

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Современные способы обеспечения экологической безопасности
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Комплексная безопасность (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать комплекс научно-практических знаний о современных экологических проблемах, возникающих при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности, а также о современных методах обеспечения экологической безопасности

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о современном состоянии окружающей среды;
- описать негативное влияние факторов окружающей среды на человека и общество;
- познакомить с источниками и последствиями экологической опасности;
- сформировать представления об особенностях взаимодействия в системах «человек-среда обитания», «природа-техносфера»;
- дать основы анализа негативное влияние факторов окружающей среды и представления о путях и способах защиты человека и природы от них;
- познакомить с методами и средствами защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видами мониторинга опасностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается в рамках «Профессиональных дисциплин». Базовые дисциплины «Надзорная деятельность», «Мониторинг и экспертиза безопасности», «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности». Дисциплина обеспечивает такие дисциплины как: «Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	<p>Знать: Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>Владеть: Владеть: методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации	<p>Знать: Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения</p>

		<p>для ее реализации</p> <p>Владеть: Владеть: методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	<p>Знать: Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>Владеть: Владеть: методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Планирует и проводит учебные занятия.	<p>Знать: современные проблемы экологии, способы организации и методы выполнения лабораторных исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы экологии, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры вычислительных средств, нести ответственность за качество работ научную достоверность</p>

		<p>результатов</p> <p>Владеть: информацией по теме исследования, организации и проведения экспериментов по теме магистерской диссертации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет контроль и оценку освоения учебной информации в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	<p>Знать: современные проблемы экологии, способы организации и методы выполнения лабораторных исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы экологии, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры вычислительных средств, нести ответственность за качество работ научную достоверность результатов</p> <p>Владеть: информацией по теме исследования, организации и проведения экспериментов по теме магистерской диссертации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебного предмета.	<p>Знать: современные проблемы экологии, способы организации и методы выполнения лабораторных исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно</p>

		<p>анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы экологии, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры вычислительных средств, нести ответственность за качество работ научную достоверность результатов</p> <p>Владеть: информацией по теме исследования, организации и проведения экспериментов по теме магистерской диссертации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные проблемы в области охраны окружающей среды	Природоохранное и природоресурсное законодательство. Система государственного надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Государственное регулирование природопользования и	50	2	2	0	46

			охраны окружающей среды в Забайкальском крае					
	1.2	Современные способы и методы защиты окружающей среды	Внедрение наиболее доступные технологии. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях	65	2	3	0	60
	1.3	Основы проектирования природоохранных мероприятий	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза проектов ОВОС и ООС	65	2	3	0	60
Итого				180	6	8	0	166

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные проблемы в области охраны окружающей среды	Природоохранное и природоресурсное законодательство. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Забайкальском крае	2
	1.2	Современные способы и методы защиты окружающей среды	Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях. Внедрение наиболее доступные технологии	2
	1.3	Основы проектирования природоохранных мероприятий	Оценка воздействия на окружающую среду Экспертиза проектов ОВОС и ООС	2
2				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Основные проблемы в области охраны окружающей среды	Система государственного надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Природоохранное и природоресурсное законодательство.	2
	1.2	Современные способы и методы защиты окружающей среды	Внедрение наиболее доступные технологии. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях	3
	1.3	Основы проектирования природоохранных мероприятий	Оценка воздействия на окружающую среду Экспертиза проектов ОВОС и ООС	3
2				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные проблемы в области охраны окружающей среды	Природоохранное и природоресурсное законодательство. Система государственного надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Забайкальском крае	46
	1.2	Современные способы и	Внедрение наиболее	60

		методы защиты окружающей среды	доступные технологии Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях	
	1.3	Основы проектирования природоохранных мероприятий	Оценка воздействия на окружающую среду Экспертиза проектов ОВОС и ООС	60
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Жигарев Дмитрий Владимирович . Правовые основы охраны окружающей среды : учеб. пособие / Жигарев Дмитрий Владимирович . - Чита : ЗабГУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-9293-1042-3 : 90-00.

2. Волков, Александр Михайлович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Волков Александр Михайлович; Волков А.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04166-8 : 125.31.

3. Боголюбов, Сергей Александрович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум / Боголюбов Сергей Александрович; Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01231-6 : 149.06.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лаврикова, Виктория Николаевна. Природно-техногенная безопасность Забайкальского края: социологический аспект : моногр. / Лаврикова Виктория Николаевна. - Чита :

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральный портал Российского образования	https://edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические работы и самостоятельная работа. Для развития образного мышления у студентов используется мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалы. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционных и практических занятиях. Для полного освоения дисциплины

студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время сдачи практических работ.

2. Выполнить практические работы.

3. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект.

Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения.

Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: повторение и анализ лекционного материала; проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета.

Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе 3 рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Владимирович Жигарев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.