

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Комплексная безопасность  
на 396 часа(ов), 11 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Комплексная безопасность (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение представлений о защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации, а также основах научных исследований в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических знаний и практических навыков по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Комплексная безопасность» входит в состав дисциплин первого блока. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной деятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы), 396 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость			396
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	20	44
Лекционные (ЛК)	12	10	22
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	10	10
Лабораторные (ЛР)	12	0	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	120	160	280
Форма промежуточной аттестации в	Экзамен	Экзамен	72

семестре			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КП	

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает основные методы планирования, проведения и обработки результатов эксперимента; современные инженерные методы защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия; основы методов математического анализа и моделирования</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять корректный выбор типа эксперимента, методики его проведения и обработки результатов; выбирать и применять современные методы защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия; использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования при создании моделей систем защиты человека и среды обитания.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками применения методов планирования, проведения и обработки результатов эксперимента при создании новых систем защиты человека и среды обитания; навыками выбора и</p>	<p>Знать: Пороговый: методы защиты среды обитания на уровне предприятия Стандартный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов Эталонный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов</p> <p>Уметь: Пороговый: применять защиту среды обитания на уровне предприятия Стандартный: применять защиту среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов Эталонный: применять способы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов</p> <p>Владеть: Пороговый: владеть тенденциями развития новых технологий в области защиты среды обитания на уровне предприятия Стандартный: владеть навыками</p>

	<p>применения современных методов защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия на человека и среду обитания; навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования при создании моделей систем защиты человека и среды обитания.</p>	<p>защиты среды обитания на уровне предприятия  Эталонный: владеть навыками оценки эффективности их внедрения</p>
<p>ПК-7</p>	<p>ПК-7.1 Знает методики планирования мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и способы их реализации  ПК-7.2 Владеет методиками планирования мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и способы их реализации  ПК-7.3 Умеет на практике использовать методики планирования мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и способы их реализации</p>	<p>Знать: Пороговый: методы защиты среды обитания на уровне предприятия  Стандартный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов  Эталонный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов</p> <p>Уметь: Пороговый: применять защиту среды обитания на уровне предприятия  Стандартный: применять защиту среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов  Эталонный: применять способы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов</p> <p>Владеть: Пороговый: владеть тенденциями развития новых технологий в области защиты среды обитания на уровне предприятия  Стандартный: владеть навыками защиты среды обитания на уровне предприятия  Эталонный: владеть навыками оценки эффективности их внедрения</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности.	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности. Комплексная безопасность. Безопасность предприятия. Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований. Разработка инструкций.	144	12	0	12	120
2	2.1	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений.	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики. Комплексная безопасность предпринимательской деятельности. Комплексная безопасность гостиничного хозяйства.	180	10	10	0	160

			Комплексная безопасность образовательных учреждений.					
Итого				324	22	10	12	280

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности.	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности. Комплексная безопасность. Безопасность предприятия. Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований. Разработка инструкций.	12
2	2.1	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений.	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики. Комплексная безопасность предпринимательской деятельности. Комплексная безопасность гостиничного хозяйства. Комплексная безопасность образовательных учреждений.	10

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики. Комплексная безопасность	10

		безопасность зданий и сооружений.	предпринимательской деятельности. Комплексная безопасность гостиничного хозяйства. Комплексная безопасность образовательных учреждений.	
--	--	-----------------------------------	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности.	Инструктаж по ТБ и ПБ. Выдача заданий. Лабораторная работа №1. Лабораторная работа №2. Лабораторная работа №3. Лабораторная работа №4. Прием отчетов и допуск к экзамену.	12
2				

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности. Комплексная безопасность. Безопасность предприятия. Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований. Разработка инструкций.	самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных программой	120
2	2.1	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной	самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение специальных учебных заданий,	160

		безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики. Комплексная безопасность предпринимательской деятельности. Комплексная безопасность гостиничного хозяйства. Комплексная безопасность образовательных учреждений.	предусмотренных программой	
--	--	--	-------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1.Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0: б/ц. 2. Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00  
2.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3: 107.29. 2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):



Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1483-5. - ISBN 978-5-9916-3058-0: 1000.00.

2.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2002. - 448с.: ил. - ISBN 5-8114-0284-8: 115-00. 2) Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст]: учеб.- метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1907-5: 175-00.

2.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические и лабораторные работы, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Выполнить практические и лабораторные работы.
2. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков:  
Владимир Викторович Звягинцев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.