

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.01 - Информатика и вычислительная
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных
систем (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

иностраный язык относится к обязательной части блока 1 ОП

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	8	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	192
Форма промежуточной аттестации в	Зачет	Зачет	Экзамен	36

семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	3 (С 3)	Р	
1	1.1	Information Technology	<p>Text: Information Technology Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition.</p> <p>Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.</p>	36	0	4	0	32
	1.2	IT Career Pathways.	<p>Text: IT Career Pathways. Software developers. Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions</p> <p>Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и</p>	36	0	4	0	32

			наречий.					
2	2.1	Types of Computers	Text: Types of Computers. The Main Components of a Computer. Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs. Научить студента высказываться по теме «Типы компьютеров. Основные комплектующие компьютера», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами	36	0	4	0	32
	2.2	Computer Peripherals. System Software.	Text: Computer Peripherals. System Software. Grammar: Continuous & Perfect Tense (Active & Passive Voice) Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени в действительном и страдательном залоге	36	0	4	0	32
3	3.1	Application Programs. Word Processing Application	Text: Application Programs. Word Processing Application Grammar: Present & Past Participles. Absolute	36	0	4	0	32

			Participle Construction. Gerund. Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.					
	3.2	Computer Programming. Generations of Programming Language	Text: Computer Programming. Generations of Programming Language Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.	36	0	4	0	32
Итого				216	0	24	0	192

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Text: Information Technology Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition. Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространённого предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространённого предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.</p>	4
	1.2	<p>Text: IT Career Pathways. Software developers. Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределённого времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.</p>	4
2	2.1	Text: Types of Computers.	Научить студента высказываться по теме «Типы компьютеров. Основные	4

		<p>The Main Components of a Computer.</p> <p>Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs.</p>	<p>комплектующие компьютера», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами</p>	
	2.2	<p>Text: Computer Peripherals. System Software.</p> <p>Grammar: Continuous & Perfect Tense (Active & Passive Voice)</p>	<p>Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени времени в действительном и страдательном залоге</p>	4
3	3.1	<p>Text: Application Programs. Word Processing Application</p> <p>Grammar: Present & Past Participles. Absolute Participle Construction. Gerund.</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.</p>	4
	3.2	<p>Text: Computer Programming. Generations of Programming Language</p> <p>Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.</p>	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.	выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов	32
	1.2	Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.	выполнение упражнений по грамматике, чтение, перевод и пересказ текстов	32
2	2.1	Научить студента высказываться по теме «Типы компьютеров. Основные комплектующие компьютера», дать правила образования и	выполнение упражнений, чтение и перевод текстов	32

		употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами		
	2.2	Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени времени в действительном и страдательном залоге	выполнение упражнений, составление диалогов и чтение текстов	32
3	3.1	Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.	выполнение упражнений, чтение и перевод статей и текстов по тематике проф деятельности	32
	3.2	Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.	выполнение упражнений, составление и защита собственной презентации на англ по выбранной теме	32

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гарагуля Сергей Иванович Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник/ С.И.Гарагуля.-Москва: КНОРУС, 2020.-422с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-07323-0

2. Кистол Лидия Павловна, Тюнина Елена Викторовна Английский язык: компьютер и Интернет/ Кистол Л.П., Тюнина Е.В.- Ростов нД: Феникс, 2015. – 222с. – (Библиотека студента) ISBN 978-5-222-24731-0

3. Стогниева Ольга Николаевна; Стогниева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05765-2 : 1000.00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. <http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright- Career Paths. Information Technology-published by Express Publishing, Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG 19 6HW, United Kingdom-ISBN 978-0-85777-640-2

5.2.2. Издания из ЭБС

1. <http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
изучение английского языка	https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/
английский для IT	https://englex.ru/english-for-it-specialists

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Николаевна Чижова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.