технологии организации пассажирских автомобильных перевозок; о формировании системы управления и тарифов на пассажирском автомобильном транспорте.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Математика», «Физика», «Теория транспортных процессов». Дисциплина «Пассажирские перевозки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является базовой для успешного освоения дисциплин «Международные перевозки», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», и др. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре заочном.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	190	190
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КП	
--	----	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.5. Выполняет расчет основных технико-экономических показателей автотранспортного предприятия по перевозке пассажиров и грузов, проводит оценку экономической эффективности его деятельности	<p>Знать: основные технико-экономические показатели автотранспортного предприятия по перевозке пассажиров</p> <p>Уметь: выполнять расчет основных технико-экономических показателей автотранспортного предприятия по перевозке пассажиров, проводить оценку экономической эффективности его деятельности</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчета основных технико-экономических показателей автотранспортного предприятия по перевозке пассажиров, проведения оценки экономической эффективности его деятельности</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов	<p>Знать: технологию и методику решения задачи организации перевозки пассажиров</p> <p>Уметь: выбирать технологию и методику решения задачи организации перевозки пассажиров</p> <p>Владеть: навыками выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров</p>
ОПК-5	ОПК-5.3. Проводит комплексную	Знать: как проводится

	<p>технико-экономическую оценку технологических процессов перевозки пассажи-ров и грузов (организации дорожного движения)</p>	<p>комплексная технико-экономическая оценка технологических процессов перевозки пассажиров</p> <p>Уметь: проводить комплексную технико-экономическую оценку техно-логических процессов перевозки пассажиров</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной технико-экономической оценки технологических процессов перевозки пассажиров</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует знание перечня основных технических документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных технических документов в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.3. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оформлять специальные документы для осуществления</p>

		<p>профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>
ПК-2	ПК-2.1 Выполняет расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок	<p>Знать: как выполняется расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок</p> <p>Уметь: выполнять расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчета подвижности населения и объема пассажирских перевозок</p>
ПК-2	ПК-2.2 Осуществляет выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности	<p>Знать: как осуществляется выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности</p> <p>Уметь: осуществлять выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности</p> <p>Владеть: навыками выбора схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности</p>
ПК-2	ПК-2.3 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	<p>Знать: основные технико-эксплуатационные и экономические показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров</p> <p>Уметь: выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей</p>

		работы подвижного состава при перевозке пассажиров
ПК-2	ПК-2.4 Разрабатывает графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров	<p>Знать: как разрабатывается график работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров</p> <p>Уметь: разрабатывать графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров</p> <p>Владеть: навыками разработки графика работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров</p>
ПК-3	ПК-3.1 Планирует и организует работу транспортных комплексов городов и регионов	<p>Знать: как планируется и организовывается работа транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации работ транспортных комплексов городов и регионов</p>
ПК-3	ПК-3.2 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа	<p>Знать: как организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров</p> <p>Уметь: организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров</p> <p>Владеть: навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров</p>

ПК-6	ПК-6.2 Разрабатывает варианты схемы организации бизнес-процесса	<p>Знать: как разрабатываются схемы организации бизнес-процесса</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты схемы организации бизнес-процесса</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов схемы организации бизнес-процесса</p>
ПК-6	ПК-6.3 Проводит оценку показателей бизнес-процесса	<p>Знать: как проводится оценка показателей бизнес-процесса</p> <p>Уметь: проводить оценку показателей бизнес-процесса</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки показателей бизнес-процесса</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	25	1	2	2	20
	1.2	Эксплуатационные	Эксплуатационные показатели работы	25	1	2	4	18

		показатели работы автобусов. Пассажиры и потоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки	автобусов. Пассажиры и потоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки					
	1.3	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов	26	1	2	0	23
	1.4	Расписание движения автобусов и методы их составления. Организация движения автобусов на муниципальных, межмуниципальных и межрегиональных маршрутах.	Расписание движения автобусов и методы их составления. Организация движения автобусов на муниципальных, межмуниципальных и межрегиональных маршрутах.	26	1	2	0	23
	1.5	Организация движения автобусов. Международные перевозки. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями	Организация движения автобусов. Международные перевозки. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями	26	1	0	0	25
	1.6	Диспетчерское управление автобусными перевозками. Качество	Диспетчерское управление автобусными перевозками. Качество транспортного	26	1	2	2	21

		транспортного обслуживания населения	обслуживания населения					
	1.7	Тарифы и оплата проезда на транспорте. Организация линейного контроля работы пассажирского транспорта	Тарифы и оплата проезда на транспорте. Организация линейного контроля работы пассажирского транспорта	26	2	0	0	24
Итого				180	8	10	8	154

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Транспортный процесс и его составные части. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Транспортная и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Требования техники	1

			безопасности при перевозке пассажиров. Классификация остановочных пунктов. Выбор подвижного состава.	
	1.2	Эксплуатационные показатели работы автобусов. Пассажиропоток и. Методы изучения спроса на автобусные перевозки	<p>Эксплуатационные показатели работы автобусов. Техно-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов.</p> <p>Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота.</p> <p>Продолжительность пребывания автобусов в наряде, на маршруте.</p> <p>Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.</p> <p>Вместимость автобуса и ее использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка.</p> <p>Производительность автобусов, факторы на нее влияющие. Объем автобусных перевозок.</p> <p>Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки.</p> <p>Подвижность населения, факторы на нее влияющие. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков.</p> <p>Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.</p> <p>Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента пересадочности</p>	1
	1.3	Нормирование скоростей движения автобусов на	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы,	1

		<p>маршруте. Организация труда водителей и кондукторов</p>	<p>влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах. Организация труда водителей. Нормируемое время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Требования к организации труда водителей. Учет рабочего времени водителей. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха.</p>	
	1.4	<p>Расписание движения автобусов и методы их составления. Организация движения автобусов на муниципальных, межмуниципальных и межрегиональных маршрутах.</p>	<p>Расписание движения автобусов и методы их составления. Расписание - основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписанию. Виды расписаний: сводное, маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания. Организация движения автобусов на муниципальных, межмуниципальных и межрегиональных маршрутах. Городские маршруты, их значение. Классификация маршрутов по режиму работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города. Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов. Особенности организации движения автобусов на внутригородском сообщении в час «ПИК».</p>	1
	1.5	<p>Организация движения автобусов. Международные перевозки. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями</p>	<p>Организация движения автобусов. Междугородные и пригородные перевозки. Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Особенности сельских автобусных маршрутов. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснования маршрутов. Выбор типа</p>	1

			<p>подвижного состава. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах. Расчет количества автобусов. Расписания движения междугородных автобусов. Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и оборудование. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями. Особенности таксомоторных перевозок. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси. Взаимоотношения водителя с предприятием.</p>	
	1.6	<p>Диспетчерское управление автобусными перевозками. Качество транспортного обслуживания населения</p>	<p>Диспетчерское управление автобусными перевозками. Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути ее повышения. Показатели регулярности. Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации. Положение о центральной диспетчерской службе (ЦДС). Основные задачи и функции ЦДС. Методы диспетчерского регулирования движением автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов. Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Стандарты качества</p>	1
	1.7	<p>Тарифы и оплата проезда на транспорте. Организация линейного контроля работы пассажирского транспорта</p>	<p>Тарифы и оплата проезда на транспорте. Основы построения тарифов. Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа. Штрафы. Билетная система на пассажирском автомобильном</p>	2

			<p>транспорте. Другие формы оплаты проезда. Организация линейного контроля работы пассажирского транспорта. Контрольно-ревизорская служба, ее задачи. Контроль за соблюдением графика движения автобуса. Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.</p>
--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов</p>	<p>Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Выбор подвижного состава.</p>	2
	1.2	<p>Эксплуатационные показатели работы автобусов. Пассажиропоток и. Методы изучения спроса на автобусные перевозки</p>	<p>Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобусов в наряде, на маршруте.</p>	2
	1.3	<p>Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и</p>	<p>Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте</p>	2

		кондукторов		
	1.4	Расписание движения автобусов и методы их составления. Организация движения автобусов на муниципальных, межмуниципальных и межрегиональных маршрутах.	Расписание движения автобусов и методы их составления. Виды расписаний: сводное, маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров.	2
	1.6	Диспетчерское управление автобусными перевозками. Качество транспортного обслуживания населения	Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Стандарты качества	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	Классификация остановочных пунктов.	2
	1.2	Эксплуатационные показатели работы автобусов. Пассажиропоток и. Методы	Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки. Подвижность населения, факторы на нее влияющие. Методы изучения и обследования пассажиропотоков. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.	4

		изучения спроса на автобусные перевозки	Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков.	
	1.6	Диспетчерско е управление автобусными перевозками. Качество транспортного обслуживания населения	Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Методы диспетчерского регулирования движением автобусов.	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	подготовка к собеседованию, курсовое проектирование (5 ч)	20
	1.2	Эксплуатационные показатели работы автобусов. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки	подготовка к собеседованию, курсовое проектирование (5 ч)	18
	1.3	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов	подготовка к собеседованию, курсовое проектирование (5 ч)	23
	1.4	Расписание движения автобусов и методы их составления. Организация движения автобусов на муниципальных, межмуниципальных и	подготовка к собеседованию, курсовое проектирование (5 ч)	23

		межрегиональных маршрутах.		
	1.5	Организация движения автобусов. Международные перевозки. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями	подготовка к собеседованию, курсовое проектирование (5 ч)	25
	1.6	Диспетчерское управление автобусными перевозками. Качество транспортного обслуживания населения	подготовка к собеседованию, курсовое проектирование (5 ч)	21
	1.7	Тарифы и оплата проезда на транспорте. Организация линейного контроля работы пассажирского транспорта	подготовка к собеседованию, курсовое проектирование (6 ч)	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Грузовые автомобильные перевозки : учебник / Вельможин А. В. [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2007. - 560 с.
2. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие / Горев А. Э. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 288 с.
3. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие / Сарафанова Е. В., Евсева А.А., Копцев Б. П.. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 480 с.
4. Транспортно-грузовые системы и склады : учеб. пособие / Бойко Н.И., Чередниченко С.П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 400 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д.

Герани, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15024-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486420>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / Туревский И. С. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 222 с.

2. Практика международных автомобильных перевозок: организация и обеспечение безопасных условий деятельности перевозчиков : учеб. пособие / Бурба А.А., В. В. Быстров, А. Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 336 с.

3. Международные перевозки : учебник / Курганов В.М, Миротин Л. Б; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва : Академия, 2011. - 304 с.

4. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учеб. пособие / Касаткин Ф. П., Коновалов С. И, Касаткина Э. Ф. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2005. - 352 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466918>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
ТехЛит.ру	http://www.tehлит.ru
Автомобильная литература	http://www.driveforce.ru
Техническая библиотека	http://techlibrary.ru
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей	http://www.kodges.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Цель работы: закрепление теоретического материала курса, овладение методикой и навыками самостоятельного решения конкретной инженерной задачи по выбору типа подвижного состава, организации его работы и водителей на маршруте.

Задачи: усвоить основные правила и приёмы организации маршрутов; закрепить навыки пользования стандартами, номограммами, правилами графоаналитических методов, табличными материалами, справочной, периодической и другой литературой, научиться

оформлять расчёты и инженерные разработки.

Курсовой проект оформляют в виде расчётно-пояснительной записки и графического материала на листах форматом А 4 в соответствии с МИ 01-02-2018 «Методическая инструкция. Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Курсовой проект должен предоставляться в бумажном варианте и на электронном носителе. Пояснительная записка должна иметь следующую структуру.

1. Титульный лист.
2. Задание на курсовой проект.
3. Календарный план.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Проектная часть (разделы курсового проекта).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

В реферате приводятся сведения об объеме работы: количество страниц текста, таблиц, рисунков, использованных источников, а также ключевые слова, использованные в тексте. Ключевые слова приводятся в именительном падеже, через запятую, в количестве 10-12 слов (словосочетаний) прописными буквами, здесь же приводятся цель, задачи работы и основные результаты. Объем реферата до 500 знаков (1 стр.).

Содержание текстового документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

Проверенный руководителем курсовой проект защищается студентом в комиссии из трех ведущих преподавателей кафедры.

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Геннадьевич Рубцов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.