

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 Профессиональные риски  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать общее понятие о системе управления профессиональными рисками; выявление опасностей для предотвращения травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний; получение объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах для формирования в дальнейшем корректирующих действий; выявление и контроль опасностей в области охраны труда; эффективное управление профессиональными рисками в области охраны труда (снижение травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний); планирование работ по управлению профессиональными рисками; формирование обоснованных рекомендаций по уменьшению профессионального риска

Задачи изучения дисциплины:

Изучить методики оценки профессиональных рисков, уметь составлять карты рисков для рабочего места

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Профессиональные риски" является обязательной.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Знает требования экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Уметь: Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Владеть: Выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков</p>
ПК-4	Знает нормативные уровни воздействия на человека и окружающую среду	<p>Знать: Знает источники негативного воздействия на человека и ОС</p> <p>Уметь: определять уровень воздействия и делать вывод о его допустимости</p> <p>Владеть: методиками определения уровня негативного воздействия на человека и ОС</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	<p>Понятие профессиональных рисков.</p> <p>Процедура управления профессиональными рисками: выявление опасностей, оценка уровней профессиональных рисков, снижение уровней профессиональных рисков.</p>	<p>Понятие профессиональных рисков. Процедура управления профессиональными рисками: выявление опасностей, оценка уровней профессиональных рисков, снижение уровней профессиональных рисков.</p>	8	2	0	0	6
2	2.1	<p>Идентификация (выявление) опасностей.</p>	<p>Идентификация (выявление) опасностей.</p>	7	0	0	0	7
3	3.1	<p>Идентификации на рабочем месте опасностей, исходящих от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, машин, механизмов, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе, с определением потенциального ущерба безопасных условий труда и здоровья.</p>	<p>Идентификации на рабочем месте опасностей, исходящих от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, машин, механизмов, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе, с определением потенциального ущерба безопасных условий труда и здоровья.</p>	8	0	2	0	6

4	4.1	Опасности по природе воздействия: физические, химические, биологические, психофизиологические.	Опасности по природе воздействия: физические, химические, биологические, психофизиологические.	7	0	0	0	7
5	5.1	Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.	Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.	8	2	0	0	6
6	6.1	Выявление опасностей на рабочем месте. Идентификация (выявление) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников.	Выявление опасностей на рабочем месте. Идентификация (выявление) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников.	8	0	2	0	6
7	7.1	Оценка рисков. Определение величины риска. Определение серьезности последствий, вызванных опасностью.	Оценка рисков. Определение величины риска. Определение серьезности последствий, вызванных опасностью.	8	0	2	0	6
8	8.1	Оценка степени вероятности событий, приводящих к опасной ситуации. Определение величины риска.	Оценка степени вероятности событий, приводящих к опасной ситуации. Определение величины риска.	10	0	2	0	8
9	9.1	Действия по	Действия по управлению	8	2	0	0	6

		управлению риском. Воздействие на риск: исключение риска, снижение риска. Управление п рофессиональ ными рисками. Оценка эффективност и мер по управлению п рофессиональ ными рисками	риском. Воздействие на риск: исключение риска, снижение риска. Управление профессиональными рисками. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками					
Итого				72	6	8	0	58

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие проф ессиональных рисков. Процедура управления пр офессиональн ыми рисками: выявление опасностей, оценка уровней проф ессиональных рисков, снижение уровней проф ессиональных рисков.	Понятие профессиональных рисков. Процедура управления профессиональными рисками: выявление опасностей, оценка уровней профессиональных рисков, снижение уровней профессиональных рисков.	2
5	5.1	Процедура ид ентификации опасностей и	Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.	2

		оценки профессиональных рисков.		
9	9.1	<p>Действия по управлению риском.</p> <p>Воздействие на риск: исключение риска, снижение риска.</p> <p>Управление профессиональными рисками.</p> <p>Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками</p>	<p>Действия по управлению риском.</p> <p>Воздействие на риск: исключение риска, снижение риска. Управление профессиональными рисками.</p> <p>Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками</p>	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	<p>Идентификации на рабочем месте опасностей, исходящих от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, машин, механизмов, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе, с определением</p>	Учет факторов производства при идентификации опасностей	2

		потенциально о ущерба безопасных условий труда и здоровья.		
6	6.1	Выявление опасностей на рабочем месте. Идентификация (выявление) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников.	Процедура проведения СОУТ	2
7	7.1	Оценка рисков. Определение величины риска. Определение серьезности последствий, вызванных опасностью.	Методики оценки риска	2
8	8.1	Оценка степени вероятности событий, приводящих к опасной ситуации. Определение величины риска.	Применение положений теории вероятностей.	2
9				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение



Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Профессиональные риски в строительном производстве	доклад	6
2	2.1	Профессиональные риски в горном производстве	доклад	7
3	3.1	Профессиональные риски металлургического производства	доклад	6
4	4.1	Номенклатура опасностей	Составление номенклатуры опасностей по темам	7
5	5.1	Составление паспорта опасности по заданию	конспект	6
6	6.1	Карта СОУТ и ее анализ	Анализ карты СОУТ	6
7	7.1	Применение графических методов для оценки рисков	презентация	6
8	8.1	Составление карты профессиональных рисков по заданию	Графическая работа	8
9	9.1	Пути снижения профессионального риска на заданных рабочих местах	конспект	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### 5.1.1. Печатные издания

1. Резник Ю.Н. Основы общей экологии: учеб. пособие / Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2009. - 287с. - ISBN 978-5-9293-0354-8: б/ц [Электронный ресурс] 2. Зима, Лия Николаевна. Промышленная экология : учеб. пособие. Ч. 1 / Зима Лия Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 124 с. 3. Зима Л.Н. Промышленная экология: учеб. пособие. Ч. 2 / Л.Н. Зима. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 233 с. - ISBN 978-5-9293-0945-8. - ISBN 978-5-9293-1145-1: 233-00. [Электронный ресурс] 4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 269 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6190-0 : 217-80. [Электронный ресурс] 5. Безопасность жизнедеятельности: учеб/ / под общ. ред. С. В. Белова. - 7-е изд., стер. - Москва: Высш. шк., 2007. - 615 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004171-2 : [Электронный ресурс]

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов С. В. Ноксология: Учебник и практикум / Белов Сергей Викторович; Белов С.В., Симакова Е.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 451. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02472-2: 134.32. 2. Шилов Игорь Александрович. Экология : Учебник / Шилов Игорь Александрович; Шилов И.А. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3920-0

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Тимофеева Светлана Семеновна, Шешуков Юрий Васильевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : изд-во ИрГТУ, 2007. 2. Манилюк Т.А. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие / Т.А. Манилюк. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 123с. - ISBN 978-5-9293-0372-2 :. [Электронный ресурс] 3. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 142 с. [Электронный ресурс]

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования : Учебное пособие / Хван Татьяна Александровна; Хван Т.А., Шинкина М.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00808-1

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические работы и самостоятельная работа. Для развития образного мышления у студентов используется мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалы. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционных и практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время сдачи практических работ.
2. Выполнить практические работы.
3. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание контрольных работ и оформление презентаций. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: повторение и анализ лекционного материала; проработка дополнительных теоретических

вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе 3 рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Юрьевна Токарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.