

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.05.01 - Строительство уникальных зданий  
и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (для набора  
2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с их будущей специальностью, приобретение первичных профессиональных знаний; с дисциплинами, которые изучаются в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о профессии

ознакомление со строительной продукцией, материалами, объектами и отраслями строительства;

подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1, к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов: физика, химия, математика, геометрия и пр. Освоение дисциплины необходимо студентам для последующего изучения дисциплин блока 1. Дисциплина читается в 1 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.	Знать: условия достижения целей личностного и профессионального развития.  Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития.  Владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития.
УК-6	УК-6.6 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста.	Знать: требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.  Уметь: определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам  Владеть: навыками определения требований рынка труда к личностным

		и профессиональным навыкам.
УК-6	УК-6.7 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности.	<p>Знать: области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направление и способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбора приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности.</p>
УК-6	УК-6.9 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: правила формирования портфолио</p> <p>Уметь: формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов,	Знать: информационные ресурсы, содержащие

	содержащих релевантную информацию о заданном объекте.	<p>релевантную информацию о заданном объекте.</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте.</p> <p>Владеть: : навыками выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p>
ОПК-2	ОПК-2.4 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.	<p>Знать: правила представления информации с помощью информационных ресурсов и компьютерных технологий.</p> <p>Уметь: представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Строительное образование.	Строительное образование.	4	1	1	0	2
	1.2	Строительная отрасль.	Общая характеристика и особенности строительной отрасли. История развития строительства.	18	3	5	0	10
2	2.1	Основы проектирования.	Основы строительного проектирования. Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Основные сведения о строительных материалах. Строительные конструкции.	29	7	6	0	16
	2.2	Инженерные сооружения Мосты.	Общие сведения об автомобильных дорогах.	10	3	3	0	4
3	3.1	Основные понятия технологии и организации строительного производства.	Технологии строительного производства. Перспективные технологии в строительстве.	11	3	2	0	6
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Строительное	Система образования в России.	1

		образование	<p>Высшее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО. Учебные планы, дисциплины. Строительное образование в системе образования России. Основные сведения о факультете строительства и экологии. Порядок обучения, подготовки и проведения экзаменационной сессии в ЗабГУ.</p>	
	1.2	Общая характеристика и особенности строительной отрасли.	<p>Общая характеристика и особенности строительной отрасли. Что значит инженер? Основные понятия и положения. Виды строительства. Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в России. Строительные предприятия и их организационно-правовые формы. Принципы организации и производства строительных работ. Участники строительного процесса. Достижения и недостатки в области строительства. Основные принципы строительства. Система нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства.</p>	2
	1.2	История развития строительства	<p>История развития строительства. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Эволюция зданий и сооружений. Сущность архитектуры. Основные этапы в развитии архитектуры и строительства. Архитектура России. Архитектура древних эпох. Месопотамия, Египет, Греция, Древний Рим. Архитектурные стили в строительстве IX XIX вв. Русская архитектура XI XX вв.</p>	1
2	2.1	Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	<p>Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Гражданские здания. Требования, предъявляемые к зданиям. Классификация гражданских зданий.</p>	2

			Конструктивные схемы гражданских зданий. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений.	
	2.1	Основные сведения о строительных материалах.	Основные сведения о строительных материалах. История развития строительных материалов. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья и функциональному назначению. Естественные и искусственные строительные материалы. Свойства строительных материалов. Области применения.	1
	2.1	Строительные конструкции.	Строительные конструкции. Назначение, требования предъявляемые к ним. История развития расчётов строительных конструкций. Выдающиеся инженеры и учёные в области строительных наук.	2
	2.2	Строительные конструкции. Назначение, требования предъявляемые к ним. История развития расчётов строительных конструкций. Выдающиеся инженеры и учёные в области строительных наук.	История дорожного строительства. Категории дорог. Конструктивные слои дорожных одежд.	1
	2.2	Мосты.	Основные определения. Материалы для конструкций мостов. Основные конструктивные элементы мостов. Классификация мостов.	2
3	3.1	Технологии строительного производства.	Технологии строительного производства. Основные понятия. Процесс возведения строительного объекта. Подготовительные работы.	2



			Устройство фундаментов и работы нулевого цикла. Общестроительные работы наземной части.	
	3.1	Перспективные технологии в строительстве.	Перспективные технологии в строительстве. Монолитное строительство. Каркасное строительство. Организация строительного производства. Авторский и технический надзор на строящемся объекте, технология возведения зданий и сооружений. Научно-технический прогресс и эффективность строительства.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Строительное образование.	Методическая инструкция МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации»	1
	1.2	Общая характеристика и особенности строительной отрасли.	Система нормативных документов в строительстве.	2
	1.2	История развития строительства.	Знаменитые объекты строительства	3
2	2.1	Основы строительного проектирования	План квартиры	1
	2.1	Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	План, фасад коттеджа.	2
	2.1	Основные сведения о строительных материалах.	Свойства строительных материалов	2

	2.1	Строительные конструкции.	Нагрузки и воздействия на строительные конструкции.	1
	2.2	Общие сведения об автомобильных дорогах.	Известные автомобильные дороги.	2
	2.2	Мосты.	Известные мосты.	1
3	3.1	Технологии строительного производства.	Основные элементы технологической карты.	1
	3.1	Перспективные технологии в строительстве	Экскурсия на строительную площадку.	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Изучение истории строительного образования.	Конспект.	2
	1.2	Изучение понятия инженер. Особенности понятия инженер-строитель.	Конспект.	4
	1.2	Углубление знаний по теме история развития строительства.	Подготовка сообщения на тему "Постройки прошлого и настоящего" (доклад презентация, вопрос контрольной работы).	6
2	2.1	Этапы и стадии проектирования. Состав	Выполнить эскиз плана квартиры	4

		типового проекта.		
	2.1	Изучение требований к конструктивным элементам зданий и сооружений. Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	Выполнить эскиз плана, фасада коттеджа.	4
	2.1	Углубление знаний по областям применения различных строительных материалов	Конспект.	4
	2.1	Назначение, требования предъявляемые к строительным конструкциям.	Конспект.	4
	2.2	Классификация дорог.	Конспект.	2
	2.2	Мосты.	Подготовка сообщения на тему "Известные мосты" (доклад презентация, вопрос контрольной работы).	2
3	3.1	Технологии строительного производства.	Конспект.	3
	3.1	Перспективные технологии в строительстве.	Отчет об экскурсии.	3

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016. Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015

2. Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М. : Издательство АСВ, 2009

3. Технология - это искусство, мастерство, умение. Передовые технологии - в учебный процесс обучения студентов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2008

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ (Архитектура, рисунок, живопись, скульптура, графика) [Электронный ресурс] / С.К. Газарьянц - М. : Издательство АСВ, 2017.–

2. Об архитектуре говорят архитекторы, инженеры, писатели [Электронный ресурс] / Аншин Л.З. - М. : Издательство АСВ, 2017. – Альбом чертежей памятников архитектуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016.

3. Справочник строителя [Электронный ресурс] / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2013.

4. Страна напуганных инженеров [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / И.В. Мещерин - М. : Издательство АСВ, 2015

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Библиотека строительства	<a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a>
Библиотека технической литературы	<a href="http://techlib.org">http://techlib.org</a>
База данных нормативных документов для строительства	<a href="http://www.norm-load.ru">http://www.norm-load.ru</a>
Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ	<a href="http://gostrf.com.">http://gostrf.com.</a>

Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Архитектурно-строительный портал	<a href="http://ais.by">http://ais.by</a>
Сайт Министерства образования РФ	<a href="http://mon.gov.ru/structure/minister/">http://mon.gov.ru/structure/minister/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Аскон Компас-3D V15 Проектирование в строительстве и архитектуре

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.
2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами обеспечения безопасности зданий и сооружений. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Борисовна Мершеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.