

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.03 Язык современной массовой коммуникации  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Филологическое образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений об активных процессах в языке современной массовой коммуникации
  - знакомство студентов с основными принципами функционирования языка в медиатекстах, принципами построения медиатекстов, а также активными процессами в современной массовой коммуникации;
- углубление общелингвистических знаний студентов.
  - развитие у студентов способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- развитие навыков самостоятельной работы с текстами

Задачи изучения дисциплины:

- освоить представления об изменениях в языке в последние десятилетия
- овладеть навыками анализа медиатекста с точки зрения выявления активных процессов
  - освоить базовые знания об изменениях языковой системы и их реализации в медиатекстах;
- выработать умения определения и анализа языковых изменений в медиаречи

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.03. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Общекультурный модуль. Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК.4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знать: особенности коммуникации в разных формах  Уметь: осуществлять коммуникацию  Владеть: навыками построения текстов разных типов
УК-4	УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: типы и признаки медиатекстов, принципы построения медиатекстов  Уметь: анализировать языковые средства в медиатекстах в функциональном аспекте  Владеть: навыками лингвистического анализа и трансформации медиатекстов

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Изменения в условиях существования языка	Изменение параметров публичной речи. современная речевая ситуация	17	1	1	0	15
2	2.1	Изменения в построении текстов	Перемещение лексических пластов. Прецедентность. Тенденция к экспрессивности	19	1	2	0	16
3	3.1	Изменения в системе языка. Лексический уровень	Активные лексические процессы в медиатекстах. Активные грамматические процессы в медиатекстах. Композиционные изменения в медиатекстах	17	1	1	0	15
4	4.1	Изменения в системе языка. Грамматический уровень	Морфологический строй русского языка: тенденция к аналитизму. Изменения синтаксическом строе.	19	1	2	0	16
Итого				72	4	6	0	62

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и экстралингвистические факторы.	Язык и экстралингвистические факторы. Изменения в публичной речи. признаки речевой ситуации.	1
2	2.1	Перемещение лексических пластов. Прецедентность. Тенденция к экспрессивности	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц,	1

		и	явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов	
3	3.1	Активные лексические процессы в медиатекстах. Активные грамматические процессы в медиатекстах. Композиционные изменения в медиатекстах	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов	1
4	4.1	Морфологический строй русского языка: тенденция к анализируемому. Изменения синтаксическом строе.	Активные грамматические процессы в медиатекстах. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и экстралингвистические факторы.	Язык и экстралингвистические факторы. Изменения в публичной речи. признаки речевой ситуации.	1
2	2.1	Перемещение лексических пластов. Прецедентность. Тенденция к экспрессивности	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов	2
3	3.1	Активные лексические	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение	1

		процессы в медиатекстах. Активные грамматические процессы в медиатекстах. Композиционные изменения в медиатекстах	лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов	
4	4.1	Морфологический строй русского языка: тенденция к аналитизму. Изменения синтаксическом строе.	Активные грамматические процессы в медиатекстах. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Параметры публичной речи.	конспект	15
2	2.1	Изобразительновыразительные возможности лексики и грамматики и их реализация в текстах современной массовой коммуникации. Сложности при разграничении ошибки и языковой игры. Композиционная вариативность в	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление терминологической системы (словаря по теме) Анализ литературы: - подготовка к собеседованию, коллоквиуму	16

		медиатекстах		
3	3.1	Взаимодействие разных жанров медиатекстов. Понятие жанровой переходности и спорной жанровой природы текстов	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление терминологической системы (словаря по теме) Анализ литературы: - подготовка к собеседованию, коллоквиуму	15
4	4.1	Глобализация и информатизация как факторы развития современной ситуации общения	Переработка текста и создание вторичного текста: - Составление опорного конспекта; - составление терминологической системы (словаря по теме)	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. (34 экз.) 2. Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 496 с. (62 экз.) 3. Филинкова Е.О. Культура речи: учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 241 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 382 с. 2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. М.: Юрайт, 2017. 239 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 114 с

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Виноградова С.М., Силин И.С. Риторика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. 316 с. 2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Юрайт, 2017. 355 с. 3. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи: учебник. М.: Юрайт, 2017. 455 с. 4. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2016. 160 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре



## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию);
- адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Васильевна Щурина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.