

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие навыков речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения, развитие навыков перевода литературы общей и профессиональноориентированной направленности, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения; – расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; – развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности; – формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста

- развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения; – расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; – развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности; – формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана составленного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника/ Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОО: Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне  Уметь: Понимать информацию из простых

		<p>неадаптированных источников общей направленности</p> <p>Владеть: выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать: Лексику и грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов профессиональноориентированной направленности</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессиональноориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты профессионально-ориентированног о содержания с иностранного языка на родной язык со словарем.</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными</p>

		<p>навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> Лексику и грамматические структуры необходимые для понимания неадаптированных иностранных источников профессиональноориентированной направленности с учетом особенностей основных форм профессионально-деловой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> Понимать лексикограмматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов деловой и профессионально-ориентированной направленности</p> <p><b>Владеть:</b> Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Energy	Energy. The Noun. The Article.	4	0	2	0	2
	1.2	Types of energy	Types of energy. The Adjective. The Adverb.	4	0	2	0	2
	1.3	Boilers	Boilers. The Pronoun. The Numeral.	4	0	2	0	2
	1.4	Review	Review	6	0	2	0	4
2	2.1	Types of boilers	Types of boilers. There is/There are.	4	0	2	0	2
	2.2	Thermal power stations	Thermal power stations. The verb to be. The verb to have.	4	0	2	0	2
	2.3	Steam turbine	Steam turbine. Indefinite Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	2.4	Review	Review	4	0	2	0	2
3	3.1	Impulse turbine	Impulse turbine. Indefinite Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	3.2	Reaction turbine	Reaction turbine. Continuous Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	3.3	Generators	Generators. Continuous Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	3.4	Review	Review	6	0	2	0	4
4	4.1	History of generators	History of generators. Perfect Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	4.2	Generators and alternators	Generators and alternators. Perfect Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	4.3	Hydroelectric power stations	Hydroelectric power stations. Perfect Continuous Tenses.	4	0	2	0	2
	4.4	Sequence of	Sequence of Tenses	4	0	2	0	2

		Tenses						
	4.5	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
5	5.1	History of hydroelectric power stations	History of hydroelectric power stations. Mood.	4	0	2	0	2
	5.2	Modern hydroelectric power stations	Modern hydroelectric power stations. The Indicative Mood.	4	0	2	0	2
	5.3	Equipment of hydroelectric power stations	Equipment of hydroelectric power stations. The Subjunctive Mood.	4	0	2	0	2
	5.4	Review	Review	6	0	2	0	4
6	6.1	Hydrolic turbine	Hydrolic turbine. Modal Verbs.	4	0	2	0	2
	6.2	Atomic energy	Atomic energy. The equivalents of Modal Verbs.	4	0	2	0	2
	6.3	Nuclear reactor	Nuclear reactor. The Infinitive.	4	0	2	0	2
	6.4	Review	Review	6	0	2	0	4
7	7.1	Furnace	Furnace. The Infinitive Constructions.	4	0	2	0	2
	7.2	Nuclear power stations	Nuclear power stations. The Gerund.	4	0	2	0	2
	7.3	The Beloyarskaya nuclear power station	The Beloyarskaya nuclear power station. The functions of the Gerund.	4	0	2	0	2
	7.4	Review	Review	6	0	2	0	4
8	8.1	Nuclear power plant	Nuclear power plant. The Participle.	4	0	2	0	2
	8.2	Atomic energy	Atomic energy. The Participle Constructions	4	0	2	0	2
	8.3	Advantages of a nuclear	Advantages of a nuclear power plant. . Word	4	0	2	0	2

		power plant	Building.					
	8.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
9	9.1	Nuclear fission	Nuclear fission. Conversion.	4	0	2	0	2
	9.2	The Sentence	Parts of the Sentence	4	0	2	0	2
	9.3	Furnaces	Furnaces. The Simple Sentence: Constituent Structure.	4	0	2	0	2
	9.4	Review	Review	6	0	2	0	4
10	10.1	Renewable energy	Renewable energy. The Simple Sentence: Paradigmatic Structure.	4	0	2	0	2
	10.2	Bioenergy	Bioenergy. The Complex Sentence.	4	0	2	0	2
	10.3	Solar energy	Solar energy. The Compound Sentence.	4	0	2	0	2
	10.4	Review	Review	4	0	2	0	2
11	11.1	The Composite Sentence	The Composite Sentence	4	0	2	0	2
	11.2	The origin of engines	The origin of engines. The Complex Sentence.	4	0	2	0	2
	11.3	Combustion	Combustion. The Complex Sentence as a Polypredicative Construction.	4	0	2	0	2
	11.4	Combustion engines	Combustion engines	4	0	2	0	2
	11.5	Review	Review	4	0	2	0	2
12	12.1	Fossil fuels	Fossil fuels. The Semi- Compound Sentence.	4	0	2	0	2
	12.2	Nature of atom	Nature of atom. The Semi- Complex Sentence.	4	0	2	0	2
	12.3	The Sentence in the text	The Sentence in the text.	4	0	2	0	2
	12.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
Итого				216	0	10	0	116



			0		
--	--	--	---	--	--

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Energy. The Noun. The Article.	Научить студента высказываться по теме «Energy». Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по темам: «The Noun», «The Article». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по темам.	2
	1.2	Types of energy. The Adjective. The Adverb.	Научить студента высказываться по теме "Types of energy". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (защита реферата). Дать основные грамматические понятия по темам: «The Adjective», «The Adverb». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	1.3	Boilers. The Pronoun. The Numeral.	Научить студента высказываться по теме "Boilers". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по темам «The Pronoun». The Numeral». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	1.4	Review	Повторение пройденного материала	2
2	2.1	Types of	Дать основные понятия по теме	2

		boilers. There is/There are.	"Types of boilers". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "There is/There are." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	
	2.2	Thermal power stations. The verb to be. The verb to have.	Научить студента высказываться по теме "Thermal power stations". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. The verb to be. Дать основные грамматические понятия по теме «The verb to be». «The verb to have». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	2.3	Steam turbine. Indefinite Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Steam turbine". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Indefinite Tenses (Active)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	2.4	Review	повторение материала модуля	2
3	3.1	Impulse turbine. Indefinite Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Impulse turbine". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "Indefinite Tenses (Passive)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	3.2	Reaction turbine. Continuous Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Reaction turbine". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление презентации). Дать основные грамматические понятия по теме "Continuous Tenses (Active)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2

	3.3	Generators. Continuous Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Generators." Работа над лексическим и текстовым материалом по теме . Дать основные грамматические понятия по теме «Continuous Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	3.4	Review	Повторение материала модуля	2
4	4.1	History of generators. Perfect Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "History of generators". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Active)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	4.2	Generators and alternators. Perfect Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Generators and alternators". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	4.3	Hydroelectric power stations. Perfect Continuous Tenses.	Научить студента высказываться по теме "Hydroelectric power stations". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Continuous Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	4.4	Sequence of Tenses	Дать основные грамматические понятия по теме «Sequence of Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2
	4.5	Oral test/ Written test	контрольная работа, устный опрос	2

5	5.1	History of hydroelectric power stations. Mood.	Научить студента высказываться по теме "History of hydroelectric power stations". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.2	Modern hydroelectric power stations. The Indicative Mood.	Научить студента высказываться по теме "Modern hydroelectric power stations". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата по теме). Дать основные грамматические понятия по теме «The Indicative Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.3	Equipment of hydroelectric power stations. The Subjunctive Mood.	Научить студента высказываться по теме "Equipment of hydroelectric power stations". Работа над лексическим и текстовым материалом. Представление презентации по теме. Дать основные грамматические понятия по теме «The Subjunctive Mood". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.4	Review	Повторение материала модуля	2
6	6.1	Hydrolic turbine. Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Hydrolic turbine". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Modal Verbs ". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2
	6.2	Atomic energy. The equivalentents of Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Atomic energy". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «The equivalentents of Modal Verbs». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2

	6.3	Nuclear reactor. The Infinitive.	Научить студента высказываться по теме "Nuclear reactor". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Infinitive". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	6.4	Review	повторение материала модуля	2
7	7.1	Furnace. The Infinitive Constructions.	Научить студента высказываться по теме "Furnace". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «The Infinitive Constructions». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	7.2	Nuclear power stations. The Gerund.	Научить студента высказываться по теме "Nuclear power stations". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации по теме). Дать основные грамматические понятия по теме "The Gerund". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	7.3	The Beloyarskaya nuclear power station. The functions of the Gerund.	Научить студента высказываться по теме "The Beloyarskaya nuclear power station.". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Gerund". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом. ". Работа над лексическим и текстовым материалом. Представление доклада по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "The functions of the Gerund" . Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	7.4	Review	повторение материала модуля	2
8	8.1	Nuclear power	Научить студента высказываться по	2

		plant. The Participle.	теме "Nuclear power plant". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	
	8.2	Atomic energy. The Participle Constructions	Научить студента высказываться по теме "Atomic energy". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада по теме). Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle Constructions". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	8.3	Advantages of a nuclear power plant. Word Building.	Научить студента высказываться по теме "Advantages of a nuclear power plant". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "Word Building". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	8.4	Oral test/ Written test	контрольная работа, устный опрос	2
9	9.1	Nuclear fission. Conversion.	Научить студента высказываться по теме "Nuclear fission". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "Conversion". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	9.2	Parts of the Sentence	Дать основные грамматические понятия по теме "Parts of the Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	9.3	Furnaces. The Simple Sentence: Constituent Structure.	Научить студента высказываться по теме «Furnaces». Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата). Дать основные грамматические понятия по	2

			теме "The Simple Sentence: Constituent Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	
	9.4	Review	повторение материала модуля	2
10	10.1	Renewable energy. The Simple Sentence: Paradigmatic Structure.	Научить студента высказываться по теме "Renewable energy ". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence: Paradigmatic Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	10.2	Bioenergy. The Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Bioenergy". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	10.3	Solar energy. The Compound Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Solar energy". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом	2
	10.4	Review	повторение материала модуля	2
11	11.1	The Composite Sentence	Дать основные грамматические понятия по теме "The Composite Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом	2
	11.2	The origin of engines. The Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "The origin of engines". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над	2

			грамматическим материалом.	
	11.3	Combustion. The Complex Sentence as a Polypredicative Construction.	Научить студента высказываться по теме "Combustion". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence as a Polypredicative Construction". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	11.4	Combustion engines	Работа над лексическим и текстовым материалом. Научить студента высказываться по теме "Combustion engines". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации по теме).	2
	11.5	Review	повторение материала модуля	2
12	12.1	Fossil fuels. The Semi-Compound Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Fossil fuels". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi-Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	12.2	Nature of atom. The Semi-Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Nature of atom". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi-Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	12.3	The Sentence in the text.	Дать основные грамматические понятия по теме "The Sentence in the text". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	12.4	Oral test/ Written test	контрольная работа, устный опрос	2



### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	выполнение лексикограмматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	1.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	1.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание реферата по теме	лексико- грамматические упражнения, реферат по теме	2
	1.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	4
2	2.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	2.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста.	2
	2.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико- грамматические упражнения, доклад по теме.	2
	2.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	2

3	3.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	3.2	выполнение лексикограмматических упражнений, составление презентации по теме	лексико- грамматические упражнения, презентация по теме	2
	3.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста.	2
	3.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	2
4	4.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	4.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико- грамматические упражнения, доклад по теме.	2
	4.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	4.4	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	4.5	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	контрольная работа, устный опрос	2
5	5.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	5.2	выполнение лексикограмматических упражнений, написание реферата по теме	лексико- грамматические упражнения, реферат по теме	2
	5.3	выполнение лексико-грамматических	лексико- грамматические упражнения, перевод	2

		упражнений, перевод текста	текста	
	5.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	4
6	6.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	6.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	6.3	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	6.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	4
7	7.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	7.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико- грамматические упражнения, презентация по теме.	2
	7.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	7.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	4
8	8.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	8.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико- грамматические упражнения, доклад по теме	2

	8.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	8.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	контрольная работа, устный опрос	4
9	9.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	9.2	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	9.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	9.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	4
10	10.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	10.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	10.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	10.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	2
11	11.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	11.2	выполнение лексико-	лексико- грамматические	2

		грамматических упражнений, перевод текста	упражнения, перевод текста	
	11.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	11.4	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико- грамматические упражнения, презентация по теме.	2
	11.5	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	лексико-грамматические упражнения	2
12	12.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	12.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод	2
	12.3	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	12.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	контрольная работа, устный опрос	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00. Ш 13(Англ) - А 23
2. Английский язык для инженеров : учеб. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2005. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1 : 430-00. Ш 13(Англ) - А 647
3. Поликанова, Е.Г. English Grammar Book for Power-Engineering Students [Текст] : учеб. пособие / Е.Г. Поликанова ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 149 с. - ISBN 978-5-9293-3021-6 : 283-00.
4. Поликанова, Е.Г. English for Power-Engineering Students [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов напр. подготовки 13.01.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Е.Г. Поликанова ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 177 с. - ISBN 978-5-9293-3014-8 : 336-00.
5. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Т.С. Английский язык для технических вузов. Учебник.- Кнорус, 2015. 234 с

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english : Учебник / Левченко Виктория Викторовна; Левченко В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01553-9 : 108.93. <https://www.biblioonline.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
2. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-7996-1. - ISBN 978-5-9916-7997-8 : 104.01. <https://www.biblioonline.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7 : 55-25. Ш143.21-923.2 - И 896
2. Аракин В.А. Практический курс английского языка. Практический курс для студентов высших учебных заведений. – Владос, 2014 г. 194 с
3. Веренич Н.И. Английский язык. Учебное пособие – Тетра Системс, 2014 г. 210 с.
4. Соколова Л.А. Грамматические трудности перевода с английского язык на русский: учеб. пособие / Л.А. Соколова, Е.П. Трофимова, Н.А. Калевич. М.: Высшая школа, 2013. – 204с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-7997-8. - ISBN 978-5-9916-7998-5 : 122.03. <https://www.biblio->

online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433BA2D7-AF53EAF13E82

2. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18. <https://www.biblioonline.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Wikipedia	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Thermal_power_station">https://en.wikipedia.org/wiki/Thermal_power_station</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и

алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

правильного произношения и чтения на английском языке;

овладения грамматическим строем английского языка;

работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);

письменной речи на английском языке (рефераты).

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам

Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);
- письменная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);
- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения)

В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексико-грамматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико-грамматические правила и проверить уровень их усвоения в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента по работе с текстом: Формы СРС с текстом:

- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- пересказ содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке



Формы контроля СРС с текстом:

- перевод текстов на занятиях;
- письменный перевод текста на занятиях;
- устный опрос по пересказу текстов с последующим обсуждением; - доклад (презентация) по темам

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)

1. Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетрадисловаря, карточки).
2. Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).
3. Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.
4. После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попытайтесь пересказать текст 2-3 раза устно.

Самостоятельная работа студента (письменные работы)

Формы СРС над письменной речью:

- письменные лексические, грамматические задания и упражнения;
- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
- письменные задания по составлению докладов, реферативных сообщений по теме на английском языке;- письменный перевод с русского языка на английский.

Формы контроля СРС над письменной речью:

- проверка письменных заданий;
- задания по навыкам письменной речи на английском языке.
- написание докладов, реферативных сообщений

Рекомендации по подготовке к докладам и презентациям

После получения темы презентации (доклада) студент должен:

- 1 ) самостоятельно подобрать необходимый материал содержания презентации (доклада)
- 2 ) составить план презентации (доклада), распределить собранный материал в

необходимой логической последовательности

3) композиционно оформить презентацию (доклад)

4) подготовить тезисы выступления, представляющие собой текст небольшого объёма, в котором кратко сформулированы основные положения презентации (доклада)

5) представить презентацию (выступить с докладом)

6) В процессе выступления с презентацией (докладом), студент должен представить его в выразительной форме, отразить свое личное отношение к представляемой теме. При проведении презентации студентом используются дополнительные наглядные средства (слайды, видеозаписи и т.д.)

Рекомендации по написанию реферативной работе по теме

Подберите литературу и систематизируйте ее. Перед написанием реферата обязательно внимательно изучите его структуру. Она состоит из: Содержания, оглавления или плана; Введения; Основной части; Заключения; Списка используемой литературы. Каждый из этих элементов имеет свои особенности, поэтому стоит рассмотреть их отдельно. Оглавление – это план реферата с нумерацией страниц. Введение – раздел, в котором вы кратко описываете суть вашего реферата. Укажите здесь цели и задачи вашей темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении реферата можно сделать обзор использованных источников. Бывает, что введение не получается написать изначально. В таком случае допускается оформление введения уже после написания реферата. Основная часть подразумевает последовательное изложение ваших мыслей, ваших знаний, которые вы почерпнули из найденных вами источников. Сделайте структурированный читабельный текст, который можно будет с легкостью понять. Каждый последующий абзац должен быть логическим продолжением предшествующего. В основной части можете использовать цитаты, это сыграет вам в пользу и покажет, что вы осведомленный в теме человек. Заключение – это единственный раздел реферата, где вы можете изложить ваши выводы. Подведите итог проделанной работы, обоснуйте ваши взгляды на выбранную тему и ваше отношение к содержанию работы. Список литературы – это последовательное изложение в алфавитном порядке всех использованных источников.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Юрьевна Кабановская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.