

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Туристско-рекреационное проектирование территорий
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 43.04.02 - Туризм

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20__ г. № _____

Профиль – Организация и управление турбизнесом (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций, необходимых для проектирования туристских продуктов, отдельных туристских услуг и программ обслуживания туристов в их связи с процессом туристско-рекреационного освоения территорий, уровнем ее туристско-рекреационной освоенности и на основе технологий рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в формировании знаний и ознакомлении с основными принципами технологического анализа при туристско-рекреационном проектировании и освоении территории, научного подхода к изучаемому региону; раскрытии основных периодов, связанных с освоением и изучением края; выявлении своеобразия природно-территориальных комплексов Забайкальского края; ознакомлении с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории края, и их использовании в туристско-рекреационных целях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной образовательной программы. Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении «Туроператорская и турагентская деятельность в туризме», «Организационное проектирование и управление проектами», «Современные тенденции развития международного и внутреннего туризма», «Зарубежное туристское страноведение», «Формирование стратегических программ развития туризма», «Теория и методология социально-экономических исследований», «Функционирование туристского рынка», «Управление стратегической деятельностью и развитием туризма» и др. Программа дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование территорий» направлена на формирование специальных знаний, умений и навыков будущих специалистов сферы туризма.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	112	112
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	<p>Знать: Стандартные технологии туристско-рекреационного проектирования территорий; новейшие методы создания проектов в сфере туристско-рекреационного проектирования территорий; методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий; основы планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие современным стандартам в сфере туристско-рекреационного проектирования территорий; выявлять приоритетные направления туристско-рекреационного проектирования территорий; планировать и применять подходы, методы и технологии научно-</p>

		<p>прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками освоения территорий в условиях устойчивого развития туризма; способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие целям туристско-рекреационного проектирования территорий; способностью планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2. Осуществляет планирование ресурсов проектов предприятий сферы туризма, контроль процесса реализации проекта.</p>	<p>Знать: Основные стандарты туристской индустрии, предъявляемые к туристско-рекреационному проектированию территорий; концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории; основы планирования ресурсов проектов предприятий сферы туризма, контролировать процесс реализации проекта.</p> <p>Уметь: Анализировать современные нормативно-правовые документы туристско-рекреационного проектирования; уметь формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегически изменениями в туристской индустрии; управлять реализацией проектов, внедрять изменения на предприятиях сферы туризма.</p> <p>Владеть: Навыками территориального планирования и</p>

		проектирования; методикой включения туристских центров и конкретных объектов в программы туристских маршрутов и экскурсий; современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий; способностью управлять реализацией проектов, внедрять изменения на предприятиях сферы туризма.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Концептуальные основы туристско-рекреационного освоения территорий.	Туристско-рекреационное освоение территории: понятие и специфика. Формы туристско-рекреационного освоения территории. Туристско-рекреационный потенциал территории и его роль в туристско-рекреационном освоении территории.	34	2	4	0	28
2	2.1	Организация туристско-рекреационной территории.	Туристский район (регион) как результат объективного процесса районообразования. Классификация туристских районов (регионов). Специализация	36	4	4	0	28

			туристского района (региона). Цикл развития туристского района (региона). Туристское районирование.					
3	3.1	Технологии туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий на основе рационального использования туристско- рекреационного потенциала.	Понятие и сущность территориального планирования. Задачи территориального планирования. Районная планировка в системе территориального планирования. Принципы конструирования планировочных систем. Правовая регламентация туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий. Устойчивое развитие туризма и устойчивый туризм: понятие, сущность, принципы.	36	4	4	0	28
4	4.1	Технологии проектирования и освоения территорий для целей рекреации и туризма.	Понятие «рекреационное (туристско- рекреационное) проектирование». Технология использования туристско- рекреационных ресурсов в туристском производстве на основе традиционного подхода. Технология использования туристско- рекреационных ресурсов на основе инжинирингового подхода. Туристско- рекреационное проектирование на основе технологий туроперейтинга.	38	6	4	0	28
Итого				144	16	16	0	112

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные основы туристско-рекреационного освоения территорий.	Понятия «освоение», «освоение территории», «хозяйственное освоение территории». Основные виды освоения (хозяйственного освоения) территории. Туристско-рекреационное освоение территории: понятие и специфика. Формы туристско-рекреационного освоения территории. Масштаб туристско-рекреационного освоения территории и его обусловленность. Туристско-рекреационный потенциал территории и его роль в туристско-рекреационном освоении территории.	2
2	2.1	Организация туристско-рекреационной территории.	Туристский район (регион) как результат объективного процесса районообразования. Классификация туристских районов (регионов). Специализация туристского района (региона). Цикл развития туристского района (региона). Туристское районирувание. Основные районообразующие признаки. Организация туристского района (региона), основанная на принципах районирувания. Функциональная зона: понятие, виды. Формы и направления развития туризма в функциональных зонах разных видов. Зона в туризме и рекреации: понятие, типология. Зоны туризма и рекреации на территориях с особым режимом охраны природного и/или культурного наследия: виды, цели выделения. Туристско-рекреационные особые экономические зоны Российской Федерации как тип особой экономической зоны. Понятия «рекреационная система»,	4

			«территориальная рекреационная система». В.С. Преображенский: базисная модель рекреационной системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Агломерация как тип территориальной рекреационной системы: понятие, характеристики.	
3	3.1	Технологии туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий на основе рационального использования туристско- рекреационного потенциала.	<p>Понятие и сущность территориального планирования. Задачи территориального планирования. Районная планировка в системе территориального планирования. Принципы конструирования планировочных систем. Правовая регламентация туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. Понятие «устойчивое развитие». Устойчивое развитие как новая стратегия развития цивилизации. Туризм как фактор деградации природной и социально-культурной среды. Устойчивое развитие туризма и устойчивый туризм: понятие, сущность, принципы. Подходы к формированию устойчивого развития туристско- рекреационной территории.</p>	4
4	4.1	Технологии проектирования и освоения территорий для целей рекреации и туризма.	<p>Туризм как ресурсоориентированная отрасль. Особенности использования туристско-рекреационных ресурсов. Понятие «рекреационное (туристско- рекреационное) проектирование». Технология использования туристско- рекреационных ресурсов в туристском производстве на основе традиционного подхода. Технология использования туристско- рекреационных ресурсов на основе инжинирингового подхода. Туристско- рекреационное проектирование на основе технологий туроперейтинга. Особенности алгоритма и методики создания концептуального туристского ресурса и разработки концептуального туристского</p>	6

			<p>продукта. Технология туристско-рекреационного проектирования на основе модели рекреационного проектирования. Определение основных направлений туристско-рекреационного освоения территории. Схема территориального планирования как документ территориального планирования субъектов Российской Федерации.</p> <p>Туристский раздел схем территориального планирования.</p> <p>Карты туризма для целей территориального планирования.</p> <p>Опыт субъектов Российской Федерации по разработке туристских разделов схем территориального планирования. Существенные черты (признаки) туристских дестинаций и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения ее функционирования. Формирование туристской дестинации как пространственно-временной процесс.</p> <p>Динамическая модель территориальной организации туристской деятельности Ж.М. Миосека. Концепция жизненного цикла дестинации и общие требования к технологиям обеспечения ее функционирования и развития.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные основы туристско-рекреационного освоения территорий.	Туристско-рекреационная освоенность территории как результат процесса туристско-рекреационного освоения территории. Туристская территория, рекреационная территория, туристско-рекреационный район, туристско-рекреационный регион, дестинация: специфический общий признак. Соотношение туристско-рекреационной территории и	4

			<p>туристского пространства.</p> <p>Унифицированные требования к месту отдыха и туризма Ресурсный потенциал территории и функции территории, приобретаемые в процессе ее освоения.</p> <p>Территориальный туристско-рекреационный комплекс: понятие и место в отраслевой структуре территориального хозяйственного комплекса. Туристско-рекреационная специализация территории.</p>	
2	2.1	Организация туристско-рекреационной территории	<p>Локальный подход к территориальной организации туристско-рекреационной деятельности: структура территории.</p> <p>Рекреационные и туристские объекты. Сетевой подход к территориальной организации туристско-рекреационной деятельности: структура территории.</p> <p>Этапы развития туристской территории. Районная планировка: понятие, цели, принципы. Туристско-рекреационная система как территориальный каркас.</p> <p>Композиционные (функционально-планировочные) элементы региональной туристско-рекреационной системы. Структура туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Иерархия туристско-рекреационных территорий.</p> <p>Структура локальной туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода.</p> <p>Структура региональной, национальной, субконтинентальной, континентальной туристско-рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода.</p> <p>Сущность кластерного подхода в экономике. Сущность туристского (туристско-рекреационного) кластера. Признаки туристского (туристско-рекреационного) кластера. Цель создания туристских</p>	4

			(туристско- рекреационных) кластеров. Модель туристского кластера. Роль туристских (туристско- рекреационных) кластеров в развитии туризма и туристско- рекреационном освоении территорий.	
3	3.1	Технологии туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий на основе рационального использования туристско- рекреационного потенциала.	Ресурсы и параметры территории. Значение ресурсов и параметров территории для туристско- рекреационного освоения. Показатели, отражающие характер развития территории. Значение показателей, отражающих характер развития территории, для туристско- рекреационного освоения. Факторы, определяющие развитие туризма. Необходимость изучения и оценки туристско- рекреационного потенциала. Виды оценки туристско- рекреационного потенциала и ресурсов. Подходы к оценке (типы оценки). Методики оценки туристского потенциала и ресурсов. Комплексный анализ туристско- рекреационного потенциала территории.	4
4	4.1	Технологии проектирования и освоения территорий для целей рекреации и туризма.	Существенные черты (признаки) туристского центра и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования. Факторы формирования туристского центра и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования. Типология туристских центров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования. Типология городов и сельских поселений как туристских центров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования. Существенные черты (признаки) территориальной рекреационной системы и общие требования к технологиям	4

			<p>проектирования и обеспечения ее функционирования и развития.</p> <p>Факторы формирования территориальной рекреационной системы и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения ее функционирования и развития. Типология территориальных рекреационных систем и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования и развития. Существенные черты (признаки) туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития.</p> <p>Процесс формирования туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития.</p> <p>Уровни развития туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям обеспечения его функционирования.</p> <p>Типология туристских (туристско-рекреационных) кластеров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования и развития.</p> <p>Практический опыт создания и развития туристских (туристско-рекреационных) кластеров за рубежом и в Российской Федерации.</p>	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Концептуальные основы туристско-рекреационного освоения территорий.	<p>Ресурсный потенциал территории и функции территории, приобретаемые в процессе ее освоения.</p> <p>Территориальный туристско- рекреационный комплекс: понятие и место в отраслевой структуре территориального хозяйственного комплекса. Туристско- рекреационная специализация территории.</p>	28
2	2.1	Организация туристско- рекреационной территории.	<p>Структура туристско- рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Иерархия туристско- рекреационных территорий. Структура локальной туристско- рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Структура региональной, национальной, субконтинентальной, континентальной туристско- рекреационной территории с точки зрения геоструктурного подхода. Сущность кластерного подхода в экономике. Сущность туристского (туристско- рекреационного) кластера. Признаки туристского (туристско- рекреационного) кластера. Цель создания туристских (туристско- рекреационных)</p>	28

			кластеров. Модель туристского кластера. Роль туристских (туристско-рекреационных) кластеров в развитии туризма и туристско- рекреационном освоении территорий.	
3	3.1	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий на основе рационального использования туристско-рекреационного потенциала.	Ресурсы и параметры территории. Значение ресурсов и параметров территории для туристско-рекреационного освоения. Показатели, отражающие характер развития территории. Значение показателей, отражающих характер развития территории, для туристско-рекреационного освоения. Факторы, определяющие развитие туризма. Необходимость изучения и оценки туристско-рекреационного потенциала. Виды оценки туристско-рекреационного потенциала и ресурсов. Подходы к оценке (типы оценки). Методики оценки туристского потенциала и ресурсов. Комплексный анализ туристско-рекреационного потенциала территории.	28
4	4.1	Технологии проектирования и освоения территорий для целей рекреации и туризма.	Существенные черты (признаки) территориальной рекреационной системы и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения ее функционирования и	28

			<p>развития. Существенные черты (признаки) туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития. Процесс формирования туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения его функционирования и развития. Уровни развития туристского (туристско-рекреационного) кластера и общие требования к технологиям обеспечения его функционирования. Типология туристских (туристско-рекреационных) кластеров и общие требования к технологиям проектирования и обеспечения их функционирования и развития. Практический опыт создания и развития туристских (туристско-рекреационных) кластеров за рубежом и в Российской Федерации.</p>	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Боголюбова, С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие / С.А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. -- 256 с.
2. Ильина, Л.А. Туристское природопользование: учеб. пособие / Л.А. Ильина. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
3. Лиханова, В.В. Туристское рекреационное проектирование: учеб. пособие / В.В. Лиханова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 220 с.
4. Лиханова, В.В. Организация проектной деятельности в туризме : учеб. пособие / В.В. Лиханова, М.П. Титова. - Чита: ЗабГУ, 2020. – 188 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник / Е.Н. Перцик. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 390 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник / Е.Н. Перцик. - М.: Академия, 2009. - 432 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 277 с.
2. Перцик, Е.Н. Теоретические основы проектирования городов: учеб. пособие / Е.Н. Перцик. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 170 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Деловой туристический портал.	http://www.btp.ru
Журнал «Турбизнес».	http://www.tourbus.ru/
Официальный сайт Ассоциации Туроператоров России.	http://www.atorus.ru
Официальный сайт Всемирной Туристской Организации.	http://www.unwto.org.ru
Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии.	http://www.rata.ru

Российский туризм.	http://www.tourism.ru
Туристская информационная система.	http://www.tos.ru
Федеральное агентство по туризму.	http://www.russiatourism.ru
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад - один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённым вопросам.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Определить тему и цель доклада.
2. Подобрать необходимый материал.
3. Составить план доклада.
4. Написать текст доклада (по необходимости).
5. Подготовить тезисы выступления.

6. Отрепетировать доклад в соответствии с критериями оценивания. Требования к работе:

1. Структура доклада имеет три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается: тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. На выходе мы имеем составленный устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

Презентация (от лат. praesento - представление) - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, продукта, информации по проблеме и т.п.). Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Общие правила оформления презентаций

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) - они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

1 слайд - Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

2 слайд - Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

3 слайд - Цели и задачи работы;

4 слайд - Методы, применяемые в работе;

5.. .n слайд - Основная часть;

n+1 слайд - Заключение (выводы);

n+2 слайд - Список основных использованных источников;

n+3 слайд - Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах - по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель - читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта - не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки - 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Тест - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат по данной дисциплине должен быть написан и представлен на английском языке.

Требования к оформлению реферата

Общий объём работы - 5-7 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения,

пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-и источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу.

При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например [12, с. 56] или «В работе [11] рассмотрены» Каждая глава

текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка, например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Все иллюстрации в реферате размещаются сразу после ссылки на нее в тексте, называются рисунками и обозначаются словом «Рис.». Каждый рисунок должен сопровождаться кратким названием. Название рисунка и его номер располагают под рисунком. После номера рисунка ставится точка. После пробела с заглавной буквы приводят его наименование, в конце которого точка не ставится.

Подрисуночная подпись набирается шрифтом того же начертания, что и текст, но на размер мельче, строго на формат иллюстрации, и ставится под ней. Слово Рис. и номер для большей различимости, т.к. они служат поисковыми знаками, также выделяют шрифтом, чаще курсивом. Последняя строка в подрисуночной подписи располагается по центру. В конце подписи никаких знаков препинания ставить не принято. Подрисуночная подпись не должна быть сгруппирована с самим рисунком.

Таблицы как вспомогательный материал набираются шрифтом на 2 размера мельче основного текста.

Над таблицей размещаются нумерационный и тематический заголовки. Слово Таблица... набирается курсивом на 2 размера мельче основного шрифта, и выравнивается по правому краю таблицы. Тематический заголовок таблицы набирается полужирным строчным шрифтом той же гарнитуры, что и основной текст, но на 2 размера меньше, и располагается, как правило, посередине. Таблицы должны быть закрыты тонкими (светлыми) линейками со всех сторон.

Над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Продолжение табл...» с последующим номером и выравнивается вправо (например, «Продолжение табл. 3»).

Над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Окончание табл.» (например, «Окончание табл. 3»).

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список использованных источников. Литературные источники следует располагать в алфавитном порядке, за исключением нормативных источников, которые располагаются вначале списка по важности. Источники оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003.

ФОРМАТ: Размер шрифта - «Times New Roman», 14 пт, для таблиц - 12 пт. Межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и внизу - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см. Нумерация страниц - справа внизу страницы.

Страницы должны быть пронумерованы сквозным порядком, не включая приложение. Нумерация ставится с ВВЕДЕНИЯ, которое нумеруется «3». Первой страницей, имеющей номер (номер 3) является «Введение». Текст выравнивается по обеим сторонам листа. Наименования структурных элементов прописными буквами, по центру, без точки (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ).

Заголовки (названия глав и параграфов) следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом - 3 интервала, расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала. Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал - одинарный. Заголовки подразделов и пунктов - 14 пт. Начертание текста заголовка делается с использованием стиля «жирный».

Содержание включают в общее количество листов документа. Наименования, включенные в

содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Слово «Содержание» также должно быть напечатано шрифтом Times New Roman 14 пт, без абзацного отступа, выравнивание - по центру, точка в конце не ставится, междустрочный интервал - одинарный. Номера страниц должны быть выровнены по правой границе поля. Заполнитель между названием наименования, включенного в содержание, и номером страницы - точка.

Контрольная работа. Студенты выполняют письменную контрольную работу. Цель работы - текущая проверка знаний. Задачами контрольной работы являются систематизация и контроль знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Успешное выполнение и защита контрольной работы являются обязательным условием допуска к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Павловна Титова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.