

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и  
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Электроснабжение (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина иностранный язык относится к обязательной части блока 1

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	8	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	192
Форма промежуточной аттестации в	Зачет	Зачет	Экзамен	36

семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	<p>Знать: основы обмена деловой информацией на иностранном языке</p> <p>Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть: умением вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Engineering Education in Russia	Grammar: глаголы to be, to have, to have got в Present, Past, Future	22	0	10	0	12

			Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have, have got в Present, Past, Future					
2	2.1	Engineering Education Abroad	Grammar: времена группы Perfect Научить студента высказываться по теме «My future career path», дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного образования	22	0	10	0	12
3	3.1	Outstanding Scientists in Electrical Engineering	Grammar: Passive Voice Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	28	0	14	0	14
4	4.1	Branches of Electricity. Kinds of circuits.	Grammar: Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much, many, a few, a little	22	0	10	0	12
5	5.1	Measuring Devices. Generators.	Grammar: Participle II . Degrees of Comparison.	22	0	10	0	12
6	6.1	Magnetic Effect of an	Grammar: The Gerund	28	0	12	0	16

		Electric Current						
7	7.1	Conductors and Insulators	Text: Conductors and Insulators Grammar: Participle I	22	0	10	0	12
8	8.1	Generators	Text: Generators Grammar: The Infinitive	22	0	10	0	12
9	9.1	Transformers	Text: Transformers Grammar: Усилительная конструкция	28	0	14	0	14
Итого				216	0	100	0	116

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Grammar: глаголы to be, to have have got в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос	Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have have got в Present, Past, Future	10
2	2.1	Grammar: времена группы Perfect, модальные глаголы	Научить студента высказываться по теме «My future career path», дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного	10

			образования	
3	3.1	Grammar: Passive Voice; Text: «Outstanding Scientists in Electrical Engineering»	Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	14
4	4.1	Grammar: Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественн ые местоимения much, many, a few, a little	Дать основные понятия по употреблению Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much, many, a few, a little ,обсудить прочитанные тексты	10
5	5.1	Grammar: Participle II . Degrees of Comparison.	Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления причастия прошедшего времени	10
6	6.1	Grammar: The Gerund	Научить студента высказываться по теме «Электрический ток», дать правила образования и употребления герундия	12
7	7.1	Text: Conductors and Insulators Grammar: Participle I	Научить студента высказываться по теме «Проводники»; дать правила образования и употребления причастия настоящего времени, сравнить функции причастия и герундия	10
8	8.1	Text: Generators Grammar: The Infinitive	Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления инфинитива	10
9	9.1	Text: Transformers Grammar: Усилительная конструкция	Научить студента высказываться по теме «Трансформаторы»; дать основные разговорные клише для ведения диалога на английском языке.	14

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have, have got в Present, Past, Future	Выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод диалогов и текстов, подготовка сообщений по устной теме	12
2	2.1	Научить студента высказываться по теме «My future career path», дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного образования	Выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод диалогов и текстов, подготовка сообщений по устной теме	12
3	3.1	Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме	14
4	4.1	Дать основные понятия по употреблению Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные;	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме	12

		количественные местоимения much, many, a few, a little ,обсудить прочитанные тексты		
5	5.1	Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления причастия прошедшего времени	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме	12
6	6.1	Научить студента высказываться по теме «Электрический ток», дать правила образования и употребления герундия	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме	16
7	7.1	Научить студента высказываться по теме «Проводники»; дать правила образования и употребления причастия настоящего времени, сравнить функции причастия и герундия	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов	12
8	8.1	Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления инфинитива	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме	12
9	9.1	Научить студента высказываться по теме «Трансформаторы»; дать основные разговорные клише для ведения диалога на английском языке.	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод диалогов и текстов, подготовка сообщений по устной теме, тесты	14

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Железнякова Г.А., Харчева В.И. Power Engineering : Учебное пособие по английскому языку для студентов энергетических специальностей/ Забайкал.гос.ун-т.-Чита: ЗабГУ, 2017.-253с. - ISBN 978-5-9293-1905-1

2. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей=Electricity and everything connected with it: учебное пособие/ А.А.Галкина.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-235с.: ил.- (Высшее Образование). ISBN 978-5-222-20230-2

3. Тюнина Е.В. Electrical Engineering: учеб. пособие/Е.В.Тюнина.-М.: Флинта: Наука, 2009.-160с. ISBN 978-5-9765-0301-4

4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell: Career Path . Electrician - Express Publishing, 2012 . ISBN 978-1-4715-0524-9

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Мюллер, В.К. Новейший цветной англо-русский словарь, русско-английский словарь : слов. 120000 сл. / В. К. Мюллер. - Москва : Дом XXI век ; Рипол классик, 2010. - 1018 с. - ISBN 978-5-386-02123-8. - ISBN 978-5-91213-144-8 : 410-00.

2. Милорадович, Живан М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики / Милорадович Живан М; под ред. С. Танасиевича. - 10-е изд. - Москва : Вече, 2012. - 720 с. - (Грамматические словари Милорадовича). - ISBN 978-5-4444-0508-6 : 310-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
изучение английского языка	<a href="https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/">https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Николаевна Чижова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.