

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Управление проектами
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Комплексная безопасность (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дисциплина «Управление проектами» носит инструментально-методологический характер и нацелена, с одной стороны, на формирование практических навыков владения методами и инструментами управления проектами, и, с другой стороны, на создание у студентов целостной методологической картины современного управления проектами и выработку способности определять релевантную проектным задачам методологию (традиционную, гибкую, гибридную)

Задачи изучения дисциплины:

Изучение приемов управления проектом;

Применение технологий управления в практической деятельности;

Развитие практических навыков системной организации работ, структуризации проекта, формирования системы управления проектом;

Ознакомление с методами решения конкретных управленческих задач;

Получение навыков представления проекта в виде совокупности взаимосвязанных проектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к циклу математических, технических и естественнонаучных дисциплин, из базовой части. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: математика (матричная алгебра, решение систем линейных уравнений, дифференцирование, интегрирование); информатика (работа с текстовыми редакторами, системами электронных таблиц); теория погрешностей и математическая статистика (сбор и статистическая обработка данных); БЖД. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: комплексная безопасность, безопасность городской среды, организация работ по противопожарному обустройству территории, управление рисками, системный анализ и моделирование.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	166	166
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм	<p>Знать: проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Владеть: разработкой концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>
УК-2	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации	<p>Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ</p>

		<p>решения поставленных задач</p> <p>Владеть: осуществлением мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
УК-2	<p>УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы анализа план-графика реализации проекта в целом и способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>Владеть: схемой разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства</p>	<p>Знать: свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: учитывать при реализации своей роли в команде особенности поведения других членов команды</p> <p>Владеть: выработкой стратегии сотрудничества и на ее основе организацией отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК-3	<p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>

		Владеть: способами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	<p>Знать: способы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: нормами и правилами командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
ПК-4	ПК-4.1. Знает: особенности организации деятельности подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориальнопроизводственных комплексов и регионов	<p>Знать: особенности организации деятельности подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориальнопроизводственных комплексов и регионов</p> <p>Уметь: организовать деятельность подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориальнопроизводственных комплексов и регионов</p> <p>Владеть: особенностями организации деятельности подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориальнопроизводственных комплексов и регионов</p>
ПК-4	ПК-4.2. Умеет организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне	Знать: методы организации и руководства деятельностью подразделений по защите среды обитания на всех уровнях

	предприятия, территориально производственных комплексов и регионов	<p>Уметь: организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально производственных комплексов и регионов</p> <p>Владеть: методами организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p>
ПК-4	ПК-4.3. Владеет: методами организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	<p>Знать: особенности организации деятельности подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально производственных комплексов и регионов</p> <p>Уметь: организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: методами организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Проект и процессы его формирования	Общие процессы управления проектом	35	1	0	1	33
	1.2	Стандартизация управления проектами	Стандарты в менеджменте	36	2	0	1	33
2	2.1	Управление стоимостью проекта	Процессы управления стоимостью проекта	36	1	0	2	33
	2.2	Экспертиза и оценка проектов	Экспертиза и оценка проектов	36	1	0	2	33
3	3.1	Эффективность проекта и ее оценка	Эффективность проекта и ее оценка	37	1	0	2	34
Итого				180	6	0	8	166

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проект и процессы его формирования	Общие процессы управления проектом Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта	1
	1.2	Стандартизация управления проектами	Международные стандарты управления проектами Национальные стандарты управления проектами	2
2	2.1	Управление стоимостью проекта	Процессы управления стоимостью проекта	1
	2.2	Экспертиза и оценка проектов	Экспертиза и оценка проектов	1
3	3.1	Эффективность проекта и ее оценка	Методы оценки эффективности проектов	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проект и процессы его формирования	Проект и проектирование	1
	1.2	Стандартизация управления проектами	Стандарты в менеджменте	1
2	2.1	Управление стоимостью проекта	Ресурсы проекта и стоимость . Процессы управления стоимостью проекта	2
	2.2	Экспертиза и оценка проектов	Классификация экспертизы Формальная экспертиза	2
3	3.1	Эффективность проекта и ее оценка	Методы оценки эффективности проектов	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Определение проекта. Его основные характеристики и измерения Классификация проектов Содержание и процессы управления проектами	Подготовка докладов	33
	1.2	Стандартизация управления проектами	Подготовка докладов	33

		Международные стандарты управления проектами Национальные стандарты управления проектами		
2	2.1	Ресурсы проекта и стоимость Процессы управления стоимостью проекта	Подготовка докладов	33
	2.2	Экспертиза и оценка проектов Классификация экспертизы Экспертиза и оценка целевой программы Экспертные характеристики инновационных разработок	Подготовка докладов	33
3	3.1	Эффективность проекта и ее оценка Концепция эффективности в системе управления проектами Методы оценки эффективности проектов Методы оценки эффективности управления проектами	Подготовка докладов	34

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Москвин Сергей Николаевич. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. - Москва : Юрайт, 2022. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-11817-9 : 449.00.

2. Алексанов Дмитрий Семенович. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д.

С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487712> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-15176-3 : 839.00.

3. Зуб Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 1299.00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 1189.00.

2. Управление проектами [Электронный ресурс] / Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9172-8.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Группа компаний «Интеграл» (программные продукты УПРЗА «Эколог» версия 3.0, и другое ПО	http://www.integral.ru/
Программные комплексы «Русь», ГИАС «Экобезопасность», программные модули «Русь»	http://www.aieco.ru
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (нормативно-правовые акты в сфере безопасности)	http://www.gosnadzor.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Викторовна Турушева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.