

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи изучения дисциплины:

теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;

развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Здоровьесберегающий» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технология и экономика

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>

ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в

Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеть: педагогическим

учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3.Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны 4.Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация	25	4	6	0	15
2	2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и меры	1.Опасные природные явления в литосфере. 2.Опасные природные явления в гидросфере. 3.Опасные природные	25	4	6	0	15

		безопасности	явления в атмосфере. 4.Природные пожары					
3	3.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности	1.Аварии на химически опасном объекте (ХОО) 2.Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). 3.Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях	27	4	8	0	15
4	4.1	Основы начальной военной подготовки	1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Правовая и военно-политическая подготовка	31	4	12	0	15
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3.Гражданская оборона как составная	Теория безопасности. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности. Концепция приемлемого риска. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о поражающих факторах и прогнозирование. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Современная культура безопасности. Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения.	4

		<p>часть обороно способности страны</p> <p>4.Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Оповещение и эвакуация</p>	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>Химическое оружие, боевые отравляющие вещества.</p> <p>Бактериологическое оружие и другие современные средства массового поражения Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>Средства и способы коллективной защиты.</p>	
2	2.1	<p>1.Опасные природные явления в литосфере.</p> <p>2.Опасные природные явления в гидросфере.</p> <p>3.Опасные природные явления в атмосфере.</p> <p>4.Природные пожары</p>	<p>Основные тенденции и закономерности развития опасных природных явлений. Чрезвычайные ситуации литосферного характера.</p> <p>Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в литосфере: землетрясения, вулканизм, обвалы, оползни и др. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при механической травме. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье). Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др.</p> <p>Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.</p> <p>Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в атмосфере: бури, ураганы, смерчи, грозы, засуха, заморозки и др. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита</p>	4
3	3.1	<p>1.Аварии на химически опасном</p>	<p>Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и характеристика наиболее</p>	4

		<p>объекте (ХОО)</p> <p>2.Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).</p> <p>3.Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях</p>	<p>распространенных АХОВ. Аварии с выбросом АХОВ и меры защиты. Воздействие химических веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты Явление радиоактивности. Естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения. Действия населения при аварии на АЭС, единицы измерения ионизирующего излучения, особенности поражающего действия проникающей радиации Аварии на системах жизнеобеспечения (электро-, водо-, теплосетях). Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды.</p>	
4	4.1	<p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Правовая и военнополитическая подготовка</p> <p>2. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и</p>	4

			приборы радиацион-ной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
--	--	--	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Изучение положений ФЗ-68 «О защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» 2.Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	Понятийный аппарат ФЗ-68. Права и обязанности граждан в чрезвычайных ситуациях. Деятельность органов РСЧС в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Детальность органов исполнительной власти в условиях ЧС СИЗ органов дыхания (промышленные и гражданские противогазы, респираторы). СИЗ кожи (защитные костюмы. СИЗ детей.	6
2	2.1	1. Природные пожары и основы лесной пирологии 2.ЧС метеорологического характера	Понятие горения и пожара. Виды пожаров. Поражающие факторы пожаров. Условия возникновения и распространения пожаров. Способы защиты населения и территорий от пожаров. Понятия ураган, смерч, буря. Поражающие факторы сильного ветра. Балльная шкала ветров Бофорта. Способы защиты населения и территорий от сильных ветров.	6
3	3.1	1.Классифкация химически-опасных веществ и их поражающие свойства 2. Виды ионизирующих излучений.	Понятие ХОВ и АХОВ. Токсодозы ХОВ. Виды ХОВ, применяемых в народном хозяйстве и промышленности. Способы защиты от поражения ХОВ. Понятие ионизирующего излучения. Альфа, бета, гамма излучения, рентгеновское излучение, нейтронное излучение. Виды радиоактивных веществ и их	8

		Мероприятия по защите населения в зоне радиационного заражения	ионизирующие свойства. Воздействие ИИ на организм человека.	
4	4.1	1. Медицинское обеспечение войск и первая помощь при ранениях и травмах 2. Назначение и боевые свойства оружия 3. 3. Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бак-териологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Назначение, состав, боевые свойства АК-74 и РПК-74. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения:</p>	12

			<p>окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, бое-вая техника вероятного противни-ка. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Современная культура безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера</p>	<p>- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов</p>	15
2	2.1	<p>Опасные природные явления в гидросфере. Чрезвычайные ситуации</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление</p>	15

		<p>гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при утоплении. Опасные природные явления в атмосфере.</p>	<p>дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;</p>	
3	3.1	<p>Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды.</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p>	15
4	4.1	<p>Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;</p>	15

		Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Романова Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: ЗабГУ, 2013.- 102 с.

2. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 1. /Л.С. Романова, Б.Б. Базарова, Н.А. Фараджева, Л.Я. Калашникова. Чита: ЗабГУ, 2014.- 218 с.

3. Романова Л.С. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 2. / Л. С. Романова, С. В. Шенделева, Г. И. Голобокова ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2021.- 116 с.

4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие/ Сост. Арсентьев В.М., Романова Л.С., Калашникова Л.Я. и др. под общ. ред. Голобоковой Г.И. / Забайкальский Государственный Университет ; - Чита : ЗабГУ, 2019. - 183 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Абрамова Светлана Владимировна; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 354 с. [Электронный ресурс]

<https://urait.ru/book/cover/F47C1F00-07D5-4B58-8E6A-9B402D7F126B>

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. [Электронный ресурс]

<https://urait.ru/book/cover/3E02CDE9-27CD-4963-8C6C-040476F967C3>

3. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Поисковая система и интернет-портал Яндекс	https://yandex.ru/
Поисковый портал Google	https://ipv4.google.com/
Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера видеofilмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера и в военных конфликтах. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (федеральные законы, постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.