

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 Философия науки
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20__ г. № _____

Профиль – Литература народов зарубежных стран (на русском языке) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний о специфике философии науки как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания и методах их исследования, общенаучной ориентации магистранта в области философии науки; освоение навыков критического осмысления состояния, тенденций, истории и перспектив развития науки, общества, личности через приобщение к опыту философского мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- определить роль философии науки как методологической основы познания;
 - определить место философии науки в системе научного и философского знания;
 - раскрыть основные понятия и научные проблемы философии науки
- овладеть основными методологическими принципами и методами познания природы и общества и уметь применять их в процессе написания магистерской диссертации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть. Изучение дисциплины «Философия науки» логически взаимообусловлено с Б1.О.01.01 - Филология в системе гуманитарного знания, с Б1.О.01.06 - Подходы к современному научному исследованию, что обеспечивает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	28
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	80	80
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Находит и использует необходимую стратегию действий	<p>Знать: выдающихся отечественных и зарубежных представителей философии науки;</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-1	Осуществляет критический анализ на основе современных технологий и интерпретации полученной информации.	<p>Знать: критерии демаркации научных и ненаучных знаний;</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: пониманием основных понятий, принципов, закономерностей и концепций</p>

		в области философии науки;
УК-5	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения).	<p>Знать: знает этапы исторического и культурного развития общества с позиций научной объективности</p> <p>Уметь: умеет анализировать культурное многообразие, диалог культур, межкультурное взаимодействие</p> <p>Владеть: навыками научного анализа культурных традиций, философских, религиозных учений</p>
УК-5	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: социокультурные особенности общественного развития</p> <p>Уметь: анализировать специфику культурного процесса в условиях социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками толерантного взаимодействия, учитывая ценности других культур</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предмет и основные проблемы философии	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия науки в системе	12	2	2	0	8

		науки. Философия науки в системе научного и философского знания	научного и философского знания					
	1.2	Наука в культуре современной цивилизации	Наука в культуре современной цивилизации	14	2	2	0	10
2	2.1	Структура научного знания. Специфика научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание	Структура научного знания. Специфика научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание	14	2	2	0	10
	2.2	Истина в научном познании. Особенности с оциально- гуманитарног о познания	Истина в научном познании. Особенности социально- гуманитарного познания	14	2	2	0	10
3	3.1	Методология и методы научного познания	Методология и методы научного познания	16	2	2	0	12
	3.2	Теоретически е и эмпирические методы научного познания.	Теоретические и эмпирические методы научного познания.	19	2	2	0	15
	3.3	Методология и методы научного исследования	Методология и методы научного исследования	19	2	2	0	15
Итого				108	14	14	0	80

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия науки в системе научного и философского знания	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия науки в системе научного и философского знания	2
	1.2	Наука в культуре современной цивилизации	Наука в культуре современной цивилизации	2
2	2.1	Структура научного знания. Специфика научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание	Структура научного знания. Специфика научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание	2
	2.2	Истина в научном познании. Особенности социально-гуманитарного познания	Истина в научном познании. Особенности социально-гуманитарного познания	2
3	3.1	Методология и методы научного познания	Методология и методы научного познания	2
	3.2	Теоретические и эмпирические	Теоретические и эмпирические методы научного познания.	2

		методы научного познания.		
	3.3	Методология и методы научного исследования	Методология и методы научного исследования	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия науки в системе научного и философского знания	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия науки в системе научного и философского знания	2
	1.2	Наука в культуре современной цивилизации	Наука в культуре современной цивилизации	2
2	2.1	Структура научного знания. Специфика научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание	Структура научного знания. Специфика научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание	2
	2.2	Истина в научном познании. Особенности социально-гуманитарного познания	Истина в научном познании. Особенности социально-гуманитарного познания	2

3	3.1	Методология и методы научного познания	Методология и методы научного познания	2
	3.2	Теоретические и эмпирические методы научного познания.	Теоретические и эмпирические методы научного познания.	2
	3.3	Методология и методы научного исследования	Методология и методы научного исследования	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия науки в системе научного и философского знания	устное сообщение, организация работы с текстом	8
	1.2	Наука в культуре современной цивилизации	устное сообщение, письменная творческая работа	10
2	2.1	Структура научного знания. Специфика научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание	устное сообщение, упражнение, организация работы с текстом	10
	2.2	Истина в научном познании. Особенности социально-гуманитарного	устное сообщение, письменная творческая работа	10

		познания		
3	3.1	Методология и методы научного познания	устное сообщение, организация работы с текстом	12
	3.2	Теоретические и эмпирические методы научного познания.	устное сообщение, упражнение,	15
	3.3	Методология и методы научного исследования	устное сообщение, письменная творческая работа	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с.
2. Скибицкий, Э. Г. Методология научного творчества [Текст]: учеб. пособие / Э. Г. Скибицкий. – Новосибирск: САФБД, 2016. – 259 с.
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 315 с. –

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Яркова, Е. Н. История и философия науки / Е.Н. Яркова – М.: ФЛИНТА, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524613.html>
2. Актуальные проблемы философии науки / М. И. Терехина, Г. П. Трофимова, М. Х. Хаджаров, В. И. Сорокина – М.: Издательство ФЛИНТА, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519695.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л. А. Микешина. – Москва:

ПрогрессТрадиция: МПСИ: Флинта, 2005. – 992

2. Викторук Е. Н. История и философия науки: учеб. пособие / Е. Н. Викторук, А. С. Черняева. – Красноярск: КГПУ, 2014.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Актуальные проблемы философии науки / М. И. Терехина, Г. П. Трофимова, М. Х. Хаджаров, В. И. Сорокина – М.: Издательство ФЛИНТА, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519695.html>

2. Яскевич Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05191-9. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Электронная библиотека ИФ РАН	https://iphras.ru/elib.htm
Библиотека Российской Академии наук	https://www.rasl.ru/
Электронная библиотека по философии	http://filosof.historic.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно, фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
2. Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
3. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях
4. Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения
5. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.
 - 5.1. Устное сообщение / устное сообщение с подготовкой презентации. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы
 - 5.2. Упражнения. Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на

проверку

5.3. Письменная творческая работа. Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ оригинального философского произведения. Он выполняется в течение 2–3 модулей. Во втором модуле студент выбирает произведение из предложенного списка литературы. Студент может выбрать для анализа работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К анализу не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов.

5.4. Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

12. Промежуточный контроль в форме зачета по дисциплине «Философия науки». Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов и заданий к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Николаевна Фомина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.